

### 3.1.3 . Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. В этой связи решающее значение приобретают удаленный доступ к цифровым образовательным ресурсам. Ибрагимова М.З. в своей педагогической деятельности использует современные цифровые образовательные ресурсы. Подбирает иллюстративный материал к образовательной деятельности и для оформления стендов группы, создает обучающие презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных знаний с детьми, обменивается опытом, знакомится с периодической, наработками других педагогов. Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий помогают ей создавать различные фото-коллажи. Использование видеокамеры позволяет демонстрировать коллегам и родителям фрагменты образовательной деятельности. Использует Интернет и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с целью информационного и научно- методического сопровождения образовательного процесса, как поиск дополнительной информации для знаний, расширение кругозора детей. Создала медиатеку по следующим лексическим темам: «Осень» осенние превращения в природе, фрукты, овощи, ягоды, грибы, «Зима» «Весна» . Понимая необходимость учета целостности восприятия младшими школьниками окружающего мира осуществляет интегрированный подход к отбору содержания знаний, при котором прослеживается вклад разных образовательных областей и реализации общих целей развития ребенка. Ибрагимова М.З. убеждена что образовательная деятельность быть яркой, эмоциональной, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых записей и видеозаписей. Все это может обеспечить компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Использование ЦОР делают процесс обучения более интересным и интенсивным.

Педагог уделяла внимание здоровьесберегающим функции через проведения подвижной физминутки и пассивной – для глаз. В конце урока были проведены итоги работы, учащимся было предложено дифференцированное домашнее задание, объем которого соответствовал нормами. Урок был

построен методически верно, цели достиг. Были учтены объёмы и сложность информации, возрастные особенности и учебные возможности учащихся.

Учитель начальных классов  
МБОУ «Каякентская СОШ №1»



Ибрагимова М.З

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №1»



Казилов З.Б