

Отчёт

о реализации социально значимого проекта «Переход учащихся из начальной школы в среднее звено».

Актуальность проекта подтверждает сама жизнь. Перевод из младшей школы в среднюю - переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни. Для многих детей первоначально обучавшихся у одного учителя переход к нескольким учителям с разными требованиями, является зримым внешним показателем из взросления. При всем положительном отношении приводим предоставление свободы, повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора; формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

В ходе реализации проекта была создана инициативная группа по реализации мероприятий проекта, участниками которой стали учащиеся 4 класса и их родители.

Создали проект «Читающий класс» мы запланировали ряд мероприятий, которые направлены на продвижение чтения, формирование читательских интересов и вовлечение в процесс чтения семьи. В сентябре наши обучающиеся вместе с учителями посетили школьную и сельские библиотеки. Цель экскурсии: постараться убедить детей в том, что читать нужно как можно больше, что чтение улучшает память, развивает речь, помогает вырасти нам воспитанными, добрыми, честными и умными. Также была проведена беседа о правилах обращения с книгой, откуда пришла к нам книга, даны понятия: абонемент, читальный зал, структура книги и т.д. В октябре провели родительское собрание на тему «Переход учащихся из начальной школы в среднее звено». На собрании родители познакомились с требованиями программы по психологии, поделились опытом семейного воспитания по данной проблеме. Итак, мы видим, что переход из начальной школы в среднюю связан с взросшей нагрузкой на психику ребенка. Эффективность реализации проекта прослеживается в социально-личностном направлении - это приобретение опыта активной работы в малых группах, общение. Формирование чувства уверенности в себе, собственной значимости. При этом четвероклассники отработали набор основных знаний, умений, практических навыков культуры, исследовательской и творческой деятельности.

Классный руководитель 4 класса

И.А.

Азизова И.А

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»



Казиллов З.Б