

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

**МКОУ «КАЯКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**368554 с.Каякент, ул.Шихсаидова № 54 kayakent.sosh1mail.ru**

**24. 05.2019 г. №19**

ПРИКАЗ

**Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год**

**в МКОУ «Каякентская СОШ №1»**

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской федерации от 1.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год вМКОУ «Каякентская СОШ №1» ( приложение 1).
2. Обеспечить реализацию Медиаплана.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Муртукова М. А.

Директор школы Казилов З. Б.

Приложение № 1

**Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия (-й) | СМИ | Срок  исполнения | Смысловая  нагрузка | Форма  сопровождения |
| 1. | Презентация проекта и концепции Центра для различных | Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы  Соц.сети | Апрель - Май | Подготовленные  материалы | Новости,  интервью  статьи,  анонсы  фоторепортажи |
|  | аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители |  |  |
|  | Запуск раздела на сайте школы |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центра | Интернет- ресурсы  Соц.  сети | Март-  ноябрь | Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы  самих педагогов по итогам модуля на сайтах  образовательных  организаций | Новости,  анонсы  фоторепортажи |
| 4. | Начало ремонта / закупка оборудования / запуск горячей линии по вопросам записи детей | Интернет- ресурсы Соц.сети | Май-Июнь | Публикация Центра, фотофиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения,  информации о присоединении к проекту | Новости фоторепортажи |
| 5. | Старт набора детей / запуск рекламной кампании | Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы Соц.сети | Сентябрь | Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей | Новости,  интервью  статьи,  анонсы,  фоторепортажи |
| 6. | Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры | Интернет- ресурсы | Сентябрь |  | Новости,  анонсы |
| 7. | Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком | Социальные  сети | Июнь-  Август | Школа публикует информацию о статусе ремонтных и иных работ  Выходит обзорный репортаж по итогам ремонта | Новости,  интервью  статьи,  фоторепортажи |
| 8. | Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка | Телевидение и радио  Печатные  СМИ  Социальные  сети | Август - Сентябрь | Совещание при директоре о начале очередного учебного года и степени готовности инфраструктуры, итоги набора детей. | Новости,  интервью  статьи,  фоторепортажи |
| 9. | Торжественное открытие Центра | Телевидение и радио  Печатные  СМИ  и Интернет- ресурсы | Сентябрь | Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе | Новости  интервью  статьи,  анонсы |
| 10. | Поддержание интереса к Центра и общее  информационное  сопровождение | Телевидение и радио  Печатные  СМИ  Интернет- ресурсы | Ноябрь-  Декабрь | Информация об образовательном процессе в Центре, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте | Новости  интервью  Статьи,  анонсы |