

Отзыв
на урок английского языка во 2 классе по теме
«Мой друг. Личные местоимения»
учителя английского языка МБОУ «Каякентская СОШ№1»
Каировой Рапият Амиралиевны

Задачей урока выступило обобщение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции, формирование грамматических навыков.

Речевая зарядка присутствовала на этапе, предшествующем введению детей в атмосферу иноязычного общения.

На уроке были использованы проектор, проектная доска, ПК, аудиозапись.

На мой взгляд, выбор и расположение этапов урока методически обоснованы.

Осуществляя естественные переходы от одного вида работы к другому, учитель смог выполнить достаточно много заданий. Урок был очень насыщенный. Игровые моменты помогли детям сосредоточить внимание на учебном процессе.

Учитель неоднократно применял целевые установки перед началом выполнения заданий. Развивающая ценность урока: на уроке постоянно стимулировалась активность учеников.


Практическая и образовательная ценность урока: на уроке использовался достаточный объем упражнений, были пройдены все стадии формирования лексического навыка и грамматического навыка в правильной последовательности. Практически все упражнения были подчинены тематике, были взаимосвязаны или были объединены логическим переходом, заранее продуманным преподавателем.

Работа с учебником осуществлялась под руководством учителя. Этот вид работы применялся на этапе контроля домашнего задания, при изложении нового материала частично. На уроке применялся и индивидуальный вид работы, что обусловлено возрастом учащихся и материалом.

При изложении нового материала и при закреплении использовались словесно-наглядный и проблемно-поисковый методы. Использование презентации способствовало повышению интереса учащихся к уроку и дало возможность учителю выполнить большое количество заданий.

На уроке была создана благоприятная психологическая обстановка, учитывались возрастные особенности учащихся. Учитель уделил время здоровьесберегающим технологиям на уроке: была проведена физминутка.

Домашнее задание было доступно объяснено. Урок был логически завершен: задания были выполнены в полном объеме, была осуществлена запись домашнего задания, были выставлены оценки за работу на уроке и подведены итоги занятия.

Учитель начальных классов
МКОУ «Каякентская СОШ№1»:  Керимова П.Б.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»:  Казиллов З.Б.

