**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

В школе созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного

плана.

 **Рабочая программа** – это учебная программа, разработанная учителями на

основе: Примерной программы для конкретного образовательного

учреждения и определенного класса , имеющая изменения и

дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве

часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения,

характеризующий систему организации образовательной деятельности.

**Функции рабочей программы:**

. фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;

. направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит

средством контроля за их работой.

Программы нового поколения проектируются на основе отбора задач,

ориентированных на достижение школьниками ключевых компетентностей

(УУД) или способностей решать учебно-познавательные и учебно-

практические задачи.

**Рабочая программа учебного предмета описывает:**

. четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета, включая

предполагаемые в ходе курса изменения в характеристиках

школьников;

. отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения

различных задач и проблем;

. ожидаемую учебную деятельность со стороны школьников и особые

виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях

реальных ситуаций;

. применяемые средства обучения;

. специальные требования к оценке уровней конкретных

компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

**Нормативно-правовая база**

. Закон «Об образовании»;

. Федеральный государственный образовательный стандарт;

. Примерные программы, созданные на основе федерального

государственного образовательного стандарта;

. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений;

. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих программы общего

образования;

. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и

на основе примерной программы по учебному предмету.

**Структура рабочей программы по учебному предмету.**

. Титульный лист

. Пояснительная записка

. общая характеристика учебного предмета.

. цели и задачи изучения учебного предмета.

. описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

. Основное содержание

. Тематическое планирование

. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательного процесса

. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

**Аннотация к рабочей программе по информатике 8-9 класс.**

Программа составлена на основе «Примерной программы основного общего

образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312), программы базового курса информатики (Авторы: И.Г. Семакин и др.) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 102 часов (в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета I час в неделю и в

IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Преподавание ведётся по учебникам И.Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В.

Шестаковой Информатика и ИКТ 8 и 9 класс.– Москва «Бином», 2010г.

**Цели:**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об

информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

• овладение умениями работать с различными видами информации с

помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей средствами ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и

этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при

выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Составитель: учитель информатики Загирова А.М

**Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 класс.**

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

1.​ «Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 г.

2.​ Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1.​ *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.*

2.​ *Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.*

3.​ *Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.*

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 11-12 класса в течение 34 часов (1 час в неделю) в каждом классе, всего 68 часов.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уров​не направлено на достижение следующих ***целей:***

*•***освоение системы базовых знаний,**отражающих вклад информати​ки в формирование современной научной картины мира, роль ин​формационных процессов в обществе, биологических и техниче​ских системах;

• **овладение умениями**применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, ис​пользуя при этом информационные и коммуникационные техно​логии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творче​ских способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание**ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение опыта**использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные задачи программы:**

-​ систематизировать подходы к изучению предмета;

-​ сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

-​ научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

-​ показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

-​ сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности.

**Составитель: учитель информатики Загирова А.М**

**Аннотация к рабочим программам по физике 10 - 11 класс**

 Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

• Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень, утвержденный Министерством образования РФ (05.03.2004)

• Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень;

• Программа по физике к учебнику для 10-11-х классов авторов Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева, и др.;

• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа построена с учѐтом содержания учебника Физика. 10-11 классы:

учебники для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева, и др.;издательство «Просвещение».

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно- тематическое планирование, учебное и учебнометодическое обеспечение для учащихся и учителя

 Изучаемый материал разбит на тематические блоки (модули). В рамках модуля учащиеся могут выбирать различные учебные траектории, но сроки окончания модуля строго ограничены контрольным мероприятием. Количество часов на изучение отдельных тем не изменено, структурный порядок изучения тем сохранен, расширение содержания учебного материала происходит в процессе решения специально подобранных разноуровневых задач (Система задач).

Данная структура курса имеет следующие особенности:

• теория относительности изучается сразу после механики и до электродинамики и оптики, что позволяет показать место механики в современной физической картине мира и с самого начала изучения курса следовать идее единства классической и современной физики;

• далее следует большой раздел о строении и свойствах вещества, в котором вслед за классическими представлениями молекулярной физики, включающей молекулярнокинетическую теорию и термодинамику, рассматриваются квантовые идеи физики атома, атомного ядра и элементарных частиц.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются: Познавательная деятельность:

• использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

• формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

• овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

• приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

 Информационно-коммуникативная деятельность:

• владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

 Рефлексивная деятельность:

• владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:

• организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.

**Составитель: учитель физики Гусенов Д.Г**