

Принят на заседании  
педагогического совета от 30. 08. 2022  
г., протокол №1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Каякентская  
СОШ №1 им. Алибекова М. М.  
Казилев З. Б.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



# ОТЧЕТ

## о самообследовании

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Каякентская средняя общеобразовательная  
школа № 1 им. Алибекова М.М.»  
по итогам 2021-2022 учебного года.

*(по состоянию на 1 июля 2022 года).*

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2022 г., протокол №1

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ Казилев З.Б.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

# ОТЧЕТ

## о самообследовании

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Каякентская средняя общеобразовательная  
школа № 1 им. Алибекова М.М.»  
по итогам 2021-2022 учебного года.

**(по состоянию на 1 июля 2022 года).**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021-2022 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каякентская средняя общеобразовательная школа №1 им. Алибекова М.М.» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании и приказом «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021-2022 учебного года» №13.1 от 28.01 2021 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.» в МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию учебный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.» руководствовалась Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативными документами администрации МР «Каякентский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремилось к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделялось приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы являлось развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование МБОУ в соответствии с Уставом   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каякентская средняя общеобразовательная школа №1 им. Алибекова М.М.»   |
| Юридический адрес  | 368554, Республика Дагестан, Каякентский район, с.Каякент ул. Шихсаидова, 54.  |
| Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»   | -телефон -8 9679344047;<br>-электронная почта – <a href="mailto:kayakent.sosh1@mail.ru">kayakent.sosh1@mail.ru</a><br>адрес сайта ОУ-<br><a href="http://kayak.dagestanschool.ru/?ysclid=lgkf721osh99292163">http://kayak.dagestanschool.ru/?ysclid=lgkf721osh99292163</a> |
| Учредитель   | Администрация МР «Каякентский район»   |
| Администрация школы:<br>директор<br>заместитель директора по УВР в ст.кл.<br>заместитель директора по УВР в нач.кл.<br>заместитель директора по ВР<br>заместитель директора по ИКТ | Казиллов Зайнутдин Бийболаевич<br>Казбекова Аида Казбековна<br>Сейдалиева Руманият Алиевна<br>Муртуков Магомедтагир Алибавматович<br>Касумов Магомед Ахмедович   |
| Устав (новая редакция)   | Устав в новой редакции принят 31.03.2020 г. на общем собрании трудового коллектива школы, утверждён Постановлением главы администрации МР «Каякентский район» от 14.04.2020 г. №145.   |
| Лицензия   | 05Л01 №0004059 от 16.06.2020 г.,<br>бессрочно.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации   | Серия 05А01 №0002000 от 22.09.2020 года,<br>До 22 апреля 2026г., рег.№7071   |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии)<br>программам дополнительного образования   | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование<br>4. Дополнительное образование детей и взрослых  |

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-7 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РФ.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (кумыкский) язык и литература, история Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, география Дагестана.

Учебный план МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования и науки РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний и соответствию с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение учебного года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы

осила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**2.1.Сведения о численности обучающихся за три года  
( по данным Федерального статистического  
наблюдения (Формы №ОО-1).**

| Уровень образования | 2020 год       |                    | 2021 год       |                    | 2022 год       |                    |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                     | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО                 | 21             | 532                | 21             | 535                | 21             | 531                |
| ООО                 | 20             | 465                | 22             | 503                | 23             | 550                |
| СОО                 | 3              | 38                 | 3              | 40                 | 2              | 13                 |
| Итого:              | 44             | 1035               | 46             | 1078               | 46             | 1094               |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021-2022 учебного года.

| Классы       | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1            | 5                  | 127             | 127                               | 10                                     |
| 2            | 5                  | 123             | 123                               | 7                                      |
| 3            | 5                  | 121             | 121                               | 4                                      |
| 4            | 6                  | 160             | 160                               | 15                                     |
| <b>итого</b> | <b>21</b>          | <b>531</b>      | <b>531</b>                        | <b>36</b>                              |
| 5            | 5                  | 136             | 136                               | 3                                      |
| 6            | 5                  | 113             | 113                               | 3                                      |
| 7            | 4                  | 99              | 99                                | 1                                      |
| 8            | 5                  | 120             | 120                               | 1                                      |
| 9            | 4                  | 82              | 82                                | 1                                      |
| <b>итого</b> | <b>23</b>          | <b>550</b>      | <b>550</b>                        | <b>9</b>                               |
| 10           | 1                  | 7               | 7                                 | 0                                      |
| 11           | 1                  | 6               | 6                                 | 0                                      |
| <b>итого</b> | <b>2</b>           | <b>13</b>       | <b>13</b>                         | <b>0</b>                               |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>46</b>          | <b>1094</b>     | <b>1094</b>                       | <b>45</b>                              |

**3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Результаты образовательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 21 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 23 классов;
- среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

**Мониторинг успеваемости в начальной школе по итогам II полугодия.**

| И.о. руководителя | Класс | На 5 | На 4 и 5 | С одной 4 | С одной 3 | % усп. | % кач. | Кол-во уч-ся |
|-------------------|-------|------|----------|-----------|-----------|--------|--------|--------------|
| Ултанова М.М.     | 2 «А» | 5    | 7        | 2         | -         | 100    | 46,2   | 26           |
| Мамазанова Д.М.   | 2 «Б» | 10   | 9        | 1         | 2         | 100    | 70,4   | 27           |
| Алишанова М.А.    | 2 «В» | 5    | 7        | 1         | 2         | 100    | 50,0   | 24           |
| Алишанова Р.М.    | 2 «Г» | 7    | 8        | 2         | 1         | 100    | 62,5   | 24           |
| Алишанова К.Б.    | 2 «Д» | 5    | 3        | 1         | -         | 100    | 36,4   | 22           |
| Ултанова Т.З.     | 3 «А» | 7    | 10       | 1         | 2         | 100    | 65,4   | 26           |
| Алишанова А.А.    | 3 «Б» | 8    | 7        | 3         | -         | 100    | 51,7   | 29           |
| Алишанова И.С.    | 3 «В» | 4    | 7        | 2         | 1         | 100    | 42,3   | 26           |
| Алишанова Г.М.    | 3 «Г» | 3    | 6        | -         | 3         | 100    | 42,9   | 21           |
| Алишанова М.З.    | 3 «Д» | 4    | 6        | 1         | -         | 100    | 52,6   | 19           |
| Алишанова И.К.    | 4 «А» | 12   | 9        | 5         | 2         | 100    | 63,6   | 33           |
| Алишанова А.М.    | 4 «Б» | 5    | 6        | 1         | -         | 100    | 42,3   | 26           |
| Алишанова С.Д.    | 4 «В» | 8    | 7        | -         | -         | 100    | 50,0   | 30           |
| Алишанова П.Б.    | 4 «Г» | 13   | 5        | 1         | -         | 100    | 62,1   | 29           |
| Алишанова А.Д.    | 4 «Д» | 2    | 5        | -         | -         | 100    | 30,4   | 23           |
| Алишанова И.К.    | 4 «Е» | 2    | 3        | -         | -         | 100    | 26,3   | 19           |
|                   | Итого | 100  | 105      | 21        | 13        | 100    | 49,7   | 404          |

Общая успеваемость в начальных классах составляет 100%, качество 49,7%.

**Мониторинг успеваемости в старших классах по итогам II полугодия.**

| Класс | всего | приб | выб | На конец года | На «5» | На «4-5» | С одной «4» | С одной «3» | % усп. | % кач. | Не усп. | ФИО учителя       |
|-------|-------|------|-----|---------------|--------|----------|-------------|-------------|--------|--------|---------|-------------------|
| 5 «А» | 25    | -    | -   | 25            | 1      | 1        | -           | -           | 100    | 8,0    | -       | Магомедова Б.А.   |
| 5 «Б» | 31    | -    | -   | 31            | 6      | 3        | -           | -           | 100    | 29,0   | -       | Гусейнова И.М.    |
| 5 «В» | 28    | -    | -   | 28            | 4      | 8        | 2           | -           | 100    | 42,8   | -       | Бекбулатова С.Б.  |
| 5 «Г» | 28    | -    | -   | 28            | 8      | 5        | -           | 1           | 100    | 46,4   | -       | Халинбекова Д.М.  |
| 5 «Д» | 24    | -    | -   | 24            | -      | 2        | -           | -           | 100    | 8,3    | -       | Алипашаева А.И.   |
| 6 «А» | 23    | -    | -   | 23            | 2      | 5        | -           | -           | 100    | 30,4   | -       | Султанбекова П.Н. |
| 6 «Б» | 26    | -    | -   | 26            | 2      | 4        | -           | -           | 100    | 23,1   | -       | Рамазанова У.Дж.  |
| 6 «В» | 27    | -    | -   | 27            | 2      | 11       | -           | -           | 100    | 48,1   | -       | Исабекова С.И.    |
| 6 «Г» | 17    | -    | -   | 17            | 1      | 4        | -           | 1           | 94,1   | 29,4   | 1       | Шихшабекова С.И.  |
| 6 «Д» | 20    | -    | -   | 20            | 1      | 4        | -           | 1           | 100    | 25,0   | -       | Ахмедова Г.Ш.     |
| 7 «А» | 26    | -    | -   | 26            | 3      | 3        | -           | -           | 96,2   | 23,1   | 1       | Дадашева К.А.     |
| 7 «Б» | 29    | -    | -   | 29            | 3      | 6        | -           | -           | 100    | 31,0   | -       | Арсланбекова Г.Э. |
| 7 «В» | 21    | -    | -   | 21            | -      | 1        | -           | -           | 95,2   | 4,8    | 1       | Халимбекова А.Х.  |
| 7 «Г» | 23    | -    | -   | 23            | -      | 2        | -           | -           | 100    | 8,7    | -       | Магомедова М.С.   |
| 8 «А» | 31    | -    | -   | 31            | 1      | 6        | 2           | 1           | 100    | 22,6   | -       | Алибекова А.С.    |

|       |     |   |   |     |    |    |   |   |      |      |   |                  |
|-------|-----|---|---|-----|----|----|---|---|------|------|---|------------------|
| 8 «Б» | 20  | - | - | 20  | -  | -  | - | - | 100  | 0    | - | Темирбекова Р.А. |
| 8 «В» | 27  | - | - | 27  | 3  | 4  | - | - | 100  | 26,0 | - | Мустафаева Д.В.  |
| 8 «Г» | 30  | - | - | 30  | -  | 4  | - | - | 100  | 13,3 | - | Шихшабекова М.И. |
| 8 «Д» | 12  | - | - | 12  | -  | 4  | - | - | 100  | 33,3 | - | Гасанова З.А.    |
| 9 «А» | 22  | - | - | 22  | 1  | 2  | - | - | 100  | 13,6 | - | Шахбанова Р.В.   |
| 9 «Б» | 17  | - | - | 17  | -  | 4  | - | - | 94,1 | 23,5 | 1 | Маликова З.А.    |
| 9 «В» | 27  | - | - | 27  | 3  | 8  | - | - | 100  | 40,7 | - | Халимбекова М.К. |
| 9 «Г» | 16  | - | - | 16  | -  | 1  | - | - | 100  | 6,3  | - | Манатова У.З.    |
| 10    | 7   | - | - | 7   | 3  | 1  | - | - | 85,7 | 57,1 | 1 | Джамиева М.Г.    |
| 11    | 7   | - | 1 | 6   | -  | 4  | - | - | 100  | 66,7 | - | Мирзаева Р.С.    |
| Итого | 564 |   | 1 | 563 | 44 | 97 | 4 | 4 | 100  | 25,0 | 5 |                  |

К концу полугодия успеваемость по школе с учётом первоклассников составила – 99,3%; качество знаний – 25,0% .

По итогам года на отлично завершили учебный год -44 учащихся и на «4-5» - 97 учащихся.

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

### 3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывалась «Дорожная карта» по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В истекшем учебном году в 9-х классах обучались 82 учащихся, в 11 классе – 6 учащихся.

### Основное общее образование (9 класс).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией итоговая аттестация школьников проводится в заочном формате по текущим оценкам. Учащиеся 9-х классов получают аттестаты по итогам текущих оценок.

Из 82 учащихся 9-х классов аттестат с отличием получают 3 учащихся:

1. Алибекова Сапият Наримановна 9 «В» класс;
2. Азизов Гаджимурад Нариманович 9 «В» класс;
3. Сайпуллаев Болат М-Мурадович 9 «А» класс;

### Выводы:

Успеваемость по школе по результатам учебного года составила 99,7%.

Не все выпускники 9-х классов выдержали итоговую аттестацию (ОГЭ) - 5 учащихся пересдают в сентябре.

### Среднее общее образование (11 класс)

В истекшем учебном году в 11 классе – 6 учащихся.  
Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

| ЕГЭ предмет          | Количество участников | Min балл по ОУ | Max балл по ОУ |
|----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| Русский язык         | 6                     | 5              | 53             |
| Математика (базовая) | 6                     | 5              | 16             |

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся в основном продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на удовлетворительном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2022 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Выдача аттестатов с отличием и золотых медалей будет осуществлена только по текущим оценкам, без учета результатов ЕГЭ.

| Золотая медаль «За особые успехи в учении» |      |                 |   |                 |   |
|--|------|-----------------|---|-----------------|---|
| 2019-2020 уч.г.                            |      | 2020-2021 уч.г. |   | 2021-2022 уч.г. |   |
| кол-во                                     | %    | кол-во          | % | кол-во          | % |
| 3  | 42,9 | -               | - | -               | - |

## 1. Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

| Предметы             | Учебный год |              | 2019-2020   |              | 2020-2021   |              | 2021-2022 |  |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------|--|
|                      | Число уч-ся | Средний балл | Число уч-ся | Средний балл | Число уч-ся | Средний балл |           |  |
| Русский язык         | 5           | 61,0         | 6           | 79,5         | 6           | 2,7          |           |  |
| Русский язык (ГВЭ)   | -           | -            | 6           | 3,3          |             |              |           |  |
| Математика (ГВЭ)     | -           | -            | 6           | 4,2          | -           | -            |           |  |
| Математика (базовая) | 3           | 70           | -           | -            | 6           | 3,5          |           |  |
| Физика               | -           | -            | -           | -            | -           | -            |           |  |
| Биология             | 4           | 42,3         | 6           | 68,1         | -           | -            |           |  |
| Химия                | 2           | 55,0         | 6           | 64,1         | -           | -            |           |  |
| История              | 1           | 62,0         | -           | -            | -           | -            |           |  |
| Обществознание       | 1           | 71           | -           | -            | -           | -            |           |  |
| Информатика          | -           | -            | -           | -            | -           | -            |           |  |
| Литература           | -           | -            | -           | -            | -           | -            |           |  |

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся в основном продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2021 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### **3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Поэтому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Цель работы школы с одаренными детьми:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, республиканских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

В истекшем учебном году в категории «одаренные дети» было выявлено 79 учащихся.

Классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Для всестороннего развития навыков и способностей учащихся в школе успешно функционировали кружки. С целью развития спортивных навыков и пропаганды ЗОЖ велась работа в секциях баскетбола (для 4-8 классов), волейбола (для 8-11 классов).

Для раскрытия творческого потенциала были проведены различные внеклассные мероприятия.

Работа по данному направлению ведется и на уровне школьного методического объединения учителей начальных классов. Постоянно обновляется банк данных по одарённым учащимся в области музыки, хореографии, спорта, предметных областях. В декабре месяце на заседании ШМО рассматривался вопрос «Организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время», на котором было принято решение о проведении декады «Интеллектуальный марафон» среди уч-ся начальных классов. На заседаниях предметных ШМО подводились итоги работы коллектива учителей по развитию творческих способностей детей через участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в общественно – полезной деятельности, в различных творческих, интеллектуальных конкурсах.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

В истекшем учебном году одарённые дети школы приняли участие в таких мероприятиях как «Алло мы ищем таланты», в спортивных мероприятиях, на конкурсе «Первоцветы», дистанционных онлайн- олимпиадах «Знаника», «Олимпус», где занимали призовые места.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем ежегодно повышается их результативность. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

| № | Класс | ФИО                                  | Предмет           | Уровень       | Место      |
|---|-------|--------------------------------------|-------------------|---------------|------------|
| 1 | 9     | Телеев Абакар Гусенович              | Химия             | муниципальный | победитель |
| 2 | 9     | Телеев Абакар Гусенович              | География         | муниципальный | призёр     |
| 3 | 9     | Телеев Абакар Гусенович              | История           | муниципальный | призёр     |
| 4 | 9     | Телеев Абакар Гусенович              | Экология          | муниципальный | призёр     |
| 5 | 9     | Телеев Абакар Гусенович              | Английский язык   | муниципальный | победитель |
| 6 | 8     | Алибаева Зайнаб<br>Борагановна       | Биология          | муниципальный | призёр     |
| 7 | 8     | Маликов Шамиль<br>Курбанмагомедович  | История           | муниципальный | призёр     |
| 8 | 11    | Гамзаева Фатима<br>Гамзаевна         | Родной литература | муниципальный | призёр     |
| 9 | 10    | Гаджихамедова Айгимик<br>Наримановна | Родной литература | муниципальный | призёр     |

**Результативность участия учащихся в республиканских и муниципальных – конкурсах и соревнованиях**

| №               | И.                                    | Название конкурса                     | Уровень конкурса | результат   | Ф.И.О. учителя                 |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------|
| 1               | Команда школы (отряд ЮИД)             | Безопасное колесо                     | муниципальный    | III - место | Исабекова С.И.                 |
| 2               | Тавов Биймурад и Курбалаева Нурия     | Первоцвет – проект «Браслет для мамы» | муниципальный    | I - место   | Алибекова Иманият<br>Камиловна |
| 3               | Айболаев Бийбола                      | Шахматный турнир (личный зачёт)       | муниципальный    | I - место   |                                |
| <b>Педагоги</b> |                                       |                                       |                  |             |                                |
| 4               | Семекгаджиева Хадижат<br>Ажмутдиновна | «Лучший социальный педагог»           | муниципальный    | III - место |                                |

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) проанализировать итоги реализации программы;
- 3) достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- 4) обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми.

**3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников 9-11 классов 2020-2021 учебного года.**

| п | ФИО (полностью)                  | Какой класс окончил | ВУЗ/СУЗ   |                   |  |
|---|----------------------------------|---------------------|---|-------------------|--|
|   |                                  |                     | РД  | За пределами РД   |  |
|   | Гамзаева Фатима Гамзаевна        | 11                  | Медколледж им.Башларова   | Г.Избербаш        |  |
|   | Магомедова Лейла Эльбрусевна     | 11                  | Медучилище  | Г.Избербаш        |  |
|   | Апкарров Абдуллагаджи Апкарлович | 11                  | Правовая Академия   | Г.Махачкала       |  |
|   | Телеев Абакар Гусейнович         | 9                   | Медколледж  | Г.Санкт-Петербург |  |
|   | Гусейнов Гиччихан Казбекович     | 9                   | Технический колледж   | Г.Буйнакск        |  |
|   | Арсланадиева Алина Руслановна    | 9                   | Медучилище  | Г.Избербаш        |  |
|   | Кандаурова Гульмира Наримановна  | 9                   | ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» | Г.Избербаш        |  |
|   | Алибекова Саният Наримановна     | 9                   | ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж                      | Г.Избербаш        |  |

|  |   |   |   |             |
|--|---|---|---|-------------|
|  |   |   | имени М.М.Меджидова»  |             |
|  | Кадырова Гулизарханум Курбанмагомедовна | 9 | ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» | Г.Избербаш  |
|  | Мухтарова Хадижат Джамалутдиновна       | 9 | ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» | Г.Избербаш  |
|  | Тулпаров Даниял Магомед-Саидович        | 9 | Промышленный колледж ГБПОУ РД «Индустриально промышленный колледж»    | Г.Избербаш  |
|  | Исаев Ислам Эскендерович                | 9 | Стоматологический техникум  | Г.Махачкала |
|  | Темирбеков Муратхан Рашитханович        | 9 | Московский колледж связи 54 им Ваструхина                             | Г.Москва    |
|  | Абуева Фатима Магомедовна               | 9 | ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» | Г.Избербаш  |
|  | Алибекова Захрат Мурадовна              | 9 | ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» | Г.Избербаш  |
|  | Пашукова Умукусум Шапиевна              | 9 | Медколледж им. Башларова  | Г.Избербаш  |
|  | Багаутдинова Гулизарханум Бадрутдиновна | 9 | Медучилище  | Г.Избербаш  |
|  | Ихлазова Заира Абдулнасировна           | 9 | ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» | Г.Избербаш  |
|  | Халилова Сабина Ильмутдиновна           | 9 | Медучилище  | Г.Избербаш  |

### 3.4.1. Основное общее образование

| Наименование                                       | Количество |
|--|------------|
| Окончили 9-й класс                                 | 75         |
| Продолжили обучение в 10 классе                    | 22         |
| Продолжили обучение в системе СПО                  | 19         |
| Не обучается (по инвалидности и достижения 18 лет) |            |
| Переход в другую школу                             | 0          |

### 3.4.2. Среднее общее образование

| Наименование        | Количество |
|---------------------|------------|
| Окончили 11-й класс | 6          |
| Поступили в ВУЗы    | 0          |
| Поступили в СПО     | 19         |
| Работает            | 0          |

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## 1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Характеристика педагогических кадров

|  |        |
|--|--------|
|  | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 155    |

|  |     |
|--|-----|
| Всего педагогических работников  | 106 |
| Учителя, ведущие уроки   | 100 |
| Учителя с высшим образованием<br>из них:   | 87  |
| с высшим педагогическим  | 87  |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку   | 1   |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации<br>за последние 3 года (физические лица)<br>из них: | 38  |
| по ФГОС  | 38  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):<br>из них:   |     |
| на высшую квалификационную категорию   | 14  |
| на первую квалификационную категорию   | 26  |
| на соответствие занимаемой должности   | 66  |

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 5          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)  | 5          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | 5          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 5          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы  | 4          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)  | 1          |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным местом.

Общий фонд библиотеки составляет 19818 экз., в т.ч. школьных учебников – 12922 экз., художественная литература 5286 экз., учебные пособия – 1449, справочный материал – 58.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### 4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

– вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

– вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена частично по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,85 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание столовой, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 42 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой учащиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Благодаря спонсорской помощи в течении года была обновлена ученическая мебель в учебных кабинетах.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру у входа в здание школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинская сестра школы проводит классные часы по теме «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шахматам, занимая призовые места.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. Воспитательная работа за 2021 – 2022 учебный год**

### **Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2021-2022 учебный год; наметить план воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год.

### **Предмет анализа:**

воспитательная работа МБОУ «Каякентская СОШ № 1 им. Алибекова М. М.»

### **Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:**

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно - нравственное;
- Спортивно-оздоровительное и трудовое;
- Учебно-познавательное;
- Школьное самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

**Целью** воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы

### **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.
10. Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Эти задачи решались благодаря

- работе по реализации программы социализации и воспитания основного общего и среднего образования в МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М. М.»

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам□

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021–2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 46 классных руководителей, 2 педагог-психолога, 2 соцпедагога,

учителей физической культуры, 13 педагога дополнительного образования.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 46 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

**Цель**, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

#### **Задачи:**

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2021–2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
  - Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
  - Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
  - Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
  - Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
  - Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

#### **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### **Организационная и воспитательная деятельность:**

- Заседания методического объединения.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий и классных часов.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, семинарах, педагогических советах.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

#### **Развитие творческих способностей педагогов**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работали Бекбулатова С. Б., Алипашаева А. И. и Халимбекова Д. М.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок».

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Кадырова С. Д., Керимова П. Б., Халимбекова М. К., Мустафаева Д. В., Халимбекова Д. М., Султанбекова П. Н. и другие. Классные руководители готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний.

На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса**:

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

#### **Решили:**

Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;

Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;

Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;

Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;

Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

**Вывод:**

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Особенно хотелось бы отметить классного руководителя 4 «а» класса Алибековой И. К., равнодушного педагога к своему детскому коллективу, где активно проводилась совместная работа с родителями учащихся по вопросам воспитания детей.

## **2. Система воспитательной работы в школе по направлениям**

### **Гражданско-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным воспитательным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве территории Каякентского сельского поселения. Ежегодно весной и осенью проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. К празднованию 77 – ой годовщине Победы учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Наследники Победы»
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк».

Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- акция «Блокадный хлеб».

Проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по гиревому спорту среди учащихся 8-11 классов, по сборке и разборке АК среди 8-11 классов, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок», военно-спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» среди 5 – 9 кл., спортивные соревнования среди 5-6 классов «Боевое братство».

Организованы и проведены следующие творческие мероприятия: викторина на общешкольной линейке на тему «По страницам истории» - ученица 8 «в» кл. Исрапилова Байрамкиз заняла 1 место; конкурс на лучшего чтеца на тему: «Стихи, опаленные войной» среди 1 - 4 кл. чтецов; общешкольная литературно-музыкальная композиция на тему: «Поклонимся великим тем годам»; участие коллектива учащихся 4 «а» кл. в районном конкурсе на лучшее исполнение песни, где заняли 1 место ( кл. рук. Алибекова И. К.)

Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звеньев. Еженедельно проводились тематические линейки «День полного освобождения города Ленинграда от блокады», «Московская битва», «День завершения выполнения боевой задачи

Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане», «Взятие Берлина».

Классными руководителями 1-11 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.

В рамках месячника патриотического воспитания «Юноши России присягают» были проведены следующие открытые классные часы:

- классный час на тему: «Живая память» в 7 «в», 7 «г» кл. ( кл. руков. Халимбекова А. Х., Магомедова М. С.);
- классный час на тему: «Есть такая профессия Родину защищать» в 6 «а», 8 «д» кл. ( кл. рук. Султанбекова П. Н., Гасанова З. А.);
- классный час на тему: «Была война. Была Победа» в 6 «д» кл. ( кл. рук. Ахмедова Г. Ш.);
- классный час на тему: «Помните! Через века! Через года!» в 6 «б» кл. ( кл. рук. Рамазанова У. Д.);
- классный час на тему: «Помните, пожалуйста помните» в 6 «в» кл. (кл. рук. Исапбекова С. И.).

Все мероприятия были освещены в социальной сети «Инстаграм» и школьном сайте.

#### **Положительные результаты:**

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня.

**Вывод:** В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

### **Духовно-нравственное направление**

В течение года педагогами нашей школы проводились классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- новогодние утренники;
- встречи с людьми разных профессий;
- тематические недели и месячники;
- День пожилого человека;
- праздник «День матери»;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник «Прощай начальная школа»
- праздник последнего звонка.

Проведение мероприятий, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом стало традицией для школы. В текущем учебном году были проведены;

- общешкольная линейка «Эхо Бесланской трагедии», где выступили учащиеся 9 «в» кл. (кл. рук. Халимбекова М. К.)

- открытые классные часы на тему: «Терроризм – угроза обществу» в 4 «а», 4 «б» кл.

( кл. рук. Алибекова И. К., Алибекова А. М.);

- открытый классный час на тему: «Добро и зло» в 8 «в» кл. (кл. руков. Мустафаева Д. В.)

- выступление агитбригады 5 «в» кл. на тему: «Я против террора» (кл. руков. Бекболатова С. Б.)

Нравственные качества у учащихся формируются при проведении мероприятий, посвященные Дню единства народов Дагестана –

- это общешкольная линейка, где выступили с программой учащиеся 6 «б» кл. ( кл. рук. Рамазанова У. Д.);

- конкурс на лучшего чтеца «Мой Дагестан» среди 5 – 6 кл.; конкурс на лучший рисунок на тему: «Моя Родина – Дагестан»;

- фотоконкурс «Дагестан, в котором я живу» среди 5 – 11 кл.;
- конкурс на лучшее сочинение на тему: «Моя большая и малая Родина» среди 5 – 11 кл.;
- открытый классный час на тему: «Мы дружбой народов сильны» в 4 «в» кл. (кл. руков. Кадырова С. Д.)

Особое внимание уделяется проведению мероприятий, посвященные Дню пожилого человека. В рамках этого дня проведены открытые классные часы с приглашением бабушек в 2 «а» и 2 «в» кл. (кл. рук. Солтанова М. М., Идрисова М. А.)

22 октября – День белых журавлей – к этой памятной дате посвятили свои открытые классные часы в 3 «г», 3 «д» кл. классные руководители Гаджимурадова Г. М. и Ибрагимова М. З.

В духовно – нравственном направлении особое место занимает проведение месячника «Дари добро во имя благо», который проходил с 1 по 30 ноября 2022 г. Особое место в месячнике занимает тема «Добра». Согласно плану в рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- выступление агитбригады 5 «б» кл. на тему «Миром правит доброта» ( кл. рук. Гусейнова И. М.);
- акция «Почта добра» (провели учащиеся 4 «а» кл., изготовили дерево добра. (Кл. рук. Алибекова И. К.);
- Открытый классный час в 4 «е» кл. на тему: «Доброта в нас и вокруг нас» (кл. руков. Мусаева Н. К.);
- библиотечный урок на тему: «Добро и зло в сказках» (зав. библ. Гасанова З. А.)
- открытый классный час в 4 «г» кл. на тему: «Что бы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» (кл. руков. Керимова П. Б.)

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В прошедшем учебном году особую активность в празднике проявили учащиеся 8 «а» кл., где классным руководителем работает Алибекова А. С. Проведена праздничная общешкольная линейка, где учащиеся торжественно встречали своих учителей, прозвучали песни, стихи учащихся.

В рамках месячника нравственного воспитания в школе прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дня Матери:

- открытый классный час во 2 «г» кл. на тему: «Мама – самый любимый и родной человек» (кл. руков. Мустафаева Р. М.);
  - конкурс на лучшее сочинение среди начальных классов на тему: «Моя мама» (представили 21 работ, 1 м. Сейдалиева Аминат-2 «в» кл.);
  - конкурс поделок «Подарок маме» (было представлено 38 работ учащихся начальных классов);
  - литературная гостиная «Материнское сердце согрею любовью», где принимали участие учащиеся 5 – 8 кл. (отв. Алибекова А. С.);
  - традиционная акция «Пятерочка для моей мамы» среди 2 – 6 кл.
- Классными руководителями 2 «б» и 4 «а» кл. (Рамазанова Д. М., Алибекова И. К.) организовали классные встречи, приуроченные к празднику 8 Марта. На встречу были приглашены ветераны педагогического труда Бектемирова Б. А. и Азизова М. Т.

Но хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

#### **Проблемное поле:**

Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
- классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся школы и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом учителей физкультуры МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М. М.» во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- подготовка общественного физкультурного актива школы.

Проведение в начале учебного года таких спортивных мероприятий, как велогонка, кросс и мини-футбол среди учащихся 5 – 9 кл. стали традиционными. В прошедшем учебном году активность участие учащихся в данных спортивных мероприятиях была высокая, так, например, в кроссе приняли участие 97 учащихся школы, но еще эти соревнования не носят массовый характер. Эти соревнования проходили под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках тематической недели «Жить здорово», которая проходила с 17 по 22 января 2022 г. были проведены следующие мероприятия оздоровительного характера:

- встреча учащихся 4-х кл. с врачом педиатром. Проведена беседа на тему: «Наше здоровье в наших руках» (Врач – Гасанова А. А.);
- выступление агитбригады 5 «д» кл. на тему: «Здоровье – да, вредным привычкам – нет!» (кл. руков. Алипашаева А. И.);
- интеллектуальная викторина среди учащихся 8 «а» и 8 «б» кл. на тему: «Здоровый человек, здоровая нация» (организована кл. руков. Алибековой А. С. И. и Темирбековой Р. А.);
- конкурс на лучшую стенгазету среди 5 – 6 кл. о здоровом образе жизни (1 место заняла стенгазета 8 «в» кл.);
- интеллектуальная игра о здоровом образе жизни «Счастливый случай» в 4 «в» кл. ( кл. руков. Кадырова С. Д.).

Массовые спортивные соревнования прошли в рамках месячника патриотического воспитания «Юноши России присягают» среди учащихся 2 – 9 кл. Среди учащихся 7 – 11 кл. организована стрельба из пневматической винтовки, победителем стал ученик 9 «б» кл. Тулпаров Ильяс, он же занял 1 место в конкурсе разборки и сборки автомата Калашникова среди 8 – 11 кл.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения. Классными руководителями, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные родительские собрания в начале учебного года на тему: «Дорога ребенка в школу и обратно» (среди начальных классов);
- акция «Письмо водителю» с учащимися 5 «а» кл. (кл. руков. Магомедова Б. А.);
- проведение тематической недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» в рамках которого:
- открытый классный час в 5 «д» кл. на тему: «Знай! Помни! Соблюдай» (кл. руков. Алипашаева А. И.);
- акция «Письмо водителю» с учащимися 6 «а» кл. (кл. руков. Султанбекова П. Н.);
- викторина в 5 «г» кл. на тему: «Правила движения – достойны уважения» с приглашением работника ПДН Ламетова И. С. (кл. руков. Халимбекова Д. М.);
- открытый классный час в 5 «в» кл. на тему: «Знай! Помни! Соблюдай!» (кл. руков. Бекболатова С. Б.).

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6 «в» кл. руководителем, которого является Исабекова С. И. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Отряд ЮИД принял участие в зональном этапе муниципального соревнования среди отрядов ЮИД.

Вот уже второй год в школе функционирует кружок «Дружина юных пожарных», руководителем, которого является учитель начальных классов Бекболатова А. М. Благодаря учителям Алибековой И. К. и Солтановой М. М. для дружины приобрели специальную форму.

С 14 – 19. 03. проведена тематическая неделя по противопожарной безопасности «Останови огонь!». В рамках тематической недели члены ДЮП показали мини-спектакль по пожарной безопасности, проведены открытые классные часы в 5 «а» и 5 «б» кл. (кл. руков. Гусейнова И. М. и Магомедрова Б. А.)

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении

**Вывод:** в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2021 – 2022 учебном году можно оценить на «удовлетворительно».

**На 2022 -2023 учебный год ставятся следующие цели и задачи:**

1. Содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.
2. Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся.
3. Воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников.
4. Организовывать здоровый отдых учащихся.
5. Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

### **Профилактика правонарушений**

В школе работа по профилактике безнадзорности и правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г.

№120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом МБОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М. М.».

В 2021-2022 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была нацелена на создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

**Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:**

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;
3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;
4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Формирование здорового образа жизни.

**Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:**

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями.

В школе уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. На начало учебного года был разработан и утвержден работы.

Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся с целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система:

В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети - Интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ,

потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учёта.

Составлены планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта, проводится анализ проведённой работы.

### **В школе проведена следующая работа:**

- **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.
- **Борьба с пропусками занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков регистрировались в классных журналах 1-11 классов, выявлялась причина пропусков;

Но, к сожалению, учителя-предметники не своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

### **Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала.**

С целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни проводились спортивные соревнования, Дни здоровья, тематическая неделя о ЗОЖ.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводилась тематическая неделя «Я и мои права», в рамках которой проводились беседы, встречи с инспектором ПДН, лекции по темам: «Права и обязанности ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», школьными психологами с обучающимися проводилось психологическое тестирование на выявление уровня тревожности.

Педагогами-психологами на каждого «трудного» составлен индивидуальный план по профилактической работе, проводились тренинги, анкетирования, беседы.

### **Выводы:**

1. Продолжить в 2022 - 2023 учебном году профилактическую работу среди несовершеннолетних в школе.
2. Усилить контроль за учебной и внеурочной занятостью детей, эффективному взаимодействию с их родителями.
3. Усилить в 2022 - 2023 учебном году целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
4. Продолжить в 2022 - 2023 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
5. Применять следующие формы организации психолого-педагогической поддержки семьи: консультативно-рекомендательные (повышение авторитета семьи и семейного воспитания в обществе), информационно-

просветительские, практические занятия для родителей, анкетирование, организация «круглых столов», семинаров.

6. Вовлекать 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции.

7. Повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;

8. Повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка.

### **Взаимодействие со структурами дополнительного образования детей. Занятость учащихся в дополнительном образовании.**

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В школе организована занятость детей 1 – 11 классов во внеурочное время в кружках различных направлений, а так же функционируют 4 спортивных секций: футбол, волейбол, легкая атлетика и теннис. Занятия в этих кружках и секциях направлены на сплочение детского коллектива, развитие физических способностей учащихся, сознательной дисциплинированности во время массовых мероприятий.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолированно от общества, нельзя.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, беседах с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет.

### **Выводы:**

вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **О реализации проекта по развитию "Российского движения школьников"**

В 2021-2022 учебном году наша школа продолжила работу по реализации деятельности «Российского движения школьников». Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ). Высшим органом управления организации является съезд, который созывается по решению координационного совета. Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

**Первичная организация РДШ нашей школы работает по следующим направлениям:**

1. «Информационно-медийное»;
2. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
3. «Гражданская активность»;
4. «Военно-патриотическое»;
5. «Экологическое».

**РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.**

За отчетный период по школе была проведена следующая работа по направлениям:

#### **Направление «Информационно-медийное»:**

Директором школы издан приказ и назначены ответственные за создание «РДШ» по школе.

Составлено Положение о школьной общественной организации в рамках «РДШ», Положение об органах ученического самоуправления в рамках пилотного проекта «РДШ». Составлен план работы «РДШ» на 2021-2022г.

#### **Учащиеся 5-11 классов вступили в ряды «РДШ».**

Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Стоп ВИЧ-СПИД» и беседа на тему: «Формула здоровья» с уч-ся 9-11кл.

#### **Направление «Личностное развитие».**

2.10.21 г. Акция «Милосердие» (изготовление подарков для пожилых людей ко дню пожилого человека).

5.10.21 г. Акция «Открытка ветерану педтруда» 2-11 кл. Мероприятия, посвященные Дню Учителя «С любовью к Вам, Учителя».

16.11.21 г. Анкетирование: «Мы за здоровый образ жизни» в 9-11кл. психологом школы Темирбекова Х.М.

26.12.21 г. Акция «Подари улыбку маме». Среди 5-7х классов.

29.10.21 г. День рождение «РДШ» с уч-ся 5-11кл.

25-29.12.21 г. Новогодние праздники.

Конкурс новогодних плакатов, рисунков, открыток, игрушек.

20-29.12.21г. Акция «Волшебство Новогодней поры» в 1-11кл.

#### **Направление «Гражданская активность»**

4.11.21г. День народного единства 1-11кл.

26.12.21г. Акция «Внимание-Дети!» Члены отряда ЮИД, кл.рук. приобретение светоотражающих элементов уч-ся 1-11кл.

Акция «Школьная форма».

12.12.21г. День конституции РФ. Правовая викторина «Главный Закон государства. Что я знаю о ней» в 8-9кл. Учитель обществознания Темирбекова З.Т.

#### **Направление «Экологическое»**

28.03.22 г. Акция «Чистый школьный двор» с уч-ся 5-11кл.

16.03.22 г. Акция «Посади дерево» с уч-ся 10-11кл.

Мы наследники славных традиций, дел, открытий наших отцов и дедов.

Отряд «Волонтеры Победы» принял участие в квесте «Битва за Сталинград» в историческом парке «Россия – моя история», во Всероссийской акции «Ленточка памяти».

Активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и ее героях 14 февраля проведен Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и 33-годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Наши активисты приняли участие в акциях и конкурсах:

- ✓ «Волшебство новогодней поры»;
- ✓ «День памяти жертв Холокоста»;
- ✓ «Армейский чемоданчик»;
- ✓ «Диалоги с героями»;
- ✓ «Ветеран живет рядом»;
- ✓ «Дорогами Памяти»;
- ✓ «Памятная ленточка»;
- ✓ «Золотые правила нравственности»;
- ✓ «Фестиваль знаний»;
- ✓ «Панфилов с нами».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-

патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных 77-летию Великой Победы:

- Памяти Героев
- Георгиевская ленточка
- Волонтеры Победы
- Письмо Победы
- Наследники Победы
- Мы все равно скажем «СПАСИБО»
- Окна\_Победы
- Флаги России. 9 Мая
- Песни и стихи победы нашей
- Бесмертный полк
- Литература Победы
- Герой в моей семье
- Свеча памяти
- Гвоздика памяти
- Открытка Победы

В 2021 году в целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 4-8 класс, всего 23 человека. Функции по развитию отряда «Юнармейцев» возложены на старшую вожатую

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

-изучение истории страны, республики, района, села;

- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности: конкурс патриотической песни военных лет, «Сильный, смелый, ловкий», «Бессмертный полк», вахта памяти, акция «Письмо матери», акция «Нет забытых могил»

Проведена акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант». В школе прошли Уроки мужества в онлайн-режиме.

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в творческих конкурсах, акциях и т.д

Следует отметить, что в этом году проблемой стало приобретение формы. И эта проблема на сегодняшний день стоит остро. Было проведено общешкольное родительское собрание, на котором решали вопрос с родителями о приобретении формы за родительскую плату, но результатов нет.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

В следующем учебном году необходимо решить вопрос о приобретении формы для юнармейцев. Решить вопрос с обучением на краевых семинарах членов «Юнармии».

За все мероприятия проводимыми членами РДШ в школе и за её пределами ответственны заместитель директора по ВР- Керимова Г.А., старшие пионер вожатые- Темирбекова С.К., Арсланбекова С.С.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является **методическое объединение классных руководителей.**

В прошлом учебном году деятельность МО классных руководителей была направлена на формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода; на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а также на обобщение, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 4 заседания МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик. Так, в сентябре, обсуждали форму планирования воспитательной работы на предстоящий учебный год, документацию и функциональные обязанности классных руководителей.

В ноябре на заседании методического объединения обсуждалась тема «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся». По данному вопросу основной доклад был у классного руководителя 9 "А" класса Умарова Г.М.

Совещаясь в январе за круглым столом, классный руководитель Азизова С.А. дала рекомендации по повышению мастерства классного руководителя через совершенствование форм и методов воспитания. А классный руководитель 11

класса Азизова С.А. поделилась опытом по вопросу формирования творческого коллектива, через развитие творческих способностей учащихся.

В мае на заседании МО заслушали руководителя методического объединения классных руководителей Муртукова М.А., которая проанализировала деятельность МО в прошедшем учебном году.

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими группы риска».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- «Результаты организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Подготовка празднования 77-ой годовщины Победы»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и выпускного вечера»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы»;

В течение года методическое объединение классных руководителей работало над усовершенствованием проблемы становления воспитательной системы в школе.

Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы. Это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных, методических конкурсах.

Деятельность МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год признана удовлетворительной.

### **Работа с родителями.**

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с семьями группы риска;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Совместно с ними были проведены праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мамин праздник», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Подводя **итоги воспитательной работы** за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что **основная цель воспитательной работы школы** - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – **достигнута**.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить **основные цели и задачи**, над которыми предстоит поработать в следующем **2021-2022 учебном году**:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу в 2023 году по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС третьего поколения;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала и дневников;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Директор школы**

**Казилев З.Б.**

Исп: Казбекова А.К.  
Сейдалиева Р.А.  
Муртуков М-т.А.