

Отзыв

на урок математики в 3 классе по теме: «Деление многозначного числа на однозначное» учителя начальных классов
МБОУ «Каякентская СОШ№1» Ибрагимова Муъминат Зугумовна

Ибрагимова М.З, начало урока с проверки готовности класса и оборудования; настроила детей на урок.

Цель урока: способствовать развитию умений применять алгоритм письменного деления многозначных чисел с использованием подробной и более короткой записи, решать и сравнивать задачи на пропорциональное деление, находить периметр квадрата.

Тип урока: Обобщение и систематизация знаний

Планируемые результаты (предметные) : учащиеся научатся применять алгоритм письменного деления многозначных чисел с использованием подробной и более короткой записи, решать и сравнивать задачи на пропорциональное деление, применять порядок действия в выражениях со скобками и без скобок, находить периметр квадрата.

Методы, методические приёмы: словесный, наглядный, практический.

Вид и форма контроля: фронтальный, наблюдение учителя, коллективный, устные ответы.

На этапе мотивации происходит осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности на уроке, организуется положительное самоопределение ученика к деятельности на его уроке, а именно: 1) создаются условия для внутренней потребности включения в деятельность («хочу») «) выделяется содержательная область («могу») Для этого решаются примеры, сравниваются их и приходят к выводу. Актуализация знаний предполагает подготовку мышления детей к проектированной деятельности, организуется подготовка и мотивация учащихся к надлежащему самостоятельному выполнению подробного учебного действия: 1) актуализацию знаний, умений и навыков, достаточных для постарения нового способа действий 2) тренировку соответствующих мысленных операций. В завершении этапа создается затруднение в индивидуальной деятельности учащимися, которое фиксируется ими самими. Далее учитель подводит детей к «открытию нового знания». На данном этапе учащиеся в коммуникативной форме обдумывают проект будущих учебных действий: 1) ставят цель, 2) строят план достижения цели; 3) предполагается выбор учащимися метода разрешения проблемной ситуации и на основе выбранного метода средств (алгоритмы, модели, учебник) 4) построение плана достижения цели. Решают примеры самостоятельно, находят неверные решения и записывают правильные ответы.

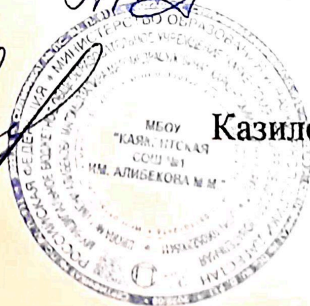
Учитель использовал на уроке разные методы: словесный, наглядный, практический; виды и формы контроля: фронтальный, наблюдение учителя коллективный, устные ответы. Была проведена физкультминутка. Урок прошел насыщенно, интересно. Цели и задачи урока были достигнуты.

Учитель начальных классов
МБОУ «Каякентская СОШ№3»

 Агаева С.А

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»





Казилов З.Б