

Отзыв

на урок русского языка в 2 классе на тему «Способы и методы активизации учебной деятельности учащихся на уроках русского языка в начальной школе» учителя начальных классов ««Каякентская СОШ №1» Каякентского района

Азизова Иманият Абдуразаковна

Организационный момент создал позитивный настрой на урок, сконцентрировало внимание учащихся на дальнейшую работу. Особый аспект на уроке имел здоровье-сберегающий эффект: педагог постаралась создать ситуацию психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении, он не боится высказываться.

На протяжении всего урока учитель работал над развитием логического мышления, умственных способностей, образного мышления. В результате такой эффективной работы учащиеся усвоили новую информацию, воспроизвели пройденный материал. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны.

Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были соблюдены со стороны педагога нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель - ученик», и рефлексия урока показала яркое эмоциональное восприятие нового материала. На уроке прослеживалась активность учащихся, благодаря использованию разнообразных видов деятельности, которые вызвали у детей интерес и желание выполнять задания. Включение в урок презентации позволило сделать урок насыщенным и иллюстративным, а также способствовало повышению мотивации к учебной деятельности и интереса к предмету. В основе всего урока лежит деятельностный метод обучения. На всех этапах ребята были вовлечены в активную мыслительную деятельность. А чтобы познавательный интерес стал мотивом для активной деятельности учащихся, педагог ставила перед своими учениками посильные проблемы. Для активизации мышления учащихся педагог использовала систему вопросов по сюжетной линии произведений на основе их субъективного опыта, (иллюстрации, рисунки по сюжету произведения).

Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока, так как основной организационной задачей педагога являлось создание условий для восприятия, осмысления и первичного закрепления нового материала. На мой взгляд, такие условия были созданы на проведенном уроке.

Качественную оценку деятельности школьников педагог делала по ходу урока, что она послужит стимулом для дальнейшей познавательной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочное время.

При планировании данного урока были учтены психологические и физиологические особенности детей. Урок способствовал развитию интереса к вычислению, в целом математике. Использование различных методов и форм работы вызвало большой интерес у детей.

Время на этапы было распределено рационально, что подтверждается полной и логичной структурой и законченностью урока, осознанием учащимися достижения поставленной цели урока на этапе рефлексии. Содержание урока соответствовало требованиям ФГОС. План урока выполнен полностью; считаю, что урок достиг поставленной цели.

Учитель начальных классов МБОУ
«Каякентская СОШ №2»



Магомедова Б.А

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»



Казилев З.Б