

Отзыв

на урок английского языка в 4 классе по теме «My House»
учителя английского языка МБОУ «Каякентская СОШ№1»
Каировой Рапият Амиралиевны

Тип урока: урок первичного предъявления новых знаний.

Вид урока: комбинированный

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная

Данный урок ориентирован на формирование развития лексических и грамматических навыков и умений иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения, монологической и диалогической речи и овладение учащимися следующими аспектами языка: произношением, лексикой, грамматикой.

Цели урока соответствуют его месту в учебной теме, требованию программы обучения иностранному языку и учебного плана для данного класса. Содержание данного урока работало на дальнейшее использование освоенного лексического материала.

Учебное помещение подготовлено к занятию. Подготовлены технические средства обучения. Учащиеся подготовили к занятиям свои рабочие места.

Учебная атмосфера в классе способна переключить учащихся на предмет «иностраный язык». Этому способствуют фонетическая и речевая зарядка в начале урока, воспроизводимая в звукозаписи иноязычная речь.

При планировании занятий учтены возрастные, поведенческие, учебные, индивидуальные особенности учащихся начальной школы.

Основные формы классной работы: фронтальная, индивидуальная, в парах. Их соотношение методически целесообразно. На уроке были достаточно полно представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик-обучающая компьютерная программа, ученик-ученик.

В ходе оргмомента, фонетической и речевой зарядки удается установить контакт с классом, что позволяет создать в классе творческую, деловую, доброжелательную атмосферу. Также все вышеупомянутые этапы урока подвели учеников к формулировке темы урока и целеполаганию.

Для ведения нового лексического материала использовалась обучающая компьютерная программа к учебнику «Enjoy English», интерактивная доска, материал учебника. На данном этапе проведена семантизация новой лексикой, отработано ее произношение и проведено первичное закрепление материала в задании «Drag the words to the pictures». Примеры использовались в соответствии с учебной темой урока.

Весёлая физминутка на английском языке и работа в парах, разыгрывание диалогов на основе диалога-образца, способствовали активизации

познавательной деятельности, формированию коммуникативной компетенции.

На мой взгляд, выбор и расположение этапов урока методически обоснованы. Преподавателю почти на всех этапах урока удалось сохранить коммуникативный подход к заданиям, обеспечивая задания коммуникативной задачей и осуществляя естественные переходы от одного вида работы к другому.

Учитель английского языка
МКОУ «Каякентская СОШ№2»:



Темирбекова З.М.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»:



Казилев З.Б.