

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя общеобразовательная Каякентская СОШ№1»
Каякентский район

«Рассмотрено»

Замдиректора по УВР

_____ Казбекова А.К

«Утверждено»

Директор школы

_____ Казилов З.Б

Социально-значимый проект «Бумажный бум»



Команда Верно,
Халимбекова

A blue circular official stamp of the school. The text inside the stamp includes "МБОУ «КАЯКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»" and "И.И. АЛИМБЕКОВА М.К.".

Автор проекта Халимбекова М.К
учитель биологии

Социально-значимый проект

«Бумажный бум»

(в рамках внеурочной деятельности по биологии)

Автор: учитель биологии и химии Халимбекова Минарият Кадырбековна

Участники проекта: учащиеся МОБУ Каякентская СОШ №1 Каякентский район

При разработке данного проекта в основу было положено формирование навыков экономного и бережного расходования бумаги, тем самым сохранения лесов, что является неотъемлемой частью экологического образования учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к лесной экосистеме, ко всему на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на лесное сообщество.

Каждый день из офисов и домов выбрасывается огромное количество бумаги. Это десятки деревьев, сотни кубометров воды, тысячи киловатт электроэнергии. Посредством данного социального проекта учащиеся изучат правильное обращения с бумагой, которая может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Цель проекта: воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам отдельного сбора отходов.

Задачи проекта

1. Воспитание активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности.
2. Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала и способностей учащихся
4. Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность.
5. Расширения знания об изготовлении бумаги из вторичного сырья, для этого изучить теоретическую часть из литературных источников.
6. Выявления экологической проблемы, связанной с неграмотным использованием вторсырья
7. Оценка роли макулатуры в нашей жизни.

Время реализации проекта: с 03.02.2022 по 21.02.2022.

Ожидаемые результаты:

- активная жизненная позиция учащихся в сфере экологической и природоохранной деятельности.
- повышение знаний учащихся об истории появления бумаги, об изготовлении бумаги из вторичного сырья.
- значимость макулатуры в нашей жизни.
- Применение на практике полученных знаний и умений для изучения лесных богатств и их рационального использования.
- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использование различных способов природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

Основные формы и методы реализации проекта: рассказ, беседа, рефераты, подготовка проектов («Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», « Бумага в нашей жизни»), рисунки, акции («Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры») демонстрация презентаций и видеороликов,

Источники получения информации:

1. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока: Практич. пособие для учителей, классных руководителей, студентов пед. учеб.заведений, слушателей ИПК — Изд-е 2-е, доп. и перераб. ~ Ростов н/Д: Учитель, 2006
2. Спарджен Р. Энциклопедия окружающего мира. Экология - М.: Росмен. 1997.
3. <http://uralecoservice.ru /interesnye-fakty-o-makulature>
4. <http://www.spasi-derevo.ru />

Результативность проекта:

Продуктами проекта являются:

1. Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги.
 2. Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.
 3. Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».
1. Рефераты по темам: « Спаси дерево!», «Лесные богатства региона и их значение для населения».
 2. Исследовательские работы: «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», « Бумага в нашей жизни».

Возможность использования материалов проекта:

Продукты проекта распространены среди учителей школьного методического объединения учителей биологии, химии и географии.

Проект включает как теоретические занятия в виде бесед, классных часов, исследований, дискуссий, так и проведение акций краевого и всероссийского значения.