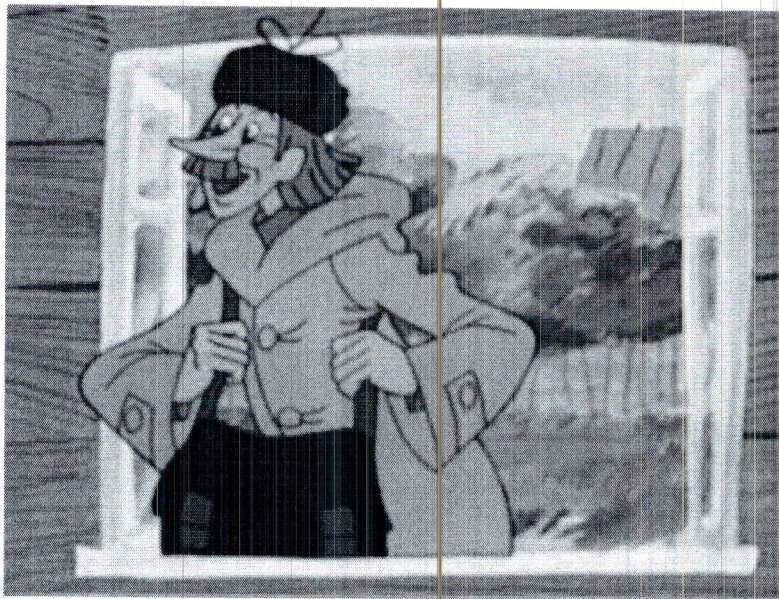


МБОУ «Каякентская СОШ №1»

Тема:

*«Сложение и вычитание числа 3.
Закрепление»*



Классный руководитель Азизова И.А.

17.11.2021г.

Тема урока: «Сложение и вычитание числа 3. Закрепление»

Цель: закрепление приемов сложения и вычитания числа 3.

Проект урока

1. Мотивация урока.

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

2. Знакомство с темой и целью урока.

Подготовительная работа. Из каких элементов состоит цифра 3.

3. Чистописание цифры 3.

II. Повторить состав числа.

III. Актуализация знаний

1. Устный счет.

• Назовите самое маленькое двузначное число?

• Какое число предшествует числу 12?

• Назовите число больше 14?

• Какое число получим, если увеличим 15 на 1?

• Увеличим 14 на 2?

- Уменьшим 20 на 1?

2. Арифметический диктант.

• Сумма чисел 3 и 3.

• Последующее за числом 6.

• Предыдущее числу 9.

• Больше число из чисел 7 и 10.

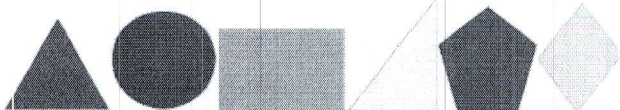
• Меньшее из чисел 6 и 5.

• Увеличить 2 на 1.

• Уменьшить 4 на 1.

3. Самопроверка: 6, 7, 8, 10, 5, 3, 3.

Повторение геометрического материала.



• Какая фигура лишняя, почему?

• Что общего у остальных фигур?

• Как можно назвать их по другому?

Физкультминутка

Вставьте в «окошки» знаки + или –

1 3 = 4

4 3 = 1

8 3 = 5

9 3 = 6

10 3 = 7

5 3 = 8

6 3 = 9

7 3 = 10

Повторить названия компонентов при сложении.

IV. Закрепление материала. (Работа в парах.)



- У нас в гостях почтальон Печкин, он принес телеграммы. Телеграмму нужно прочитать, записать и дать ответ. ($>$, $<$, $=$)

$4 + 3 \dots 3;$	$4 + 4 \dots 2;$	$4 + 3 \dots 5;$	$4 + 4 \dots 2;$
$7 + 3 \dots 9;$	$2 + 3 \dots 4;$	$5 - 2 \dots 2;$	$4 - 1 \dots 3;$
$2 + 1 \dots 3;$	$3 - 1 \dots 2;$	$3 + 4 \dots 4;$	$4 + 4 \dots 5;$
$3 - 1 \dots 4;$	$4 - 2 \dots 3;$	$5 - 3 \dots 5;$	$4 - 2 \dots 3;$

5. Мы попали в лес. Перед нами Баба Яга.

Что нужно знать, что бы правильно решить неравенства?

Найти ошибку.

6. Работа с задачами. Устная работа.

Вот задумал ёж друзей

Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат,

Трёх зайчат и трёх бельчат.

Посчитайте, поскорей,

Сколько у ежа гостей?



Ай да белка-мастерица!

Вяжет деткам рукавицы.

Извязала три клубка,

Два лежат ещё пока.

У кого ответ готов,

Сколько у неё клубков?

Шесть снегирей на ветках сидели.

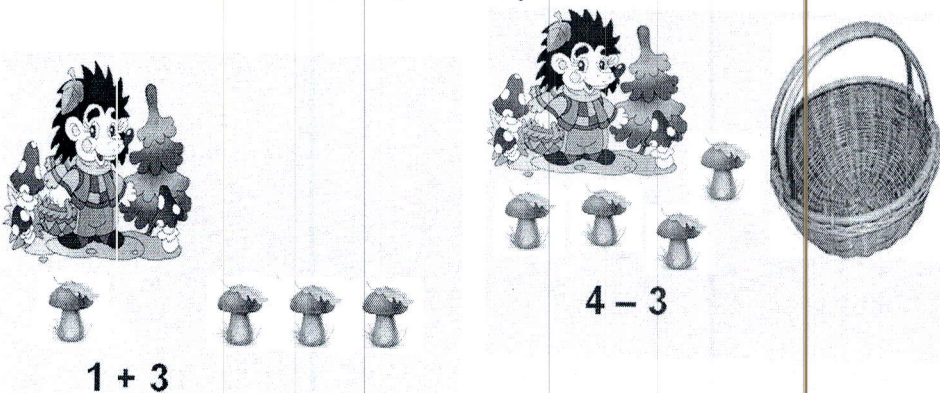
Три снегиря ещё прилетели.

Наш снеговик сосчитал снегирей.

Сколько всех птичек?

Ответь поскорей!

7. Составим задачку и решим устно.



11. Работа в группах с учебником стр.112, задача № 3.

V. Рефлексия

- Ребята, вам понравился урок?

- Что мы сегодня повторяли?

Молодцы!