

Отзыв

на урок биологии в 6 классе на тему «Водоросли. Общая характеристика.

Многообразие» учителя биологии

МБОУ «Каякентская СОШ№1»Каякентского района

Халимбековой Минарият Кадырбековны

Место и роль данного урока были определены правильно, он находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Урок построен логично. Цель урока сформировать представление о водорослях, понятие о строение, научить отличать водоросли от других растений.

Организационный этап в начале урока помог создать положительный настрой на урок и быстрое включение всех учащихся в работу. Задачи урока разделилась на три вида –образовательная , -развивающая, -воспитательная.

Данный урок был проведен с применением ИКТ, которая позволила наглядно представить объекты, быстро сравнивать, находить связи и зависимости между понятиями, осуществить взаимопроверку выполненных работ (тест), получить задание на дом. Использование презентации позволило воспроизвести на новом уровне изученный ранее материал (переформулированные вопросы), развить навыки познавательной и творческой деятельности.

Использование тестовых технологий помогло выявить проблемы в усвоении материала у всех обучающихся на уроке, что позволило спланировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Сопоставляя текст и презентацию, ребята учились работать анализировать, делать выводы, фантазировать, развивали навыки анализа предложенного материала, сами принимали решения, высказывали различные точки зрения, выявляли противоречия, учились учиться самостоятельно в общении.

Совместными усилиями каждая из групп вырабатывала практическое решение. В результате была организована деятельность по оценке предложенных решений и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Сравнительный метод использовался при сопоставлении природных зон. На уроке развивались умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы и предположения, доказывать свой выбор.

Использовались различные формы работы: работа в группах, индивидуальная, работа в парах и индивидуальные ответы учащихся, которые позволяли всех ребят включить в активную работу. На уроке осуществлялись логические переходы от одного этапа к другому с помощью вопросов, заданий и слайдов.

Выбранные методы обучения и способы управления учебной деятельностью подчинены целям и задачам урока и соответствуют уровню обучения учащихся данного класса

Цель урока достигнута, поставленные задачи выполнены. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали.

Учитель биологии МБОУ

«Новокаякентская СОШ»:

Умалатова Р.Б

Директор МБОУ

«Каякентская СОШ№1»

Казилев З.Б.

