

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №1»
Каякентского района

«Рассмотрено»

Замдиректор по ВР

 Муртуков М.А.

«16» января 2018г.

«Утверждено»

Директор школы

 Казиллов З.Б.

«17» января 2018г.



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

Моя школа, моя гордость!"



Автор: Каирова Р.А.,
учитель английского языка
МБОУ «Каякентская СОШ №1»

Срок проекта: январь 2018 г. – май 2019 г.
 Participants of the project: учащиеся школы
 The leader of the group: Каирова Р.А.
 «Моя школа, моя гордость!»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| п/п | Название раздела | Страницы |
|-----|--|----------|
| I. | Паспорт социального проекта | |
| II. | Социальный проект «Моя школа, моя гордость!» | |
| | Пояснительная записка | |
| | Цели и задачи социального проекта | |
| | Участники | |
| | Сроки и этапы социального проекта | |
| | План мероприятий | |
| | Планируемые результаты | |

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

| | |
|-----------------------------|---|
| Наименование ОО, адрес | МКОУ «Каякентская СОШ№1» |
| Место реализации проекта | Школа, школьная библиотеки |
| Социальный заказ | Сохранение в памяти людей исторического прошлого нашей школы. |
| Руководитель проекта | |
| Участники | Деятельность проекта направлена на учащихся 5 - 11 классов |
| Принципы реализации проекта | Принцип активного участия обучающихся в реализации проекта. Принцип единой системы планирования в реализации проекта. |
| Сроки реализации проекта | Январь 2018-май 2019 |
| Партнеры проекта | библиотека ,учителя и ветераны педагогического труда |
| Ресурсы | Интернет – ресурсы Методические рекомендации « Как создать социальный проект» |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Активная гражданская позиция участников проекта. 2. Повышение мотивации подростков к изучению родного края. 3. Знакомство учащихся с бывшими ветеранами педагогического труда МКОУ «Каякентская СОШ№1». 4. Обогащение и расширение знаний учащихся о своей школе, формирование чувства гордости за то, что именно они явля- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ются учениками этой школы и умение без труда представить свою школу на международной арене с помощью английского языка.</p> <p>5. Привлечение внимания общественности, привитие любви к малой родине.</p> <p>6. Освещение результатов работы над соц. проектом в сети интернет.</p> |
|--|--|--|

Пояснительная записка

In our school we are happy!
 We are the happiest of all!
 In our school we are friendly!
 We are the friendliest of all!

Социальный проект «Моя школа, моя гордость» посвящён очень актуальной теме, которая освещается в общеобразовательной программе, начиная с начального этапа обучения. Данный проект, является гражданско-патриотическим, разработан обучающимися 5-го и 10-го классов под руководством учителя иностранного языка и направлен на решение социальных проблем:

- пробудить познавательный интерес к родной школе;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своего народа, знаний истории, культуры;
- формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Актуальность проекта.

Большинство современных молодых людей, к сожалению, очень мало читают, мало ходят в библиотеки и совершенно не интересуются историей своего края. Хотя читать очень полезно, а изучать историю своего края еще полезнее и интереснее. Сегодня можно наблюдать такую совсем не радужную картину повсеместно – все больше и больше молодёжь отдаляется от того, что было раньше, и у них совсем нет желания, что-то узнавать.

Но эту ситуацию мы решили исправить в корне. Так как про школу мы начинаем говорить уже с 4 го класса и с каждым годом только наращиваем информацию о ней, то нам необходимо как можно больше знаний по этой теме.

На уроках английского языка мы можем свободно рассказывать про образовательную систему Российской школы, школ Великобритании и США, но мы ничего не можем рассказать про нашу родную школу. Поэтому «родилась» идея создать социальный проект и рассказать всем про нашу школу на двух языках. Данная идея нам показалась ещё интереснее тем, что мы позволим людям с одной стороны, больше узнать об истории создания и развития школы, а с другой сторо-

ны, многие смогут подтянуть свой английский, а так же у них появится возможность рассказать про нашу школу зарубежным друзьям по переписке и гостям.

Целью социального проекта «Моя школа, моя гордость» является формирование у учащихся умения представлять свою школу, свой край, свою культуру на международном уровне, развитие способности к интеркультурному сотрудничеству (через использование двух языков русского и английского); активного и ответственного отношения к истории родного края через изучение исторического прошлого.

Проект направлен на воспитание в подростках чувства патриотизма, на разностороннее развитие личности. Совместно с педагогами, родителями и другими социальными партнерами деятельность по реализации проекта способствует формированию у ребят духовно-нравственных, патриотических ориентиров.

Задачи:

1. Расширить представление ребят об истории развития нашей школы .
2. Изучить архивные данные, найти старые фотографии .
3. Познакомить учащихся с заслуженными ветеранами педагогического труда .
4. Подготовить презентацию и буклет на двух языках об истории развития нашей школы.
5. Привлечь внимание общественности.

Свою работу мы начали с проведения соцопроса, с целью узнать, что молодые преподаватели, обучающиеся и их родители, знают об истории нашей школы. По результату опроса оказалось, что все опрошенные обладают минимум знаний о школе.

Исходя из вышеизложенного, мы решили создать обучающую презентацию и буклет о нашей школе на двух языках, а так же оставить данную работу в школьном музее, в школьной , а также выложить информацию на школьном сайте.

Содержание и механизм реализации проекта

| Этап | Содержание деятельности | Срок | Прогнозируемый результат |
|-------------------------|--|--------------|--|
| Подготовительный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать совет дела из активных и равнодушных детей. 2. Разработка и проведение соц.опроса среди учащихся и родителей и молодых педагогов. 3. Разработка механизма реализации соц.проекта 4. Распределение обязанностей между участниками проекта. | Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявления проблемы. 2. Внесение предложений ребятами по осуществлению интересной эффективной работы. 3. План действий по реализации соц. проекта. 4. Формирование творческих групп |
| Основной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Поиск» - сбор информации об истории школы и поиск фотографий. 2.Посещение школьного музея и библиотеки. Разговор с ветеранами | Февраль-март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыка поиска информации. 2. Приобщение к социально-общественным делам. 3. Осведомленность и заин- |

| | | | |
|-----------------|---|------------|---|
| | педагогического труда и историками школы. 4. Работа по написанию текста и оформлению презентации и буклета. | | тересованность учащихся по данной теме. 4. Социальная активность участников проекта. 5. Развитие навыка взаимодействия и общения с окружающими. |
| Итоговый | 1. Рефлексия, обобщение результатов работы 2. Составление статьи в школьную газету. 3. Размещение на сайте школы итоги работы. 4. Подведение итога о проделанной работе. | Апрель-май | Подведение общего итога работы над проектом. |

Социальные партнеры

1. Педагогический коллектив школы.
2. Родительская общественность.
3. Сельский архив.
4. Музей школы
5. Школьная библиотека.
6. Ветераны педагогического труда.

Работа творческих групп

В воспитании патриотизма и гражданственности большое значение имеет осознание учащимися сущности и важнейших сторон проявления этих качеств и их глубокое эмоциональное переживание. Именно на этой основе у школьников крепнет чувство любви к Родине, вырабатываются взгляды, убеждения и установки поведения. Именно поэтому, работа над реализацией проекта была начата с проведения социологического опроса.

Описание проделанной работы группы:

Ребята первой творческой группы провели опрос учащихся «**В каком году была основана школа?**». В опросе приняли участие 5-11 классы.

По результатам опроса, только 3% учащихся знают год основания школы, 8% сомневаются в правильности своего ответа, 89% не знают точной даты основания нашей школы.

Также был проведён опрос среди родителей учащихся «**Помните ли Вы, кто был первым директором школы?**» На данный вопрос смогли ответить только 7% опрошенных, 10% затруднились дать ответ, 83% не знают ответа, но очень хотели бы узнать. Всего было опрошено 140 человек.

Молодым преподавателям школы мы тоже задали вопрос «**Знаете ли вы где находится самое первое здание школы?**» Результаты опроса показали, что 5% опрошенных знают где располагается первое здание школы, 13% сомневаются и 82% не знают где находится первое здание.

По результатам опроса нельзя не отметить, что и взрослые и дети обладают малой информацией об истории школы, поэтому мы ещё раз убеждаемся в правильности выбранного проекта и постараемся стереть данный пробел в знаниях, как молодых преподавателей, так и у обучающихся и их родителей.

Подводя итоги соцопроса, можно отметить, что знать историю своего родного края просто необходимо, а у нас получается все наоборот, мы знаем историю большой страны и совершенно не знаем того, что происходило раньше в нашем родном краю.

Ребята второй творческой группы отвечали за проведение операции «Поиск» - сбор информации об истории школы и поиск фотографий.

Ребята 2 группы приступили к сбору информации об истории создания школы. В поисках информации подросткам оказывали помощь и взаимодействие учителя школы.

3 группа отвечала за сбор текстовой информации и обработку, т. е. ребята составили текст, перевели его на английский язык. Используя фотографии и текст составили презентацию и буклет.

Ребята с самого начала реализации проекта уже обсуждали, что будет взято за основу и как будет выстроена презентация, что бы подробно и поэтапно изложить историю развития нашей школы ни упуская из виду, ни одной детали.

Ожидаемый результат

7. Активная гражданская позиция участников проекта.
8. Повышение мотивации подростков к изучению родного края.
9. Знакомство учащихся с бывшими ветеранами педагогического труда школа.
10. Обогащение и расширение знаний учащихся о своей школе, формирование чувства гордости за то, что именно они являются учениками этой школы и умение без труда представить свою школу на международной арене с помощью английского языка.
11. Привлечение внимания общественности, привитие любви к малой родине.
12. Освещение результатов работы над соц. проектом в сети интернет.