

## Отзыв

На урок русского языка в 5 классе по теме:  
«Это удивительный мир существительных!» учителя русского языка и  
литературы МБОУ «Каякентская СОШ№1»  
Алипашаева Альбина Ильмутдиновна.

Урок начинался с этапа самоопределения к деятельности, целью которого являлось создание условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Для активизации мышления Альбина Ильмутдиновна использовала систему вопросов, создавала проблемные ситуации. На этапе словарной работы детям было предложено отгадать загадку. Также на данном этапе использовала метод подводящего диалога с опорой на жизненный опыт, проводила беседу на основе имеющихся знаний учащихся по подготовке к постановке цели урока. На данном этапе основана форма работы - фронтальная. Исходя из темы была применена работа в парах, где учащиеся пытались найти ответы на поставленные задачи. Алипашаева А.И. умело направляла познавательную активность учащихся на «открытие» новых знаний путем системы вопросов и заданий подводящего диалога, путем создания проблемной ситуации и методов ее решения.

При повторении использовались метод наглядности (демонстрация слайдов, иллюстрации) и фронтальная беседа. Словесный метод объяснения нового материала чередовался с наглядным. Работа в группе воспитывает чувства товарищества и взаимопомощи. В конце урока была проведена рефлексия, направленная на оценку эмоционального состояния и активности на уроке каждого учащегося. Дети оценивали свою работу, учились аргументировать свою точку зрения и оценку событий при помощи цветов (зелёный-все понятно, готов идти дальше, жёлтый -еще стоит раз повторить материал, красный – совсем ничего не понял); закрепляли положительную мотивацию на учебную деятельность.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию осознанного поиска и исследования пятиклассников, соответствовал их жизненному опыту. При постановке вопросов и определении задания на уроке учительница учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Завуч по УВР МБОУ  
«Каякентская СОШ№1»



Казбекова А.К.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ№1»



Казилов З.Б