

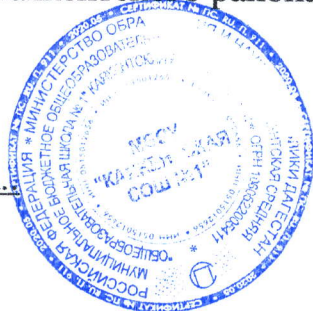
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №1»
Каякентского района

«Рассмотрено»

Замдиректор по ВР

Муртуков М.А.

«16» ноября 2020г.



«Утверждено»

Директор школы

Казилов З.Б.

«17» ноября 2020г.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Спасём окружающую среду!»



Автор: Каирова Р.А.,
учитель английского языка
МБОУ «Каякентская СОШ №1»

«Природа не справляется с логикой, с нашей человеческой логикой; у нее есть своя, которую мы не понимаем и не признаем до тех пор, пока она нас, как колесом, не переедет».

И.С. Тургенев

В конце XX в. перспективы масштабных экологических кризисов казались чем-то далёким, то сейчас очевидно, что глобальная экосистема может дать сбой уже в ближайшее десятилетие. Проблемами экологии занимаются повсеместно как у нас в России, так и за границей.

Во всём мире проходят акции и мероприятия по охране окружающей среды, призывающие не проходить мимо проблем экологии, а помогать в их разрешении. В каждой стране существуют организации, главной задачей которых является охрана окружающей среды. Данные подразделения следят за состоянием окружающей среды, проводят различные мероприятия, направленные на её защиту. Кроме этого, в рамках ООН несколько раз в год принято отмечать дни защиты воды, воздуха и т.д. Эти даты служат поводом для проведения различных природоохранных акций.

Что же касается школ, то во многих школах стали всё чаще и чаще проводиться специальные экологические уроки, стали отмечаться традиционные дни защиты воды, воздуха. Даже на уровне регионов Министерство экологии стало проводить ежегодные мероприятия, с целью привлечения людей к этой проблеме.

Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целостности и сохранности здоровый воздух, хрустально чистую воду и благодатную почву.

Но к сожалению, экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года. По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения:

- ✓ 70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья.
- ✓ Вода 75 % водоемов не пригодна для питья.
- ✓ Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.
- ✓ Ежегодно пустыня поглощает 27 млн гектар плодородных земель.

И, конечно же, это далеко не все проблемы, которые существуют у нас на сегодняшний день. Научно-технический прогресс довел нашу экологию до кризиса и если не начать, предпринимать какие либо меры, последствия могут быть необратимыми.

Сейчас от плохого состояния экологии страдают всё и люди, и звери, и деревья, и природа. Сейчас самое активное время предпринять попытки, для того, чтобы не усугубить ситуацию.

Кроме этого существует ещё много проблем:

- ✓ Загрязнение воздуха, почвы;
- ✓ Вырубка лесов, и т.д.

Что же касается уроков иностранного языка, то начиная с 5-го класса в учебных пособиях выделены целые разделы посвященные проблемам окружающей среды. Для нас очень важно, что бы дети всего мира могли на любом уровне находить между собой общий язык. Английский язык очень хорошее средство для коммуникации.

Но конечно очень важным фактором является тот момент, что они должны уметь рассказывать о проблемах своего края и сообщать пути разрешения этой проблемы.

Данный проект «Давайте защитим наш посёлок» направлен на экологическое образование и воспитание, которое нацелено на формирование высокой культуры поведения человека в окружающей среде, привитие любви и ответственного отношения к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами, а так же в умении грамотно представить проблемы связанные с окружающей средой на более высоком, международном уровне.

В процессе экологического образования и воспитания происходит приобщение детей к прекрасному, формирование нравственных принципов, активной жизненной позиции в области природопользования и охраны окружающей среды, воспитывается бережное отношение к природе, развивается экологическое мышление.

ЦЕЛЬ НАШЕГО ПРОЕКТА:

- формирование ответственного отношения к сохранности окружающей среды и собственного здоровья.

ЗАДАЧИ:

- Развить познавательный интерес к природе родного края и проблемам её охраны;
- Патриотическое воспитание школьников путем привлечения их к делу сохранения, оздоровления и восстановления природы родного края;

- Познакомить с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе.
- Привлечь внимание общественности.

Название проекта: Save the environment (Спасем окружающую среду)
Описание проекта: Проект разработан для учащихся 8, 10 классов.
Руководитель: Каирова Р.А.

	Этап	Проделанная работа
1	<p>Тема</p> <p>Проблема</p> <p>Объект исследования</p> <p>Предмет исследования</p> <p>Актуальность</p>	<p>Тема проекта: Save the environment (Спасем окружающую среду)</p> <p>Проблема: Запоминание и использование в речи лексики по теме «Окружающая среда и экология»</p> <p>Объект исследования: окружающая среда</p> <p>Предмет исследования: влияние внешних факторов на окружающую среду и пути решения экологического кризиса в современном мире.</p> <p>Актуальность: Актуальность исследования обуславливается тем, что сохранение и улучшение окружающей среды в современном мире – одна из глобальных и сложных проблем. В настоящий момент по всему миру происходят катастрофы, пожары, инфекционные заболевания, засуха и другие. Большинство этих проблем можно избежать или сократить, если использовать вторичное использование, переработку продуктов жизни деятельности человека. Зачастую мы сталкиваемся с проблемами загрязнения воздуха, воды, с вырубкой лесов и другие. Поэтому проблема сохранения окружающей среды приобретает экологическую и социальную значимость. Данное положение явилось основой для выбора темы исследования: «Save the environment (Спасем</p>

окружающую среду)».

Гипотеза: если мы будем соблюдать экологические правила, то мы сможем помочь сохранить окружающую среду.

2 **Определение цели и задач**

Цель проекта:

Выявление взаимосвязи между соблюдением экологических правил правил и влияние их на окружающую среду; практическое обоснование необходимости соблюдения этих правил в современном мире.

Задачи:

- Изучение лексики по теме «Окружающая среда и экология»;
- Изучение проблемы;
- Проанализировать способы уменьшения экологических проблем;
- Работа с различными источниками информации;
- Составить рекомендации по способам сохранения окружающей среды;
- Создание презентаций;
- Написание сочинений.

3 **Определение источников информации**
(Интернет-ресурсы, научная литература, художественная литература и т.д.)

Источники:

- spotlight 8 Virginia Evans, Jenny Dooley. (учебник)
- spotlight 8 Virginia Evans, Jenny Dooley. (рабочая тетрадь)
- spotlight 8 Virginia Evans, Jenny Dooley. (аудиоприложение)
- Видео Environmental Problems and Challenges
- Видео National Geographic Live! : Sasha Kramer: Putting Waste to Work
- Environmental issues
- Environmental Problems

4	<p>Планирование способов сбора и анализа информации (интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, эксперимент и т.д.)</p>	<p>Способы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение информации по теме: «Окружающая среда и экология»; • Самостоятельное чтение предложенных материалов из учебника и Интернет-ресурсов • Аудиторные и внеаудиторные просмотры видеороликов и фильмов по теме • Наблюдение и описание экологической обстановки в своем районе • Написание сочинений
5	<p>Планирование итогового продукта (формы представления результата)</p> <p>Подсказка: Продукт: – отчет (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов) – издание сборника, фильма, макета, – создание сайта и т.д.</p>	<p>Итоговый продукт: Групповое выступление перед обучающимися, учителями и родителями с презентацией, которая отражает такие проблемные вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Существующие проблемы: обзор экологической обстановки в мире. • Проблемы в своем районе. • Какие есть пути решения. • Советы по охране окружающей среды. • Что сделал я?
6	<p>Распределение обязанностей в группе</p>	<p>Ответственные: Презентация - 8 классы, сочинения – 10 классы,</p>
7	<p>Сбор информации Анализ информации</p>	<p>Подобран и проанализирован материал:</p>

8	<p>Формулировка выводов</p>	<p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Важно заботиться о планете и окружающей среде ○ Наша жизнь зависит от нашего отношения к природе ○ Проблемы экологии стоят остро в наше время ○ Экологическая ситуация зависит от каждого отдельного человека ○ Каждый из нас может сделать мир чище
9	<p>Оформление результата</p>	<p>Сравнить с запланированным результатом:</p>
10	<p>Защита проекта</p>	<p>План защиты проекта: Каждая группа выбирает самостоятельно: презентация, фото, сочинения.</p>

Содержание и механизм реализации проекта

Этап	Содержание деятельности	Срок	Прогнозируемый результат
<p>Подготовительный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать совет дела из активных и неравнодушных детей. 2. Разработка и проведение соц. опроса среди учащихся и родителей. 3. Разработка механизма реализации соц. проекта 4. Распределение обязанностей между участниками проекта. 	<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявления проблемы. 2. Внесение предложений ребятами по осуществлению интересной эффективной работы. 3. План действий по реализации соц. проекта. 4. Формирование творческих групп
<p>Основной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Поиск» - сбор 	<p>Декабрь - март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыка поиска информации.

	<p>информации об экологическом состоянии Каякентского района, природы Республики Дагестан на сегодняшний день.</p>		<p>2. Приобщение к социально-общественным делам. 3. Осведомленность и заинтересованность учащихся по данной теме. 4. Социальная активность участников проекта. 5. Развитие навыка взаимодействия и общения с окружающими.</p>
	<p>2. Посещение Каякентского отдела по охране и защите окружающей среды. Разговор с главным специалистом по охране окр. среды. 4. Просмотр видеофрагментов, основанных на реальных событиях. (Тематика «Окружающая среда»), проведение серии внеклассных мероприятий на данную тематику 5. Работа по сбору информации и разработка плана дел.</p>		
<p>Итоговый</p>	<p>1. Рефлексия, обобщение результатов работы 2. Составление статьи в школьную газету. 3. Размещение на сайте школы итоги работы. 4. Подведение итога о проделанной работе.</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Подведение общего итога работы над проектом.</p>

Мероприятия , проведенные в ходе проекта:

- 1.Классные часы«Вода - чудесный дар природы»,
2. «1 апреля Международный день птиц»-викторина;
- 3.Акция «Подари жизнь старым, ненужным вещам»-мастер-класс;
- 4.Кормушки для птиц.
- 5.Организация общешкольной выставки «Дайте вторую жизнь использованным вещам»
- 6.Практическая акция, уборка пришкольной территории
- 7.Разработка и распространение памяток среди учащихся школы и за её пределами,
- 8.Разработка учебных презентаций на английском языке о проблемах окр. среды в нашем районе
- 9.Написание эссе на английском языке о глобальных проблемах общества
10. Сбор макулатуры
- 11.Учебные презентации, об экологическом состоянии нашего района и республики на русском и английском языках