

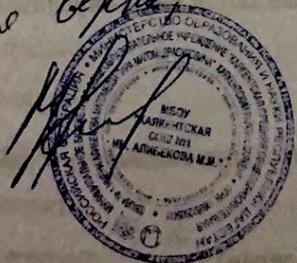
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №1»

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Тема: «Дефис между частями слова в наречиях».



Копия берется



Автор: Халимбекова А.Х
учитель русского языка и литературы

Цели:

- познакомить с дефисным написанием наречий;
- формировать навык написания дефиса в наречиях;
- повторить дефисное написание в существительных, прилагательных, местоимений;
- уметь отличать наречия с приставкой ПО- от прилагательных с предлогом .

Задачи урока:

1. Повторить и закрепить дефисное написание существительных, прилагательных, местоимений;
2. Пробудить познавательный интерес у учащихся к изучаемой теме.
3. Создать условия для самостоятельного обобщения и выводов.

Оборудование: карточки, экран, проектор, тетради, учебник.

Ход урока

1. Словарная диктовка.

Нежно-зелёная листва, желтовато-бурая шляпка, прозрачно-белый туман, поговорить с кем-либо, встретишь кого-нибудь, кто-то был, юго-западный ветер, заводская фабрика-кухня, тянь-шаньские берега, сельскохозяйственный техникум.

2. Расставить знаки препинания и выполнить синтаксический разбор.

(По вариантам)

1 вариант.

Воздух был (по) утреннему свежий и крупные капли росы переливаясь блестели на листьях.

2 вариант.

Какая (то) тень мелькнувшая справа тихо (тихо) приближалась к нам.

3. Работа с таблицей.

-Рассмотрите таблицу. (вывести таблицу на экран)

Пиши слитно

Сложные прилагательные, образованные от подчинительных словосочетаний

Сельское хозяйство – *сельскохозяйственный*,

Древняя Русь – *древнерусский*.

Внимание!

Имена собственные, становясь прилагательными, часто утрачивают прописную букву.

Пиши через дефис

Сложные прилагательные, образованные от сочинительных словосочетаний:

Русский и английский – *русско-английский*,

Лимонный и желтый – *лимонно-желтый*.

Местоимения, образованные с помощью суффиксов: -то-, -либо-, -нибудь-, -таки, -ка и с помощью приставки кое-:

Кое-кто, что-либо, какой-нибудь.

Существительные с *пол-:*

пол-лимона

пол-Москвы

пол-апельсина

Новый материал.

- Перед вами таблица, слова какой части речи написаны? Попробуйте сами сформулировать тему урока.

«Дефис в наречиях».

По-русски

по-заячьи

по-прежнему

по-моему

по-старому

В наречиях, образованных от полных прилагательных и местоимений с приставкой **по-**

и суффиксом **-и-, -ому- (-ему)**

Во-первых

в-третьих

В наречиях, образованных от числительных при помощи приставки **во- (в-)** и суффиксов **-ых (-их)**

Куда-то

где-либо

откуда-нибудь

кое-как

В наречиях после приставки **кое-;**
перед суффиксами **-то, -либо, -нибудь**

Еле-еле

мало-помалу

крепко-накрепко

В сложных наречиях с повторением одного и того же слова или близких по значению слов.

(Правая часть таблицы закрыта сначала.)

-А теперь сформулируйте условия дефисного написания наречий, опираясь на графическое обозначение (левая колонка таблицы).

Сделайте выводы. Сравните их с правой стороной таблицы.

Большинство наречий пишутся слитно. Но среди них есть определенная группа слов, между частями которых пишется *дефис*.

Дефис употребляется, если наречие имеет в своем составе:

1. Приставку **по-** и суффикс **-ому (-ему)**: **по-прежнему, по-моему, по-старому**;
2. приставку **по-** и суффикс **-и** в составе конечных **-ьи, -ски, -цки**: **по-заячьи, по-русски, по-немецки**;
3. приставку **во- (в-)** и суффикс **-их** в словах, образованных от числительных: **во-первых, в-третьих**;
4. суффиксы **-то, -нибудь, -либо** и приставку **кое-:** **куда-то, где-либо, откуда-нибудь, кое-как**.

5. Через *дефис* пишутся также слова типа *еле-еле, крепко-накрепко, мало-помалу*.

V. Работа с учебником.

- И познакомимся с правилами учебника с. 114, 115, 116 п. 42.

5. Закрепление. Тренировочные упражнения.

1) Выборочный диктант. Выписать наречия с изучаемой орфограммой.

Революция поднимала,
обнимала по-пролетарски,
и без слов она понимала
по-латышски и по-мадьярски,
по-французски и по-немецки,
и по-чешски и по-словацки,
чтоб со всеми жить по-соседски.

6. Физкультминутка.

К солнцу вверх все потянулись
И друг другу улыбнулись!
Вправо, влево наклонились,
Другу низко поклонились.
Поприветствовали дружно,
А теперь работать нужно!

2) Замените словосочетания наречиями, которые пишутся через дефис:

- 1) Говорил на русском языке (по-русски)
- 2) Жить не так, как раньше (по-новому)
- 3) Очень крепко (крепко-накрепко)
- 4) Неизвестно куда (куда-то)
- 5) Небрежно сделанная работа (кое-как)
- 6) Ехал медленно (еле-еле)
- 7) Много ягод (видимо-невидимо)
- 8) Ушел не прощаясь (по-английски)
- 9) Сделать совсем немного (чуть-чуть)

- Ребята, а как вы думаете, есть ли возможность отличить наречие с приставкой -по от прилагательного с предлогом "по"? Одинаково звучащие слова, пишутся по-разному.

По зимнему небу (небу по какому? по зимнему - прилагательное с предлогом)

Светит по-зимнему (светит как? по-зимнему - наречие с приставкой)

3) Закрепление знаний. Комментированное письмо:

- 1) Она слушала, приоткрыв по-детски рот.
- 2) Изредка вспыхивал по-летнему синий клочок неба.
- 3) В городе было по-праздничному шумно.
- 4) Во-первых, я этого не пробовал, во-вторых, я не гурман.
- 5) Он сделала работу кое-как.
- 6) Они уехали давным-давно из этого города.
- 7) Когда камин мало-мальски разгорелся, можно было снять теплые одежды.
- 8) Кое-где еще вспыхивали искры костра.
- 9) Он чуть-чуть смутился.
- 10) Они где-то это слышали.

7. Рефлексия. Итог урока.

- 1) Расскажите об условиях выбора дефисного написания наречий? Какие слова следует запомнить?
- 2) Что нового узнали вы сегодня на уроке о наречиях?
- 3) Назовите условия дефисного написания наречий.

Домашняя работа.