

Рецензия  
на программу «Занимательная география»  
для 6 класса Бекбулатовой Сават Байрамалиевны, учителя географии МБОУ  
«Каякентская СОШ№1» Каякентского района

Представленная к рецензированию рабочая программа «Занимательная география» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Согласно учебному плану рабочая программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа( 1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего географического кризиса усиливается значение географического образования в средней школе, как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы «Занимательная география» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет эколого-географическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать географически сообразное поведение у средних школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Занимательная география» даёт учащимся о базовых ценностях общества

( жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках биологии, географии.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов,



изготовление поделок из природных материалов, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО.

Структура программы соответствует «Примерным требованиям программы внеурочной деятельности» и включает в себя:

- титульный лист
- пояснительную записку
- отражает план результатов освоения программы
- учебно-тематический план
- содержание
- список литературы

Обучение по программе предусматривает сочетание теоретических, практических занятий и самостоятельные работы. В программе предусматривается использование современных технологий и методик: развивающее обучение, здоровьесберегающие, ИКТ, проектные.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в процессе изучения курса учащиеся систематизируют и углубляют теоретические знания, практические умения и компетенции, которые необходимы при изучении географии в 7-9 классах.

Программа может быть рекомендована для использования учителями географии при организации внеурочной деятельности.

Рецензент:

Методист ИМЦ отдела  
образования Каякентского района:

Гасанова Б.Г.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №1»:

Казидов З.Б.

