

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

3.1.2. Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий .

В своей педагогической деятельности Каирова Рапият Амиралиевна применяет информационно-коммуникативные , сетевые технологии:

1. При организации воспитательно - образовательного процесса с детьми .
2. В процессе организации методической работы с педагогами (презентации-мультимедиа, слайд-шоу на мастер-классах, консультациях, в работе МО , семинарах, при проведении классных часов)
3. При взаимодействии классного руководителя с родителями (презентации на родительских собраниях, консультациях, мастер-классах и т.д.).

Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение)

Рапият Амиралиевна в своей работе использует следующие средства информационно-коммуникационных технологий:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Электронные книги

Применение современных средств информационных и коммуникационных технологий в образовании заметно облегчает труд педагога в процессе обучения школьников на всех его этапах. Средства ИКТ помогают совершенствовать организацию преподавания, повышают индивидуализацию обучения, а так же повышают продуктивность самоподготовки учащихся. благодаря средствам ИКТ увеличивается мотивация к обучению, активизируется возможность привлечения учащихся к творческой, поисковой и исследовательской деятельности.

В учебном процессе для достижения больших результатов педагог использует следующие средства ИКТ: мультимедийные презентации, интерактивные плакаты, обучающие компьютерные программы,

образовательные ресурсы интернета (видеоролики, слайды, он-лайн тесты).
ИКТ использует на следующих этапах урока:

- для разминки (warming- up);
- для ввода нового материала;
- для отработки учебного материала;
- для контроля;
- для индивидуализации обучения;
- для самостоятельной работы учащихся;
- для рефлексии.

Замдиректора по УВР МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:

 Казбекова А.К.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:



 Казилов З.Б.