

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №1»  
Каякентского района

*Конспект урока английского языка  
во 2 классе*  
**Тема урока:**  
**«Мой друг. Личные местоимения»**



Автор: учитель английского  
языка Каирова Р.А.

## ПЛАН УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА во 2 классе

**ВИД УРОКА:** комбинированный урок, направленный на усвоение лексических, грамматических и речевых навыков.

**ТЕМА УРОКА:** Мой друг. Личные местоимения.

**ЦЕЛЬ:** Развитие коммуникативной компетенции.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ:**

- 1) Активизация изученной лексики.
- 2) Развитие умений и навыков устной речи.
- 3) Активизация употребления личных местоимений.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- 1) расширение кругозора учащихся;
- 2) использование изученной лексики для решения коммуникативных задач.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- 1) развитие речевых способностей, психологических функций, связанных с вниманием, мышлением, памятью, творческой активностью.
- 2) активизация наблюдательных навыков.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

воспитывать бережное отношение к животным, уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища.

**ОСНАЩЕНИЕ УРОКА:** УМК БИБОЛЕТОВА «Enjoy English» 2 класс  
компьютер

## ХОД УРОКА:

### I. Организационный момент.

#### 1. Фонетическая зарядка.

[x] – cat, black, have, bad, fat.

[I :] he, she, we, see, green.

[ei] they, grey, take, may, play.

### II. РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА.

Учитель → ученик Is he (she)...?

-Yes he (she) is / isn' t.

### III. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ.

3.1. Рассказ о себе.

3.2. Описание друга.

### IV. ПОВТОРЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОЙ ЛЕКСИКИ.

4.1. Цвета, животные.

4.2. Счет. Выполнение арифметических действий.

### V. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

5.1. Let' s do some exercises.

5.2. Let' s sing

### VI. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ.

### VII. РАЗВИТИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ.

Let s read упр. 2,5 стр. 85, 86

### III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

1. Обсуждение: что узнали нового, чему научились, что понравилось, что не понравилось.

Содержание урока

Организационный этап – 6 мин

Приветствие

Good morning, Good morning

Good morning to you.

Good morning dear teacher,  
I'm glad to see you. 1 мин  
Слайд 1

(презентация)

Фонетическая разминка

1.Рифмовки

[ɒ] — dog, frog; [æ] - cat, hat; [ɪ] – pig, stick;

A dog went to town to buy a frog.

What?

A dog with a frog. A frog for a dog.

Who ever saw a dog with a frog?

Рассказать стихотворения хором, заменяя подчеркнутые слова другими парами слов из фонетической разминки.

2.Звуковая игра

На доске висят карточки со звуками. У доски два ученика. Учитель называет звук. Кто из учеников быстрее дотронется до нужной карточки, тот берет её себе. Побеждает тот, у кого больше карточек со звуками.

В дополнение учитель выбирает один из звуков на карточках у учеников и просит назвать слово с этим звуком.

3.Найди слово в транскрипции.

Прочитать слова в транскрипции на карточках и повесить карточки на доску.

Затем поиграть со словами также, как со звуками.

5 мин

Слайд 2

Карточки с изображением предметов и животных.

Слайд 3

Фонетические карточки

Этап целеполагания и мотивации – 1 мин

Используя вопросы, подвожу учащихся к цели урока.

Какие слова мы используем в русском языке, указывая на одного человека или на людей, но не называя их по имени?

Какие словами мы заменяем имена людей в рассказе, чтобы не повторяться?

Зачем придумали местоимения? (мотивация)

Итак, цель урока: познакомиться с личными местоимениями и научиться употреблять их с глаголом to be.

Этап повторения и проверки изученного материала – 10 мин

Повторение изученных слов с использованием игровых технологий

Игра с мячом. Дети встают, учитель называет слово и бросает мяч, ученик переводит слово и возвращает мяч учителю. Тот, кто не может перевести, садится. Кто остался последним стоять, тот победил.

Читать, писать, считать, рисовать, говорить, предлог «с»

Красивый корова

сильный кошка

добрый собака

храбрый свинья

забавный обезьяна  
умный попугай  
глупый лев  
веселый лягушка  
печальный медведь  
толстый читать  
худой писать  
плохой считать  
хороший рисовать  
большой кролик

Дополнительно словосочетания: читать книгу, писать букву, говорить по-английски, считать от 1 до 5. 4 мин

мяч

Диктант (письменная работа)

Перевести слова с русского на английский язык и записать в тетрадь:

Читать, писать, считать, рисовать, говорить, с. 6 мин

Рабочие тетради

Этап изучения нового учебного материала – 13 мин

Личные местоимения

Это слова, употребляемые вместо имени.

Работа по презентации

I я we мы

you ты you вы

he он they они

she она

it это, оно

Записать новые ЛЕ в словарь.

Местоимения I всегда пишется с заглавной буквы и, если употребляется вместе с другими местоимениями (существительными), то ставится после них.

Тренировка изученного материала

8 мин

Слайд 4

Слайд 5

Слайд 6

Словарь

Слайд 7

Глагол to be с местоимениями

I am we are

you are you are

he is they are

she is

it is

Проговорить и спеть на мотив песни «В лесу родилась ёлочка»

5 мин

Слайд 8

Динамическая пауза (физкультминутка) – 2 мин

Can you swim like a fish?

Can you run like a rabbit?

Can you jump like a kangaroo?

He can, she can,

You can, they can, and I can too!

Can you sing like a bird?

Can you walk like a cat?

Can you climb like a monkey in the zoo?

He can, she can,

You can, they can,

And I can too! Минусовка песни

Этап закрепления учебного материала – 10 мин

Работа с учебником

Учебник, стр.85, упр.1

Упр.2

Упр.5 8 мин

Учебник и аудиоприложение к нему

Тренировка грамматики

Вписать глагол или местоимение в предложение.

I \_\_\_\_\_ six.

You \_\_\_\_\_ happy.

\_\_\_\_\_ is five.

They \_\_\_\_\_ friends.

He \_\_\_\_\_ merry.

\_\_\_\_\_ am a sister.

It \_\_\_\_\_ grey.

She \_\_\_\_\_ kind.

You \_\_\_\_\_ brave.

\_\_\_\_\_ are smart.

We \_\_\_\_\_ pupils.

He \_\_\_\_\_ sad.

She \_\_\_\_\_ four.

It \_\_\_\_\_ pink. 5 мин

Слайд 9

Рефлексия – 1 мин

Давайте вместе вспомним, какова была цель урока сегодня? Как мы достигли этой цели? Для чего нам пригодятся знания, которые мы сегодня приобрели?

Давайте еще раз споём нашу песенку с местоимениями и глаголом to be.

Итоговый этап учебного занятия – 2 мин

Оценки будут выставлены всем за диктант, можно поставить дополнительно победителям игры на повторение слов и наиболее отличившимся на этапе закрепления учебного материала.

## Домашнее задание