

Отзыв

на урок биологии в 7 классе на тему «Особенности внутреннего строения млекопитающих» учителя биологии МБОУ «Каякентская СОШ№1» Каякентского района Халимбековой Минарият Кадырбековны

Цель урока - Познавательная: познакомить учащихся с внутренним строением млекопитающих на примере домашней собаки, способствовать формированию знаний об особенностях строения органов и их систем; выявлению прогрессивных черт внутреннего строения у млекопитающих.

Развивающая: способствовать развитию умений учащихся работать с текстом, иллюстрациями учебника, наглядными пособиями, сравнивать, обобщать делать соответствующие выводы.

Воспитательная: способствовать формированию у учащихся интереса к предмету. Структура урока построена с использованием технологии критического мышления: «вызов - осмысление - рефлексия» и систем развивающего обучения учащихся: введение в тему, целеполагание и мотивация, актуализация знаний, получение новой информации и первичное закрепление способов деятельности, систематизация и обобщение ЗУН, рефлексия, домашнее задание творческого характера, постановка новых задач к последующему уроку. Все задания были направлены на достижение конечного результата: выявления особенностей населения Центрального экономического района России.

Усталость помогла снять «тематическая» физкультминутка, а творческое игровое задание «Рекламное бюро» сделало урок более «живым».

Структура урока была подчинена триединой цели урока (ТЦУ) и содействовала достижению конечного результата урока (КРУ). Каждый предшествующий момент урока тесно связан с последующим, продолжает его и сам является базой, продолжением предшествующего.

Осуществлению развивающего аспекта триединой цели урока способствовали практически все УВМ: умения сопоставлять, анализировать, логически мыслить, рефлексировать свою деятельность

Познавательный аспект триединой цели урока: выявить особенности населения Центрального экономического района России красной нитью прошёл через все УВМ.

Хорошая психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности учащихся ходом урока, созданию ситуаций успешности, поощрений в виде похвалы, сотрудничества с учениками. Здоровьесберегающий аспект урока состоял в посильности выполняемых заданий, установления духа сотрудничества с учениками, в самом построении урока, в проведении физкультпаузы, логически связанной с темой урока.

Достаточно высокая работоспособность учащихся в течение всего урока обеспечивалась хорошим психологическим климатом на уроке, разнообразием видов деятельности, динамичностью урока и соответствием содержания урока возрасту учащихся.

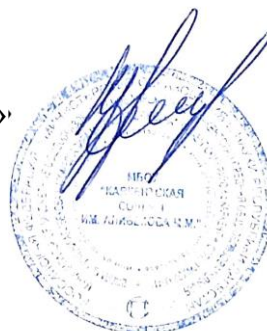
Урок педагога носил творческий характер. Активность класса можно оценить как высокую. Считаю, что учителю удалось организовать активную работу на уроке. Цели урока достигнуты.

Учитель биологии

МКОУ «Каякентская СОШ№1»:

Директор МБОУ

«Каякентская СОШ№1»



Казиллов З.Б.

