

ОТЗЫВ

на урок физической культуры в 8 классе по теме:
«Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивания»»
МБОУ «Каякентская СОШ №1»
учителя физической культуры Султанбекова М.А.

Цели урока:

- Сформировать у обучающихся представления о технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание», воспитание нравственных качеств личности, любви к физической культуре и спорту.
- Развитие прыгучести, ловкости, координации движения.
- Воспитание морально-волевых качеств, преодоление страха.

Цели урока поставлены в соответствии с программными требованиями, содержанием материала для достижения необходимого уровня знаний и умений учащихся.

Методы, приемы и средства обучения были отработаны с учетом темы урока, его целей, а также возможности класса. Учитывалась учебно-материальная база, все этапы взаимосвязаны.

Тип урока: комбинированный урок.

Учитывая психологические особенности детей, учитель старался построить урок в соответствии с программными требованиями, подбирая материал с учётом возрастных заданий, а именно упражнений.

Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен спортивный инвентарь для каждого обучающегося. - Урок начался с построения. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом. Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению. Учебный материал был подобран с учетом возрастных возможностей, уровня физического развития и обученности обучающихся.

При выполнении первой задачи обучающиеся совершенствовали навыки соблюдения техники прыжка в высоту. В основную часть урока входили задания, на которых совершенствовались физические качества, умения и навыки обучающихся: закрепление техники прыжка, упражнения для развития ловкости, силы, координации движений. В заключительной части было снижение физической и эмоциональной активности учащихся. На протяжении всего урока педагог руководствовался основными дидактическими принципами: принципом сознательности - интерес к занятиям обучающихся, принципом активности – организация взаимопомощи и взаимообучения и достаточным оптимальным количеством повторений. Высокая работоспособность была обеспечена за счет выбранных методов организации

деятельности учащихся, высокого темпа и моторной плотности урока.. Контроль за выполнением заданий на протяжении всего урока. Все этапы урока – это единое целое, где каждый последующий вид работы логически вытекал из предыдущего с нарастанием нагрузки от этапа к этапу и снижение её к концу урока. Время, отведенное на каждый из этапов урока, было распределено рационально.

На уроке был создан благоприятный психологический климат, что способствовало хорошему качеству выполнения заданий.

Учитель физкультуры
МБОУ «Каякентская СОШ №2»:  Алибеков И.И.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:  Казилев З.Б.

Отзыв

на урок физической культуры в 8 классе по теме:
«Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивания»»
МБОУ «Каякентская СОШ №1»
учителя физической культуры Султанбекова М.А.

Подготовительный этап урока Султанбеков М.А. провёл с целью организации учащихся, функциональной подготовки организма к нагрузкам в основной части. Для этого проведена разминка. В ней использовались разновидности ходьбы и бег в равномерном темпе, обще развивающие упражнения в движении. При подборе упражнений педагог стремился выбрать те упражнения, которые будут направлены на все основные группы мышц, а также следил за двигательной активностью (моторной плотностью).

Основной этап был проведён в тренировочной форме. Учащиеся активно участвовали в уроке, чему во многом способствовала чёткость в организации урока основная часть, грамотный инструктаж, а также плавный переход от одной части урока к другой. В течение урока учитель следил за соблюдением техники безопасности, страховки и взаимопомощи.

На заключительном этапе учитель постарался создать предпосылки к восстановлению организма, к полноценной работе на последующих уроках, к воспитанию дисциплины на уроке и умению работать в коллективе. С этой целью, перед выставлением оценок, учащиеся выполняли упражнения на восстановления организма.

При проведении итогов урока отмечалось, что работа учащихся была продуктивной. Дети практически все с намеченными задачами справились.

На уроке педагог использовал следующие формы и методы работы. Фронтальный -при выполнении разминки; словесный –при отработке навыков, а также наглядный метод, работа по образцу, взаимоконтроль и самоконтроль, индивидуальный, групповой, поточный и комбинированный.

Урок способствовал общему развитию личности каждого школьника и детского коллектива в целом.

Всё содержание урока было подчинено решению поставленных задач. На уроке прослеживаются все этапы современного урока физической культуры. С целью решения оздоровительных задач использовались упражнения с барьерами.

Анализируя работу учащихся, следует отметить высокую активность на разных этапах урока, тема заинтересовала ребят, они с удовольствием выполняли все упражнения.

Плотность урока была оптимальной, потери времени практически не было, обучаемые быстро и четко выполняли требования учителя.

Все поставленные цели достигнуты, подведены итоги.

Основные задачи, поставленные на уроке, достигнуты.

Учитель физкультуры
МБОУ «Каякентская СОШ№2»:  Мирзаев Р.С.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»:  Казиллов З.Б.

