

Отчёт

о реализации социально значимого проекта «Взаимодействие классного руководителя с родителями в организации воспитательной работы учащихся начальной школы»

Данный проект разработан для обеспечения комплексного подхода к формированию экологического воспитания обучающихся начальных классов МКОУ Каякентской СОШ №1»

Есть вечные темы, не теряющей своей актуальности не только в педагогике но и обществе в целом. Среди таких тем – взаимодействие семьи и школы. Интерес понятен ведь семья и школа – это два общественных института. Провели конкурс, между всеми участниками были распределены обязанности по выбору наиболее подходящих средств достижения целей, подборке и разработке методического и дидактического материала, литературы. Тема конкурса -экология.

Совместно с родителями учащиеся подбирали информацию об экологии села и примыкающей к ней территории

На основном, деятельностном этапе, который мы начали с познавательных бесед ,дети узнали, как прекрасна природа родного края разное время года, какие деревья есть в нашем регионе, закрепили правила поведения в природе. В ходе проекта проводили экологические игры для учащихся 4 класса. Также мы организовали просмотр познавательных видео на темы: «Защити Землю!», «Как человек вредит природе», продолжали знакомить детей с некоторыми экологическими играми. Были проведены и такие мероприятия: акция ;уборка территории центра села; беседы с учащимися о проблеме загрязнения города; анкетирование жителей города «Родному селу чистоту и порядок» ;участие в субботниках

У нас создался отряд активистов- защитников природы- все эти ребята, собиравшие необходимую информацию по теме проекта, выразили желание работать в команде и узнать, как можно больше об экологии не только города, но и нашей республики. В этом им помогали родители. В заключительной части проекта был осуществлен анализ и обобщение результатов работы с целью закрепления знаний детей, планирования новых направлений проектной деятельности по теме.

Таким образом, в ходе реализации данного проекта была решена выявленная проблема: дети познакомились с уникальными насаждениями на территории села, узнали об их состоянии, и что нужно делать, чтобы улучшить состояние этих объектов, увеличить их количество и площади. В ходе реализации проекта мы стремились развивать взаимоотношение с семьей ученика, познавательные и творческие способностей детей, навыки взаимодействия и сотрудничества. Также были достигнуты ожидаемые результаты реализации проекта:

- Расширились знания детей об экологии.
- Сформировались представления о необходимости сохранения природных объектов.
- Дети, педагоги и родители приняли активное участие в реализации проекта.

При реализации проекта открылись возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания детей. Проект способствовал формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволило обобщить, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Учащиеся приобщились к экологической культуре, концентрирующей в себе общечеловеческие ценности отношения к природе.

Классный руководитель 4класса



Азизова И.А

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»



Казиллов З.Б