

### 3.1.3 Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся

#### Справка о применении здоровьесберегающих технологий, используемых учителем в образовательном процессе

Уроки и внеурочная деятельность Каировой Р.А. показывают, что использование здоровьесберегающих технологий позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, формирует основные компетенции, позволяет конструировать личностно-ориентированный тип обучения и воспитания, обеспечивающий особый стиль творческого взаимодействия обучающегося и учителя. В своей работе педагог применяет несколько групп здоровьесберегающих технологий, основанные на:

- возрастных особенностях познавательной деятельности учеников;
- обучении на оптимальном уровне трудности;
- оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок;
- использовании наглядности;
- сочетании различных форм представления информации;
- создании эмоционально благоприятной атмосферы;
- формировании положительной мотивации к учебе;

Работая по этим технологиям, педагог учитывает:

- организацию обучения через разные каналы восприятия информации (зрение, слух, ощущение) в зависимости от возрастных особенностей учащихся, а также целей и задач урока;
- создание здоровьесберегающего пространства кабинета (чистота, температура, свежесть воздуха, освещение, отсутствие неприятных раздражителей)
- планирование контрольных работ, уроков нового материала, уроков обобщения в зависимости от места урока в сетке расписания;

Заместитель директора по  
учебной части :



Казбекова А.К.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №1»:



Казиллов З.Б.