

Отчёт
о реализации социально значимого проекта

«Моя школа, моя гордость!»

Целью социального проекта «Моя школа, моя гордость» было формирование у учащихся умения представлять свою школу, свой край, свою культуру на международном уровне, развитие способности к интеркультурному сотрудничеству (через использование двух языков русского и английского); активного и ответственного отношения к истории родного края через изучение исторического прошлого.

Став участниками проекта, обучающиеся школы выступили в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята взаимодействовали с учащимися и их родителями, с педагогами школы, с работниками сельского архива, с библиотекой и музеем школы.

В ходе проекта провели опрос учащихся по вопросам:

-В каком году была основана школа?

-Помните ли Вы, кто был первым директором школы?

-Знаете ли вы где находится самое первое здание школы?

Далее ребята приступили к сбору информации об истории создания школы. В поисках информации подросткам оказывали помощь и взаимодействие учителя школы. Проект «Моя школа, моя гордость» стал эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, способствовал их патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта учащимися были созданы следующие продукты:

Презентации на двух языках «Моя школа, моя гордость» и буклет, также на двух языках, которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

В процессе реализации проекта, от ребят было услышано «Я даже представить себе не мог, что у нашей школы такая богатая история...». Именно эти слова являются самым важным результатом проделанной работы! А значит, данный проект имел положительный результат.

В ходе проекта дети приобрели опыт самостоятельной деятельности, использовали разные источники информации, способность принимать решения и работать в команде, анализировать деятельность, способность планировать, расширил кругозор учащихся, а родители включились в образовательное и воспитательное пространство.

Проект способствовал воспитанию в подростках чувства патриотизма, на разностороннее развитие личности.

Учитель английского языка

МБОУ «Каякентская СОШ №1»

Каирова Р.А.

Директор МБОУ

«Каякентская СОШ №1»

Казилов З.Б.

