

3.1.3 Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.

Одной из главных задач, стоящих перед учителем, является расширение кругозора, углубление знаний об изучаемом предмете, активизация умственной деятельности детей, развитие речи. Использование ЦОР позволяет развивать умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умение, позволяющее обмениваться информацией с помощью современных технических средств: компьютеров, мобильной связью, Интернет и т.д.

В единой образовательной среде не в коем случае не подменяют собой традиционные методы взаимодействия между участником, но они дают возможность облегчить труд учителя и повысить эффективность обучения. В результате использования ИКТ у учителя появляется возможность осуществить индивидуальный подход к ученику, получить поддержку коллективной работы, возможность содействовать самостоятельной и творческой работе ученика, у учителя высвобождается время и он может заниматься наукой, творчеством. Функции поддержки мотивации и интерпретации обучения всей группы учащихся или конкретного ученика по-прежнему выполняет учитель. Но использование ИКТ способствует формированию и новой роли учителя. В электронной образовательной высокоинформативной среде учителя и ученик равны в доступе к информации, содержание обучения, поэтому учитель перестает быть единственным источником фактов, идей и другой информации. Наставник – вот его новая роль. Теперь учитель ее только поддерживает педагогическое общение, координирует процесс обучения, но и выполняет новые задачи развития в своих учениках востребованных современным обществом навыков – критического мышления, эффективной коммуникации при устном и письменном общении, умения работать в группе, быстро адаптировать к изменениям в ИКТ, а также интеллектуальных навыков для постановки проблемного вопроса, осуществления поиска и систематизации полученных знаний.

Халмбекова А.Х. систематически использует информационные технологии в учебно – воспитательном процессе на всех ступенях обучения: информационные ресурсы сети интернет, программные продукты, мультимедийные учебники, постоянно использует презентации на уроках. Она использует цифровые образовательные ресурсы на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении,

контроле ЗУН. Внедрения информационных технологий в процессе обучения проводится с учётом санитарного-гигиенических норм, что обеспечивает здоровьесберегающих режим обучения. Индивидуальная работа за компьютером строго регламентируется и составляет не более 10 минут.

Использованием учителем ЦОР делает реальным для учащихся получение качественного образования, соответствующего современным запросам. Чтобы сохранить интерес к предмету и сделать учебно-воспитательный процесс качественным, на уроках русского языка и литературы стараюсь использовать, информационные технологии. Хотелось бы остановиться на тех из них, которые помогают в работе:

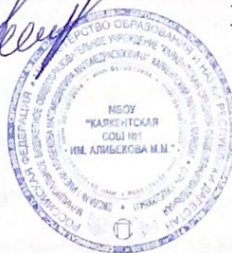
1. Мультимедиа – комплект «1С Репетитор. Русский язык»
2. «Программа-тренажер по русскому языку «Фраза»
3. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»

Заместитель директора
по учебной части



Казбекова А.К

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»



Казилев З.Б