

**Отзыв**  
на урок английского языка во 2 классе по теме  
«Мой друг. Личные местоимения»  
учителя английского языка МБОУ «Каякентская СОШ№1»  
Каировой Рашият Амиралиевны

**Цель урока:**

Развивать коммуникативную компетенцию, путем активизации изученной лексики.

Активизировать навыки чтения, монологической и диалогической речи.

Развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание, мышление, способность логически мыслить, умение анализировать).

**Тип урока:**

Урок, комбинированный с элементами технологии развивающего обучения.

**Форма и виды работы:**

Индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Реализация принципов обучения:**

На уроке были реализованы следующие принципы:

принцип направленности обучения на комплексное решение задач;

принцип доступности обучения;

принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений и навыков соблюдался правильно, был правильный переход от простых заданий к сложным.

Организационный момент урока начался с проведения фонетической зарядки, включающей в себя отработку тех звуков, которые являлись необходимыми.

Сознательность, активность и самостоятельность учащихся достигалась с помощью наводящих вопросов, руководство учением школьников осуществлялось по следующим схемам: учитель- ученик; ученик – ученик.

Развитие учащихся на уроке осуществлялось в полной мере, были задействованы все учащиеся, в том числе и слабоуспевающие.

Преобладающий характер познавательной деятельности – творческий.

Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока, так как основной организационной задачей являлось создание условий для обобщения ранее изученного материала по теме.

Особый аспект на уроке имел здоровьесберегающий эффект: на уроке была создана ситуация психологического комфорта для детей.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была

достаточно эффективной. Были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик ». На данном уроке поставленные задачи оказались в основном решены.

Перегрузки учащихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов деятельности и форм работы.

Учитель начальных классов  
МБОУ «Каякентская СОШ№1»:  Рамазанова Д.М.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ№1»:  Казилов З.Б.

