

Отзыв

на урок русского языка в 2 классе на тему «Способы и методы активизации учебной деятельности учащихся на уроках русского языка в начальной школе»
учителя начальных классов «Каякентская СОШ №1» Каякентский район
Азизова Иманият Абдуразаковна

По типу урок - изучение нового материала. В основу конструкции данного урока положены элементы современных, познавательных технологий. Для достижений поставленных целей, педагог использовала личностно- ориентированный подход к работе с учащимися, которая является важнейшим стимулирующим фактором учебной деятельности. Системность в работе, предлагающий конечный результат, насыщенность материала, использование различных форм работы: аудиозапись стихотворения, выборочное чтение, работа по вопросам, просмотр презентации, позволили говорить, что урок несёт обучающий, воспитывающий характер. Организационная структура урока, эмоциональный настрой учащихся, соблюдение здоровьесберегающих технологий, компьютерная презентация, рефлексия вызвали у учащихся интерес к уроку с первых минут.

Составляя данный урок, педагог оперировала методикой проведения урока: доступность преподносимой информации, актуализация опорных знаний, организация самостоятельной работы и индивидуальный подход к учащимся. Выстроенная таким образом работа сделала учебную деятельность на уроке значимой. Данный урок продуктивен, достиг своей цели, был эффективным и полезным для детей.

На данном уроке реализовывались следующие методы и приемы обучения: наглядный, практический, словесный, применялась технология формирования типа правильной читательской деятельности. Применялись следующие формы работы: фронтальная, работа в парах, индивидуальная. Использование разнообразных средств обучения (наглядности, компьютерной презентации, материалов учебника) позволило создать эмоциональный настрой у детей, обеспечить воздействие на различные сферы читательской деятельности учащихся (эмоциональную, воображение, реакция на художественную форму, осмысление содержания).

Уделялось внимание работе над лексикой в целях расширения кругозора, обогащение словарного запаса учащихся. Все это позволило обеспечить продуктивное чтение. Использовались разнообразные виды счета (слушание, первичное, выразительное, вслух, про себя, чтение). Содержание урока способствовало достижению поставленных задач, соответствовало возрастным особенностям учащихся, специфике данного коллектива. Соблюдались санитарно-гигиенические требования

Дети чувствовали себя комфортно, так как была создана доброжелательная обстановка, позволяющая им включаться в работу по собственному желанию. Урок достиг поставленной цели. Отступления от плана урока не было. Считаю, что урок прошёл на эмоциональном, интеллектуальном подъёме. На уроке

царила атмосфера сотрудничества; мыслительная деятельность учащихся стимулировалась различными средствами и приёмами. В течение всего урока звучали вопросы и задания, которые побуждали, организовывали, будили, стимулировали мысль учеников.

Учитель начальных классов МБОУ
«Алходжакентская СОШ»



Шихшабекова Э.П

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»



Казиров З.Б