

Отзыв

на урок биологии в 10 классе на тему «Борьба за существование и ее формы»
учителя биологии МБОУ «Каякентская СОШ№1»
Каякентского района Халимбековой Минарият Кадырбековны

Организационный момент урока прошел быстро, эмоционально, психологически и мотивационно подготовил учеников к успешной работе.

Использовались приемы повторения ранее изученных учебных действий, знаний.

Определение темы урока и целей проводилась с учетом выделенных учителем ориентиров (загадка), дети сами пытались определить цели урока (регулятивные УУД). Цель урока сформировать понятие о борьбе за существование как одном из центральных понятий теории эволюции Ч. Дарвина; познакомить с формами борьбы за существование.

Оборудование: таблицы и схемы «Движущие силы эволюции».

При объяснении нового материала проводилась частично – поисковая работа (познавательные УУД), поиск выделение информации из текста (коммуникативные УУД) Выделение материала (работа с атласом) (поисковые УУД), ответы на вопросы учителя, дети должны были логически размышлять (логические УУД).

Для активации учебно – познавательной компетенции использовались ИКТ, физкультминутка, что способствовало развитию слуховой памяти, закреплению эмоционально – положительной атмосферы урока (здоровье-сберегающие технологии)

Руководство учителя было инструктирующим при выполнении работ в парах и в группах.

При закреплении нового материала проводилась групповая работа по склеиванию полушарий и составлению общей контурной карты полушарий.

Домашнее задание прокомментировано, даны инструкции по выполнению заданий (задания были разного уровня сложности), учащиеся имели возможность выбора.

Рефлексия была осуществлена с помощью приема «Мое настроение в начале и в конце урока»

В целом можно считать урок удавшимся, цели достигнуты .

Учитель химии МБОУ
«Каякентская СОШ№1»:

Абдуллаева Ш.К

Директор МКОУ
«Каякентская СОШ№1»



Казилов З.Б

