

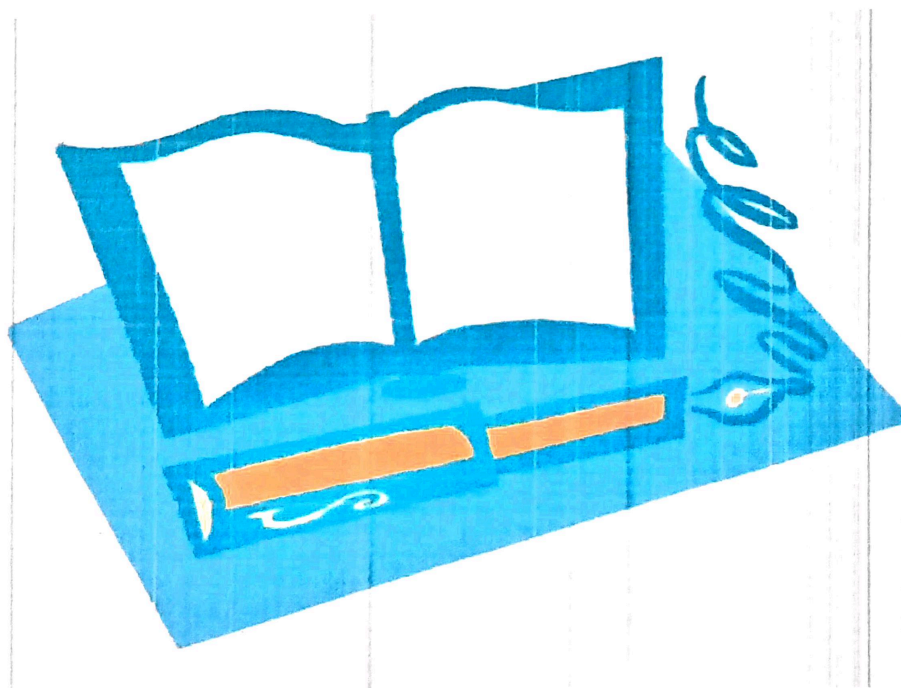
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя образовательная школа»
Каякентский район

«Рассмотрено»
Замдиректора по УВР
_____ /Казбекова А.К

«Утверждено»
Директор школы
_____ /Казиллов З.Б



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«Юный филолог»
для 7 класса



Автор: Алипашаева А.И
Учитель русского языка и литературы

12.	Почему мы так говорим? (Фразеологизмы, их выразительность.)	1			
13.	Практическая работа с фразеологическим словарём.	1			
14.	Культура речи – необходимое качество образованного человека.	1			
15.	Орфоэпические нормы.	1			
16.	Лексические нормы.	1			
17.	Грамматические нормы.	1			
18.	Синтаксические нормы.	1			
19.	Орфоэпические нормы.	1			
20.	Типы орфоэпических ошибок.	1			
21.	Ударение в словах и формах слов.	1			
22.	Произношение согласных.	1			
23.	Произношение гласных	1			
24-25.	Изобразительно-выразительные средства языка.	2			
26.	Текст. Смысловые отношения между предложениями текста.	1			
27.	Микротема.	1			
28.	Работа с текстом. Выявление микротем.	1			
29.	Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1			
30.	Анаграммы.	1			
31.	Логогрифы.	1			
32.	Шарады.	1			
33.	Метаграммы.	1			
34.	Итоговое занятие.	1			

Список литературы:

- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии по языку;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Ожидаемые результаты.

В результате обучения в кружке учащиеся должны получить *знания*:

- о русском языке, его истории, сведения о выдающихся отечественных лингвистах. Обучающая значимость такого анализа очевидна: с его помощью развиваются художественные языковые способности детей, чувство языкового вкуса, воспитывается читательская культура, способность не только замечать и воспринимать образность и выразительность лучших образцов художественного слова, но и совершенствовать свою речь, прививается истинная любовь к родному языку как культурному достоянию нации, гордость за него.

Тематическое планирование.

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Значение языка в жизни общества.	1		
2.	Лингвистика – наука о языке. Ученые-лингвисты.	1		
3.	Этимология – наука о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём.	1		
4.	Лексическое богатство русского языка.	1		
5-6.	Лексическое значение слова Способы определения значения слова Слова однозначные и многозначные	2		
7-8.	«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. Работа с толковым словарём. Работа с толковым словарём С.И.Ожегова.	2		
9.	Омонимы, их отличие от многозначных слов.	1		
10.	Синонимы, их роль в художественных произведениях.	1		
11.	Антонимы, их роль в художественных произведениях.	1		

Пояснительная записка:

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения народов России. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно – историческому опыту человечества.

Одной из важнейших задач в курсе русского языка в основной школе является формирование у учащихся языковой и лингвистической компетенции, которые формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, её основных разделах и понятиях, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Проблеме формирования лингвистической компетенции сегодня мы ещё не можем уделить должного внимания в рамках программы, поэтому возникла необходимость расширить изучение лингвистической науки во внеурочное время.

Данный курс призван во внеурочное время создать условия для формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

Цель: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предмету.

Задачи:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- повысить общую языковую культуру;

Основные принципы организации кружка:

- принцип добровольности ;