

Рецензия  
на открытый урок «Борьба за существование и ее формы»  
для 10 класса Халимбековой Минарият Кадырбековны, учителя биологии  
МБОУ «Каякентская СОШ №1» Каякентского района

Представленная к рецензированию открытый урок «Борьба за существование и ее формы» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Согласно учебному плану рабочая программа «Борьба за существование и ее формы» рассчитана на 5 часов.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего биологического кризиса усиливается значение биологического образования в средней школе, как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура открытого урока «Борьба за существование и ее формы» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: цели и задачи курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения открытого урока (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет эколого-географическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать биологические сообразное поведение у средних школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Открытый урок «Борьба за существование и ее формы» даёт учащимся о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках биологии, географии.

Урок не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Урок позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворяют познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи открытого урока соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов

подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Урок предусматривает сочетание теоретических, практических занятий и самостоятельные работы. В программе предусматривается использование современных технологий и методик: развивающее обучение, здоровьесберегающие, ИКТ, проектные. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в процессе изучения курса учащиеся систематизируют и углубляют теоретические знания, практические умения и компетенции, которые необходимы при изучении биологии в 7-11 классах.

Рецензент:  
Руководитель директора  
по учебной части :



Казбекова А.К

Директор МБОУ                      Казилов З.Б.  
«Каякентская СОШ №1»

