

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №1»
Каякентского района

«Рассмотрено»

Замдиректор по ВР

 Муртуков М.А.

«9» сентября 2019г.

«Утверждено»

Директор школы

 Казиллов З.Б.

«10» сентября 2019г.



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Нескучный английский»



Автор: Каирова Р.А.,
учитель английского языка
МБОУ «Каякентская СОШ №1»

Социальный проект «Нескучный английский»

*«Если ты говоришь с человеком на том языке,
который он понимает, ты говоришь с его головой.
Если ты говоришь с человеком на его родном языке,
ты говоришь с его сердцем».*
(Нэльсон Мандела)

Тип проекта: социально-значимый.

Социальный заказ:

- Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.
- Вовлечение большей части учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.

Руководитель проекта: Каирова Р.А., учитель английского языка.

Участники проекта: Обучающиеся 5-9 классов.

Принципы реализации проекта: Принцип активного участия обучающихся в реализации проекта. Принцип единой системы планирования в реализации проекта.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (сентябрь 2019 – март 2020).

Ресурсы: интернет-ресурсы.

Методические рекомендации «Как создать социальный проект».

Ожидаемые результаты:

- Активная гражданская позиция участников проекта.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.
- Вовлечение большей части учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.
- Участие обучающихся в онлайн олимпиаде на платформе Учи.ру.
- Создание каталога игр.

Пояснительная записка

Данный проект используется для учеников средней школьной группы. Он способствует формированию мотивации учащихся к изучению английского языка, формированию коммуникативных навыков, развитию культуры взаимоотношений при работе в группах, а также способствует развитию стремления к овладению иностранным языком.

Проект помогает воспитывать чувство уважительного отношения к другой культуре и в то же время к осознанию собственной культурной идентичности.

Указанный проект, является практико-ориентированным, разработан обучающимися 8-9-х классов под руководством учителя иностранного языка и направлен на решение следующих социальных проблем:

- Развитие понимания важности изучения иностранного языка в условиях глобализации и потребности пользоваться им как средством общения в диалоге культур современного мира, использовать в качестве инструмента познания, самореализации и социальной адаптации.
- Развитие понимания и толерантного отношения к стране\странам изучаемого языка, её людям, традициям
- Развитие творческих способностей школьников, повышение их мотивации к изучению английского языка.
- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.
- Формирование активной гражданской позиции подростков.

Актуальность проекта обусловлена целью современного образования. Основной целью обучения иностранным языкам на современном этапе является развитие коммуникативной компетенции учащихся, а задачей учителя - активизация деятельности каждого ученика в процессе обучения, создание условий для его творческой деятельности. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Большинство современных школьников, к сожалению, не всегда понимают значимость и место предмета «Иностранный язык» в учебном плане, ссылаясь на то, что «они не поедут за границу». Но эту ситуацию мы решили исправить и максимально вовлечь наших обучающихся в данный проект с целью популяризации изучения иностранного языка в нашей школе.

Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует разрушению барьера недоверия между народами, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Английский язык в настоящее время принят и используется для международного общения, поэтому знание его становится для нас необходимостью. Отправляясь в путешествие в любую, даже не англоязычную страну, какой язык мы будем использовать, устраиваясь в гостиницу или заказывая еду в кафе? Конечно, английский! Ведь его понимают везде! Английский язык улучшает качество нашей жизни во всех ее сферах. Мы можем завести друзей во всех уголках земного шара, и с развитием и всеобщей увлеченностью детей социальными сетями, это стало не только реально сделать, но и очень легко. Мы получаем доступ ко всем электронным и печатным информационным ресурсам, так как практически все книги и научные статьи, имеющие мировое значение, пишутся на английском языке, либо переводятся на него.

На уроках английского языка мы говорим о значимости английского языка как языка международного общения, о людях разных профессий и разных сфер деятельности, где необходимо знание английского языка, но когда это делается во внеурочное время, а главное, объявляются результаты на школьных линейках, родительских собраниях, это приобретает более действенные формы. Поэтому и родилась идея создать социальный проект «**Нескучный английский**»

Цель проекта: развитие понимания важности изучения иностранного языка в условиях глобализации и потребности пользоваться им как средством общения в диалоге культур современного мира, использовать в качестве инструмента познания, самореализации и социальной адаптации, а также формирование и развитие ключевых языковых компетенций.

Социокультурная направленность проекта «Нескучный английский»:

В проекте широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным. Это позволяет осознать роль английского языка как средства межкультурного общения и побуждает пользоваться им на доступном учащимся уровне.

Развитие творческой личности. Создание ситуации успеха и достижений в изучении иностранного языка.

Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности.

Задачи проекта:

- Развитие понимания и толерантного отношения к стране изучаемого языка, её людям, традициям.
- Развитие коммуникативных компетенций (навыки аудирования, разговорной речи, чтения аутентичных текстов с общим охватом

- содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма).
- Развитие способностей высказывать собственное мнение.
 - Помощь школьникам в усвоении единства теории и практики в процессе познания.
 - Развитие творческих способностей школьников, повышение их мотивации к изучению английского языка.
 - Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.
 - Развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, памяти, внимания, расширение словарного запаса учащихся.
 - Создание ситуации успеха и достижений в изучении иностранного языка.
 - Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности.

Содержание и механизм реализации проекта

Участники проекта: Учащиеся 5-9 классов, учитель английского языка.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный - (сентябрь 2019г.)

- Формирование творческих групп
- Выявление проблем
- Внесение предложений по мероприятиям, которые будут интересны учащимся
- Утверждение плана мероприятий

2 этап - основной, деятельностный - (октябрь-январь 2019-2020г.)

- Составление календарного плана мероприятий социального проекта
- Реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану.
- Анализ и подборка игр для развития языковых компетенций.
- Участие в онлайн и оффлайн олимпиадах по английскому языку.

Результат:

- Вовлечение обучающихся в работу кружков по английскому языку и участие в марафонах на образовательной платформе «Учи.ру»
- Поиск информации для проведения мероприятий и подготовки проектов. Развитие навыка поиска информации.
- Организация старшеклассниками игровых мероприятий для учеников младших классов.

- Приобщение к социально-общественным делам.
- Осведомленность и заинтересованность учащихся о ходе выполнения проекта.
- Социальная активность участников проекта.
- Развитие навыка взаимодействия и общения с окружающими.

Ученики 8-9 классов обращались к сети Интернет, к методической литературе, помощи учителей-предметников. Таким образом, в результате работы учащиеся 5-9 классов были зарегистрированы на платформе «Учи.ру», отобрали подходящие игры для реализации проекта в интернет-ресурсах.

Развивающие и сюжетно-ролевые игры: «What is your name?», «Funny animals», «Toy shop», «What is missing?», «Scrambled Words», «Action».

Подвижные игры: «London bridge is Falling Down», «Monkey See - Monkey Do», «Eatable - Uneatable».

3 этап - итоговый - (февраль-март 2020г.)

- Рефлексия, обобщение результатов работы.
- Создание каталога игр для развития ключевых языковых компетенций.
- Подведение итогов работы, вручение грамот.

Результативность проекта

Обучающиеся выступали в различных социальных ролях, что способствовало их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята взаимодействовали друг с другом, с педагогами школы. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт по повышению мотивации изучения английского языка..