

Отчёт  
о реализации социально-значимого проекта  
«Спасём окружающую среду»

Проект «Спасём окружающую среду» явился эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, способствовал правильному экологическому воспитанию. В процессе реализации проекта, дети, действительно, приобрели много нового, а это значит, данный проект имел положительный результат.

Ребята разделились на творческой группы, и каждая группа вела свою работу.

Провели опрос среди учащихся и родителей. Всем были заданы одни и те же вопросы: «Как вы думаете, существуют ли экологические проблемы в нашем районе?», так же были заданы ещё несколько вопросов «Какая самая главная проблема у нас в районе по вашему мнению? «Что вы делаете для того, чтобы сохранить экологию нашего села?» В опросе приняли участие 5-11 классы и их родители.

По результатам опроса стало ясно, что в нашем селе существуют экологические проблемы, и с этим 100 % согласны и взрослые и, дети. На следующий вопрос мы получили очень разнообразные ответы, но самыми популярными были следующие: 30% считают, что это загрязнение рек и озёр, особенно прибрежных территорий Каспийского моря, 25 % опрошенных полагают, что проблема вырубки лесов в нашем районе самая острая, а вот лидирующую позицию занимают несанкционированные свалки, за которыми нет никакого контроля.

Подводя итоги соцопроса, можно отметить, что в нашем районе очень много проблем различного уровня. Но другая проблема в том, что ни дети, ни взрослые не знают, что нужно сделать для того, чтобы минимизировать экологический урон и сохранить сегодня то, что мы имеем. Это еще раз доказывает целесообразность выбранного проекта.

В декабре ребята 2 группы приступили к сбору информации об экологическом состоянии нашего района. В поисках информации подросткам оказывали помощь и взаимодействие учителя школы. Обратились также за помощью за информацией об экологическом состоянии нашего района в отдел охраны окружающей среды. После беседы с главным специалистом стало понятно, что экологическое состояние нашего района оставляет желать лучшего.

Самыми насущными проблемами на сегодняшний день являются:

- ✓ Загрязнение и пересыхание рек и озёр;
- ✓ Нелегальные мусорные свалки;

- ✓ Вырубка лесов;
- ✓ Лесные пожары;
- ✓ Световое и шумовое загрязнение.
- ✓ Браконьерство в Каспийском море.

После встречи с представителем охраны окружающей среды и после того, как мы проработали столько материала, мы решили приступить к практической части нашего проекта и внести свой вклад в защиту окружающей среды.

Провели субботники, организовали показа фильмов о состоянии экологии на планете Земля в различных регионах мира, внеклассные мероприятия с обучающимися, различные акции: «1 апреля Международный день птиц»-викторина; «Подари жизнь старым, ненужным вещам»-мастер-класс, кормушки для птиц и т.д. А также распространили памятки среди учащихся школы и за её пределами, разработали учебных презентаций на английском языке о проблемах окружающей среды в нашем районе, написали эссе на английском языке о глобальных проблемах общества.

Проект содействовал успешной социализации ребят в обществе, мотивации использования английского языка не только в учебное время, но и во внеурочной деятельности.

В процессе работы ребята взаимодействовали с учащимися, родителями, с педагогами школы, с работниками отдела охраны окружающей среды администрации района.

В результате реализации проекта повысилась гражданская позиция участников проекта, мотивация подростков к защите и охране окружающей среды, познакомились с экологическим состоянием района. Проект способствовал привлечению внимания общественности, стремлению сделать наш район чище и безопаснее.

Учитель английского языка  
МБОУ «Каякентская СОШ№1»:



Каирова Р.А.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ№1»:



Казилев З.Б.