

Отзыв

на урок окружающего мира в 4 классе по теме
«Прошлое и настоящее глазами эколога».

Учителя начальных классов МБОУ «Каякентская СОШ №1»

Максудовой Патимат Багавутдиновны.

Цель урока; способствовать обогащению представлений учащихся о последствиях влияния человека на природу, об экологических проблемах, которые нужно решать человечеству на современном этапе.

Тип урока: изучение нового материала. Для организации учебной деятельности учащихся на уроке Максудова П.Б использовала следующие формы и методы работы: формы работы: фронтальная, групповая; методы работы: проблемный, моделирования, проектный.

На уроке было использовано следующее оборудование; учебник «Окружающий мир» Физическая карта Мир, компьютер, презентация по теме «Прошлое и настоящее глазами эколога».

Содержание, оборудование, организация активной мыслительной познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока, использование индивидуальных и формальных, групповых форм организации учебной деятельности обучаемых, применению словесных, наглядных, проблемных методов, использование здоровьесберегающих, личностно- ориентированных технологии, все это способствовало достижению целей и задач урока, стимулировало познавательную активность и образное мышление учащихся позволило создать на уроке комфортную среду для воспитания коммуникативных умений учащихся, позитивного диалога «учитель-ученик-учитель» .

Этапы урока четко выдержаны и соблюдены, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к структуре данного типа четко прослеживалась структура всего урока, присутствовала научная организация учебного процесса.

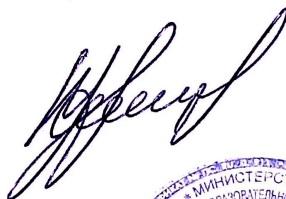
Организационный момент проведен организованно, детям был задан эмоциональный настрой на предстоящий урок, которым они сами приняли участие. Дети привлекались цели, сами старались определить тему и цель урока, не стеснялись высказывать своё мнение, даже если общались, и поэтому ребята были мотивированы на активную учебную деятельность. При проверке домашнего задания были использованы современные информационно-коммуникативные технологии. Учащиеся подготовили сообщение о семи чудесах света, сопровождаемых презентацией.

Рациональное использование времени, хороший темп урока позволил привлечь к работе всех детей. На всех этапах урока осуществлялась внутрипредметная и межпредметная связь. Каждый этап урока был логически завершён, но имел связь с другим: дети сами подводят итог своей работы, анализируя учебную деятельность, учитель только давал рекомендации по исправлению ошибок. Учебная деятельность каждого ребенка была оценена, оценки были выставлены и мотивированы.

Учитель начальных классов
МБОУ «Каякентская СОШ №1»

 Ибрагимова М.З

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»



Казилов З.Б

