

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Россия -Родина моя»

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ОУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

Область школьной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в раннем школьном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Педагогическая целесообразность данного проекта обусловлена тем, что в процессе реализации проекта учащиеся систематизируют и углубляют теоретические знания о своей Родине.

Работа велась по пяти направлениям проекта: историко - краеведческое и экскурсионное; гражданско-патриотическое; литературно-музыкальное; спортивно - патриотическое и экологическое, представлены ожидаемые результаты в сфере личностного развития воспитания обучающихся и в сфере общественных отношений.

Учащиеся в ходе проекта совершили заочное путешествие по просторам нашей Родины, выучили Государственный Гимн России. Прошёл показ презентации о городах героях, городах России, символах этих городов. После просмотра дети отвечали на вопросы викторины.

Ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, Закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении.

Узнали много интересного о столице России, памятниках культуры. Познакомились с картой России, с различными городами, изучили животных, занесённые в красную книгу России. Познакомить с мастерами прикладного искусства. Закрепить знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями пополнять предметно-развивающую среду , получили новые знания о традициях родного края.

Активное участие приняли в конкурсе сочинений, подготовили проекты «История моего села», «Известные люди села» и др.

Проект способствовал развитию у учащихся исследовательских навыков, проектной деятельности, осознанию себя частицей большой дружной семьи под названием «Россия».

Активная работа с родителями в ходе проекта привела к тому, что они не только стали средством информации и поддержки ребенка, но и сами активно включились в проектную деятельность, а также повысили свою педагогическую компетентность в данном направлении, испытали чувство сопричастности и удовлетворения от совместной с детьми работы. В реализации проекта родители группы выступали в качестве надежных партнеров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях. Благодаря такой сплоченной работе удалось решить все задачи проекта и достигнуть его цели.

Учитель начальных классов



Максудова П.Б

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»



Казилов З.Б