

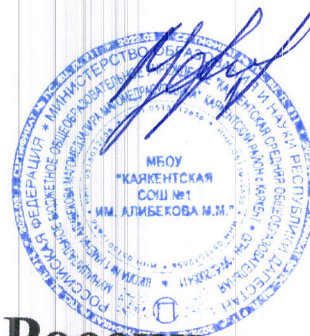
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №1»
Каякентского района

консил Верна,

Конспект урока географии в 9 классе

по теме:

«Транспортный комплекс России. Виды транспорта»



Подготовила: учитель географии
МБОУ «Каякентская СОШ №1»
Бекбулатова С.Б.

Тема: «Транспортный комплекс России. Виды транспорта»

Цели и задачи урока:

1. определить значение транспорта для работы хозяйства и жизни населения;
2. изучить состав транспортного комплекса;
3. познакомить учащихся с понятиями «грузооборот» и «пассажиरोоборот»;
4. познакомить учащихся с отдельными видами транспорта, их особенностями, значением, уровнем развития;
5. проанализировать географию ведущих видов транспорта России;
6. рассмотреть основные проблемы, стоящие перед транспортным комплексом, - экономические, социальные, экологические;
7. продолжить формирование у ребят умения работать с различными источниками географической информации.

Учебно-наглядный комплекс и оборудование:

1. карты России - физическая, экономическая, политико-административная, настенная контурная, картины, таблицы, схемы, хрестоматии, справочники;
2. мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Тип урока: урок изучения нового материала.

Методы:

- *Словесные:* объяснения-иллюстрации, сообщения учащихся; рассказ с элементами беседы.
- *Наглядные:* демонстрация карт, таблиц, картин, компьютерной презентации.
- *Практические:* выполнение практической работы, заполнение контурной карты.

Ход урока:

I. Организационный момент

II. Изучение нового материала

Презентация

(слайд 1). Транспортный комплекс является необходимым условием функционирования хозяйства, жизни населения и вообще существование любого государства, особенно столь протяжённого как Россия. Проблема: почему роль транспортного комплекса велика в хозяйстве России?

(слайд 2). Цели и задачи урока.

(слайд 3). Главная продукция транспорта – это перевозки грузов и пассажиров.

Основные задачи транспортной системы:

- Обеспечение связей между отдельными отраслями и районами страны;
- Своевременное обеспечение потребностей хозяйства и населения в перевозках;
- Повышение экономической активности работы транспорта.

Знакомство с понятиями: транспортная система, грузооборот и пассажиरोоборот. Беседа о транспортном комплексе, его значении и роли в экономике России.

(слайд 4). Далее учитель приводит схему, которую учащиеся записывают в свои тетради, и которая в дальнейшем на уроке будет являться опорой для изучения нового материала (Приложение 2).

(слайд 5). А) **Железнодорожный транспорт** – ведущий в транспортной системе России. Этот вид транспорта начал развиваться в России фактически с постройки железной дороги Санкт-

Петербург – Москва в 1851 году (сообщения учащихся об истории возникновения и развития железнодорожного транспорта и сети железных дорог в России).

Железнодорожный транспорт – ведущий в транспортной системе страны. Главная задача – обеспечить надёжную транспортную связь Европейской части страны с её восточными районами. Рассказ учителя о большом значении для России ж/д транспорта и об особенностях географии современной сети железных дорог страны; самостоятельная работа с атласами, текстом учебника, справочниками и обозначение на к/к важнейших ж/д магистралей страны; беседа о проблемах, возникающих при строительстве железных дорог.

(слайд 6). **Б) Автомобильный транспорт – один из самых дорогих по себестоимости перевозок.**

Беседа об автомобильном транспорте России, его особенностях, достоинствах и недостатках, существующей схеме автомобильных дорог; сообщения учащихся об истории развития автомобильного транспорта и экологических проблемах, связанных с ним, а также о путях решения этих проблем.

(слайд 7). **В) Трубопроводный транспорт**

Рассказ учителя о преимуществах и недостатках данного вида транспорта, особенностях его строительства. Понятие «специальные грузы». География и особенности размещения российских нефте- и газопроводов. Обсуждение последствий загрязнения природы вследствие утечки газа или нефти.

(слайд 8). **Г) Воздушный транспорт – один из самых дорогих видов транспорта.**

Рассказ учителя об авиационном транспорте, его значении, особенностях, уровне развития. Состав: авиационный и космический. Особенности авиационного транспорта: перевозка скоропортящихся грузов и доставка пассажиров на большие расстояния и в труднодоступные районы. Главная проблема – большой возраст эксплуатации самолётов, необходимость обновления парка самолётов, сильный загрязнитель атмосферы.

Космический транспорт: значение и проблемы.

(слайд 9). **Д) Водный транспорт (морской и речной)**

Рассказ учителя о морском транспорте России, его специализации, особенностях, значении и уровне развития. Самостоятельная работа с атласом, текстом учебника, справочными материалами. Обозначение на к/к крупнейших морских портов Северного бассейна (Мурманск, Нарьян-Мар, Тикси, Диксон); Тихоокеанского бассейна (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Восточный, Ванино, Владивосток, Находка); Балтийского бассейна (Санкт-Петербург, Выборг, Калининград); Черноморского бассейна (Новороссийск, Туапсе, Сочи, Анапа). Сообщения учащихся о речном транспорте России.

(слайд 10). Знакомство учащихся со схемой «Состав морского транспорта», анализ схемы, выводы.

(слайд 11). **Проблемы транспортной системы России.**

Заключительным этапом урока является постановка проблем, с которыми сталкивается транспортная система России. Учащимся предлагается найти пути решения данных проблем, в случае нехватки времени на уроке данную работу ребята могут выполнить дома и на следующем уроке высказать свои мнения по данным проблемам.

Предлагаемые вопросы для обсуждения:

1. Зачем нужны железные дороги в Сибири и на Дальнем Востоке?
2. Где, что и как нужно строить?
3. Смогут ли платные автодороги решить проблему с качеством автомагистралей?
4. Почему в России в последние годы увеличилось число иностранных автомобилей?
5. Почему основную массу российских грузов перевозят иностранные морские суда?
6. Подумайте, какое сырьё кроме газа и нефти, можно транспортировать трубопроводным транспортом?

7. *Каким образом развитие транспортного комплекса влияет на развитие курортно-туристических зон в России?*

(слайд 12). **III. Домашнее задание**

Параграф 35, 36 Изучить карту в атласе «Транспорт России»

- Выполнить задания на контурной карте «Транспорт России»
- Найти пути решения поставленных на уроке проблем

IV. Подведение итогов урока, рефлексия, выставление отметок

Приложение 1 (презентация составлена в PowerPoint)