



Открытый урок

ТЕМА:

«Задача – это ...»



Классный руководитель Азизова И.А. / Азизова И.А.

21.02.24г.

Цель: совершенствовать знания учащихся о составляющих элементах задачи.

Образовательные задачи: познакомить учащихся с разными видами задач.

Развивающие задачи: развивать умение анализировать, обобщать; развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к математике; коммуникативные навыки общения для возможности раскрытия потенциала каждого ребёнка.

Форма урока: урок-путешествие.

Проект урока.

I. Мотивация учебной деятельности.

1. Учащиеся:

Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречаем.

Хорошо ли мы умеем

И решать, и отвечать.

Не судите очень строго,

Ведь учились мы немного.

2. Встанем ровно и красиво

Прозвенел уже звонок.

Сядем тихо и неслышно

И скорей начнем урок.

Будем мы считать, трудиться

Все задания нелегки

Нам, друзья, нельзя лениться

Так как мы ученики.

Учитель: Садитесь!

- Скажите, ребята, а вы любите сказки? Почему? (Ответы детей)

Учитель: - Сказки мы любим, ведь люди и звери там говорят на одном языке, учат нас добрым и светлым поступкам, всем помогать в беде.

И вот сейчас наступил тот час, когда просит помощи сказка у вас!

А для того, чтобы попасть в страну сказок, нам нужно открыть дверцы. Они не открываются простым ключом, а открываются при помощи правильных ответов.

Устный счет: (определите вид деятельности)

0, 1, ..., 3, 4, ..., 6, ..., 8, ..., 10.

состав чисел

Назовите число, которое следует за числом 8.

Число, которое следует за числом 2.

Число, которое предшествует числу 6.

Назовите соседей числа 4.

Назовите числа, которые больше 7.

Назовите чётное число, которые меньше 4. (Музыка сказки)

Спасибо, вы помогли попасть нам в сказку.

- Сегодня мы совершим путешествие по сказкам, а кто из героев нас встретит первым. Этот сказочный герой сам о себе говорит так: «Я живу в избушке, в глухом лесу. Творю я зло и добро. Летаю в ступе в небесах. Кто же я?» (Ответы детей)

Учитель: - Перед вами Баба-Яга. Что означает имя? (Произошло слово «яга» от древнего глагола «ягать», что значит кричать, ругаться). (Иллюстрация Бабы-Яги на доске)(название сказки)

- А вы знаете какое задание я придумала для вас. А что вы делаете в начале урока? Так запишите его.

Чистописание. Сегодня вы запишите ту цифру, которой вы будете достойны к концу урока. Математический диктант.

1. Какое число стоит между числами 8 и 10?
2. Увеличь 3 на 2?
3. Сколько ног у змеи?
4. Уменьши 7 на 1?
5. Сколько глаз у двух кошек?
6. У избушки сколько ножек?

Подчеркните среди чисел нечётные.

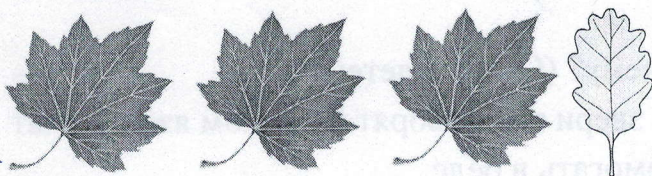
- Молодцы! Справились все с заданиями. Можно я у вас поучусь немножко?

Следующая сказка начинается так: «Посадил дед...»

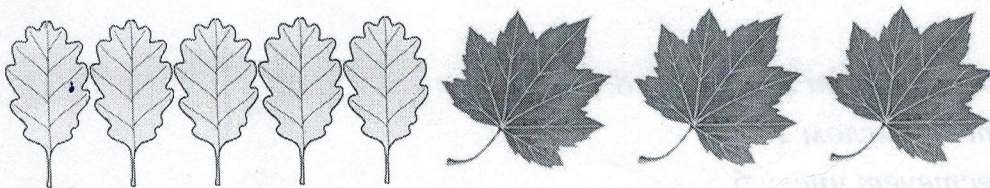
Учитель:- Что же это за сказка? (Ответы детей). Верно, это русская народная сказка «Репка». Вспомним, как было дело. (Дети громко начинают рассказывать сказку.

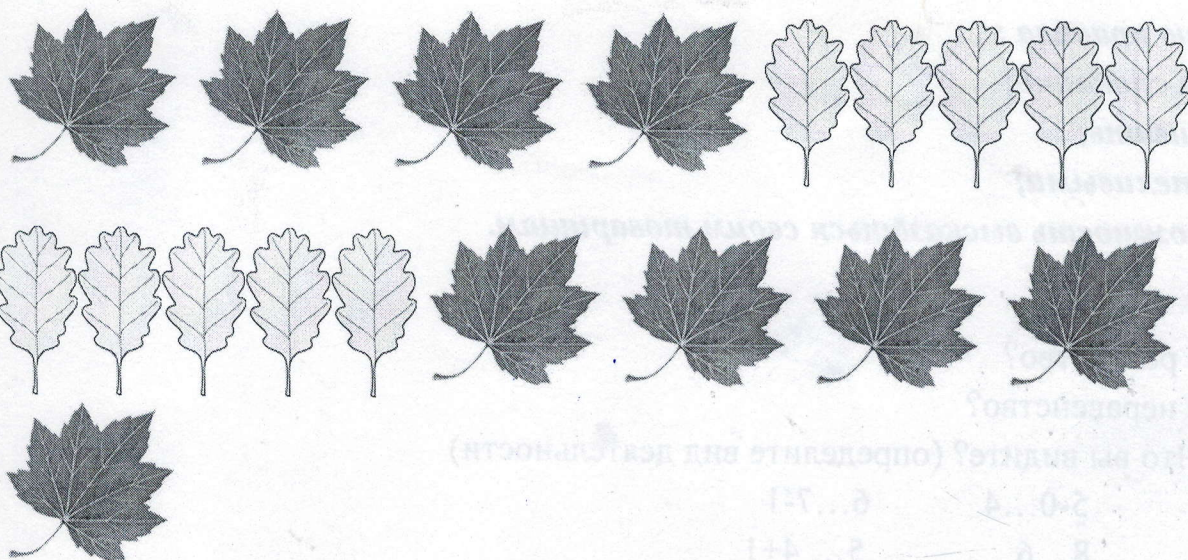
Учитель предлагает им помочь деду.) – Давайте возьмем цапки и процапаем репку.

II. Актуализация знаний. (Работа в парах)



Подберите к рисунку два равенства





- Как вы думаете, можно ли составить по каждому рисунку задачи?
 - Сейчас предположите, над чем мы будем работать сегодня? (Составлять задачи)
 Определите тему урока. (Задача)

- Чему будете учиться?
 - Какие цели вы поставили? (Узнаем, как построена задача; будем учиться решать задачи, записывать решение задачи и ответ.)

III. Сообщение темы и цели урока. Задача.

Учитель: - А что такое задача, давайте порассуждаем.

(Математический рассказ, в котором есть вопрос. Чтобы ответить на вопрос задачи, нужно её решить)

- Назовите составные части задачи? (условие, вопрос, решение, ответ)

Например: Сегодня два сказочных героя хотят посчитать шары. (на магнитной доске)

У Мальвины 4 воздушных шарика. У Буратино - 2. Сколько воздушных шаров у них всего?

Это задача, так как является математическим высказыванием. Состоит из двух частей
 - условие и вопрос.

Рассказывается об одном и том же предмете - о шарах. С условием связан вопрос задачи.

Вопрос: "Сколько воздушных шаров всего?" Есть вопросительное слово "сколько".
 Неизвестно число шаров вместе. Его можно найти - 6.

$$4+2=6(\text{всего})$$

Ответ: всего 6 шаров.

- А сейчас настало время отдохнуть. Физминутка.

Учитель: - Наступает момент проверки знаний. Кто же нам принёс задания? -
 Интересно, трудные или не очень?!

Дети: - Маша из сказки «Маша и медведь».

IV. Закрепление изученного материала. (РАБОТА В ГРУППАХ)

Напоминаю правила :
вести себя спокойно;
не выкрикивать;
быть терпеливыми;
дать возможность высказаться своим товарищам.

V. (слайд)

-Что такое равенство?

-Что такое неравенство?

Учитель: Что вы видите? (определите вид деятельности)

$8+2...10$

$5-0...4$

$6...7-1$

$9...10$

$8...6$

$5... 4+1$

VII. Живут звери в теремке, песни распевают. Шёл недалеко ...

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь – лесной ... Медведь.

Шел недалеко Медведь, услышал песни и постучал в теремок. Звери его пригласили.

Он полез в теремок и развалил его.

Но друзья не стали унывать.

— Как вы, ребята, думаете, что стали делать друзья?

Друзья стали строить новый дом. Медведь им помогает.

Работа с геометрическим материалом.

— Из каких геометрических фигур состоит дом?

Рефлексия урока.

-Послушайте два рассказа и сравните их:

1 .Мишутка нашёл 6 грибочков, а белочка 1 грибочек. Сколько всего грибов набрали звери?

2 Мишутка нашёл 6 грибочков, а белочка 1 грибочек. Мишутка и белочка

– звери, потому-что их тело покрыто шерстью.

-Как вы думаете, какой из этих рассказов можно поместить в учебник «Математика», а какой в учебник «Окружающий мир»?

Учитель: - Так какой же текст можно назвать задачей?

Дети: текст, в котором есть условие и требование, которые связаны между собой.

- Для чего нужно уметь решать задачи? (Они встречаются в жизни постоянно.

Решаем задачи, когда варим суп, едем на машине и т.д.)

Спасибо за старание

Ведь главное – желание,

А навыки и знание

С годами к вам придут.

Прозвенел звонок с урока –
Поиграть пришла пора.
Что узнали на уроке,
Не забывайте никогда.

Все задания выполнены. Сказка прощается с вами, но вы, ребята, должны помнить слова: «Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»

-Чему научили вас сказочные герои?

- Чему был посвящен наш урок?