

**Отзыв**  
на урок математики в 3 классе по теме: «Квадратный дециметр»  
учителя начальных классов  
МБОУ«Каякентская СОШ№1» Ибрагимова Мульминат Зугумовна

Цель урока познакомить с новой единицей измерения площади - квадратным дециметром.

Задачи урока:

- Закреплять умение находить площадь прямоугольника и квадрата.
- Совершенствовать знания таблицы умножения, умения решать задачи.
- Развивать мышление, математическую речь, интерес к математике.

Оборудование: Доска, учебник математики, геометрические фигуры на каждого ученика, презентация.

Тип урока: комбинированный. Данный тип урока включает в себя организационную часть, определение темы и целей, воспроизведение учащимися знаний, связанных с предстоящей работой, сообщение содержания и инструктаж по его выполнению, самостоятельную работу учащихся над заданием под руководством учителя, оценку и самооценку выполненной работы.

Для актуализации знаний была проведена разминка, решение зашифрованных примеров, работа на сравнение именованных чисел.

Для усвоения новой темы работа велась:

- а) в парах,
- б) работа по учебнику

Задания выполнялось по вариантам.

1вариант –находит площадь маленького прямоугольника.

2вариант- находит площадь большого прямоугольника.

Для достижении поставленных целей учитель использовала следующие приемы и методы:

- словесные (рассказ учителя, работа с текстом)
- наглядные (карточки для индивидуальной работы, письменных и устных упражнений, самостоятельных работ, разработанных в занимательной и познавательной форме);
- методы устного и письменного самоконтроля ; практически(работа с квадратами).

В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся:

- коллективная; парная, групповая;
- индивидуальная, с учётом дифференциации;

На уроке с целью активизации работы были использованы различные виды проверок: самопроверка с доски, взаимопроверка выполненной работы в парах. Оценка каждого задания дала возможность каждому ребенку оценить свои знания, увидеть, что он не усвоил и над чем ему еще нужно поработать.

В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал

последовательно, логично.

Я считаю что данный урок цели достиг. Так как дети показали, что приемы и способы устных вычислений учащиеся усвоили хорошо , умеют читать, записывать двузначные числа, производить деление и умножение чисел; решать задачи, составные уравнения, знают порядок действий, название компонентов действий и выполняют задания с удовольствием. Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Соблюдены гигиенические требования: проветрен класс до начала урока, доска приведена в порядок дежурными; проведено две физминутки- пассивная и активная. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали.

Учитель начальных классов  
МБОУ «Каякентская СОШ№1»

 Максудова П.Б

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ№1»

Казилов З.Б

