

## Отзыв

о педагогической ценности материалов учителя начальных классов МБОУ «Каякентская СОШ №1» Каякентского района Гусейновой Испаният Магомедовны размещённых на сайтах сети Интернет.

Материалы, разработанные учителем начальных классов МБОУ «Каякентская СОШ №1» Каякентского района Гусейновой Испаният Магомедовны и опубликованные в сети Интернет, имеют образовательную и методическую ценность.

1. Сайт «*edupres.ru*» Конспект урока по родной литературе в 8 классе Магъаммат Атабаев «Урлангъан ажжал»

Ценность урока в формировании:

- метапредметных результатов: способствовать овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; - личностных результатов : развивать мотивы учебной деятельности; навыки конструктивного сотрудничества со сверстниками и учителем.

Использованы групповая, индивидуальная, фронтальная методы работы.

2. Сайт «Видеоуроки». Конспект урока по родной литературе в 8классе «Игит тувгъан гюн»

Ценность урока заключается в использование элементов новых технологий. Урок проведён в виде урока -исследования виде деловой игры. Созданы условия для формирования навыков деления многозначного числа на двузначное ; для закрепления знаний о взаимосвязи действий умножения и деления;

3. Сайт «Копилка уроков» Конспект урока по родному языку в 6 классе; «Ирчи Казак»

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, работа в парах и индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, работа с учебником, способствуют достижению образовательных целей урока, стимулируют познавательные интересы учащихся.

4. Сайт «Конспекты уроков». Конспект урока родного языка в 5 классе «Къошиа сѣзлер»

В основу построения данного урока положены коммуникативные универсальные учебные действия, наилучшим образом способствующие реализации одной из главных задач обучения: работе с различными видами информации. Для этого использованы разные методы: навык сравнения, сопоставления, анализа, составление кластера, творческий прием «Поисковая работа», групповая дискуссия».

Замдиректора  
по учебной части



Казбекова А.К