

Отзыв

на урок английского языка в 7 классе по теме «Путешествие по миру»
учителя английского языка МБОУ «Каякентская СОШ №1»

Каировой Рапият Амиралиевны

Данный урок является первым во втором модуле учебника и развивает общую тему модуля «Культура и истории». Более узкая тема урока – «Путешествие по миру». Урок раскрывает тематику и обогащает словарный запас учащихся по теме «Путешествия». Урок связан с предыдущим модулем «Работа и отдых», продолжая тему отдыха и развивая ее в тему путешествия. Урок затрагивает межпредметные связи со следующими дисциплинами: история, география.

Лексический материал является новым для всей группы, что упрощает введение его в речи и его активизацию на одном уровне.

Урок был построен в соответствии с планом и распределением времени на каждый вид деятельности. Виды деятельности менялись в зависимости от поставленных задач и в соответствии со здоровьесберегающими технологиями.

Фронтальная работа выполнялась при подаче нового лексического и грамматического материала. Индивидуальная работа проявлялась в упражнениях на закрепление грамматического материала, в послетекстовой работе, а также при саморефлексии (работа с карточками самооценки). Групповая работа проводилась при работе с текстом (совместный поиск информации и ее обработка).

Подведение итога урока осуществлялось совместно с учениками: Что мы узнали? Чему мы научились? Что было трудно? Что было самым интересным? Как мы можем использовать новый материал в дальнейшем? А также учащиеся заполняли листки самооценки.

Материал отобран в соответствии с современными требованиями.

Языковой материал урока содержателен и познавателен, соответствует уровню развития знаний, умений и навыков учащихся 7 класса, их возрастным особенностям и интересам.

Содержание материала урока было личностно-ориентировано на данный класс: дети мотивированы на изучение английского языка, обладают способностью к устной речи, учитель на протяжении урока развивает эти способности. Каждая часть учебного материала была основана на умении применить полученные на предыдущих уроках знания с целью их прочного закрепления.

Подбор упражнений и последовательность их выполнения на уроке способствуют формированию навыков, развития умений в области устной и

письменной речи. Выполнение упражнений отвечает поставленной цели урока, что методически оправдано.

Грамматический материал учащиеся смогут применять на практике в общении и описании ситуаций, происходивших в определенный момент речи в прошлом. Лексический материал применим на практике в лексических упражнениях, а также в устной и письменной речи по теме «Путешествия».

Организация повторения осуществляется путем выполнения грамматических упражнений, наблюдается связь нового материала по теме «Past Continuous» с ранее изученным «Past Simple», а также производится сравнение этих двух грамматических времен. Развивая тему миропознания, урок подготавливает учащихся к последующим темам «Интернет» и «Социальные сети» как способ познания мира.

При оценке предметных результатов выявилась хорошая сформированность способности использовать знания, полученные на уроке, при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач: выполнение упражнений, поиск информации, использование нужной лексики в речи. Анализ листков самооценки и саморефлексии учащихся показал индивидуальный прогресс всех учащихся класса.

Учитель английского языка
МБОУ «Каякентская СОШ №2» 

Мирзабекова П.М.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»



Жазилов З.Б.