МБОУ «Каякентская СОШ 1»

*Открытый урок по родному (кумыкскому) языку*

*По теме: «Вводные слова и словосочетания».*

Провела учительница родного языка Маликова Зумрият Абдуллаевна.

Январь 2022г.

 Ана тилдир ана берген сёзюбюз,

Асырасакъ, арты – сонгу тюзелер.

Ана тилни оьлтюрмесек оьзюбюз,

Оьлтюрмеге болмас ону оьзгелер.

А. Жачаев.

 (слайд 1)

**Дарсны барышы:**

***Къурум мюгьлет.***

**Муаллим:** Салам, яшлар!

**Яш:** Салам, муаллим!

**М.:** Яшлар, бугюн бизин ана тил дарсыбызгъа гелген къонакъланы да къаршылайыкъ.

**Я.:** Хошгелдигиз!

**М.:** Мен бугюнгю ачыкъ дарсымны Дагъыстанны халкъ шаири Агьмат Жачаевни сёзлери булан башлама сюемен. (эпиграф охула)

Гьар адамны сюювюнден, гьюрметинден, абур – сыйындан ана тилине де сююв топлана.Шолай сююв болмаса тил оьсмей. Уллу халкъланы, кеп миллетлени тиллерини денгиз-дериясында бир гиччи кел йимик, атып чыкъгъан булакъ йимик турагъан гиччи миллетни тили айланасын алгъан оьзге тиллер булан булгъанышып, ёкъ болуп къалмагъа бола. Шону учун зараллы таъсирлерден къоруп, тилни сакъламакъ учун инг башлап миллетни сёз байлыгъын билмеге тюше.

Дарсны темасы:   Гиришген сёзлер ва сёз тагъымлар.

Дарсны мурады: -яшланы гечилген темалагъа гёре билимин тергев;

                            -токътав белгилерин тийишли ерде къоллап болмакъ;

                                  - тилге ва Ватангъа бакъгъан сюювюн артдырмакъ.

Дарсны юрюшю:

**1). Гиришив.**

Гьакъылдан уллу байлыкъ да ёкъ, билимден уллу хазна да ёкъ.

(Айтывну маънасын  чечмек) (слайд 2)

**2) Жумланы синтаксис якъдан чечмек.**

Асият къапудан гирди, абзардан оьтдю, догъагъа чыкъды.

( простой,  генглешген, бир жынслы уьйюрлер булан къуршагъан).(слайд 3,4)

3. Гьали мен сизге пайлагъан жумлаланы охуйбуз.

(работа с раздаточным материалом)

- Шу биз охугъан жумлаланы не башгъалыгъы бар?

- Шо айырылгъан сёзлени тайдырса,жумланы маънасы алышынамы?

 (слайд 5)

4.Сиз нечик ойлашасыз, биз бугюн нении гьакъындан сёйлеме герекбиз, нечик мурадыбыз бар?

- Гиришив сёзлени айтагъанда токътап, пауза этебизми?

Шо этилеген пауза жумлада айыртгъычлар булан айрыла. Гиришив жумлалар жаялагъа алына.(слайд 6)

5.Дарсны темасы: «Гиришген сёзлер, сёз тагъымлар, жумлалар» (слайд7)

 6. Закрепление (слайд 8,9)

- Айтылагъан кююне гёре бу не жумладыр? (сорав жумла)

7. Ташурув 121.(работа с книгой)

- Беш жумланы охуп, гиришив сёзлени тапма герек.

8. проецировать таблицу (слайд 10)

- Гиришив сёзлер не йимик къуллукъланы кюте?

(Жумладагъы пиругъа сёйлевчюню къаравун гёрсете. Отношение…)

- Олар жумланы уьюрю боламу?

8.- Тенглешдиригиз (слайд11)

**9. шиъру(гиришив сёзлени ва чакъырыв сёзлени табыгъыз )**

**(слайд 12)**

Къоркъа,  дав дагъы болса,

Къара гюн гележекден.

Сайки, къайтып битмеген

Гиччиси оьлежекден.

Умутун, гючюн ана,

Къайгъы басды башымны.

Нечик айтайым сагъа

Гёзлеме деп яшынгны.

Гертисин айтма сагъа

Тилим айланмай мени.

Умутунгну оьлтюрсем,

Оьлтюрежекмен сени…

Инсанлар, айтыгъыз чы сиз энни:

Шо ананы алдында

Гюнагьым бармы мени?

М. Атабаевну «Урлангъан ажжал» деген поэмасыны гесегиндеги гирив сёзлени табыгъыз.

- Гиришив сёзлер адабият асарларда не йимик къуллукъну кюте?

( Адабият асараны чеберлигин артдыра)

- Гиришив сёзлер жумланы уьюрю боламу?

Гиришген сезлеге не деп айтабыз?

(слайд 13)

(Жумлада айтылгъан пикругъа сёйлевчюню къаравун билдирмек учун къолланагъан, тек оьзлер жумланы уьюрю болмайгъан сёзлеге – гиришген сёзлр деп айтыла.)

**Гиришив сёзлени язып алыгъыз**

**(слайд 14)**

**,**

(Сиз тергев кюйде тынглагъыз ва текстде ёлугъагъан гиришив сезлени  айырайыкъ. )

1). Бах, ким этип бола дагъы шулай буйрукъну? Зайирбек этген, озокъда.

2). Бу чу, уьюнге, бир-бирде агъавума да гёз этип йибере.

3). Шагьар буса, гертилей де, къурчакъ уьй йимик безенген.

4). Сайки, ахырынчы  сёзлени  бизге  багъышлама да, оланы тамаза председательни  бувармакъ  учун  айтды.

5). Гертиси, Гьажини  оьзюню  юреги де парахат  тюгюл  эди.   (озокъда, гертилей де, сайки, гертиси).

 **Жумлаланы охуп, токътав белгилерин салыгъыз.**

**(слайд 18)**

1). Сурхай  уьйге  чагъында  къайтарсанг. 2). Аявлу  анам  сени гёнгюнгню алмай  нечик  турайым! 3). Старшина  мунда  гел! 4). Мен  бугюн, бажив, такси  булан сени алма  гелемен. 5). Охувчулар  къушланы  якълайыкъ. 6). Гертиси, букъуллукъда  эки  йыл  тургъан  Жаппаравлагъа   ишге  гёчдю.

 7). Озокъда  колхозларда  болур  къуват. 8). Гьай  анасыз сени я оьлюмден  бек къоркъмайгъан улан  болгъандагъы о.

9). Насипге  тюкенге  Садыкъдан  къайры  дагъы  гиши  ёкъ  эди. 10).Ахыр  да кёпюрню  шо  ерге  салажакъ  болдулар. 11).Гёресен  ишлер не ерге  чыгъып бара Зугьра! 12).Огъар  озокъда  англатма  къыйын.

**Сёзлюк  иш.**

**(слайд 15)**

**Бувармакъ- поручить**

**Умут- надежда**

**Догъа-корридор**

**Къуват- сила**

**7) Яратывчулукъ иш**

**- Яшлар, сиз билеген кюйде анна тиллени байрамы геле.**

**Гьали биз анна тилге багъышлап гинене язабыз.**

 **Сочинениебизде гиришив сёзлени къолламагъа герекбиз**

**3) Рефлексия.**

**(слайд 17)**

-Биз не темаланы  эсге  алып  ишледик?

- Сизге не англашылмады?

-Нечик  къыйын   сёзлер  булан  ёлукъдугъуз?

**4) Уьйге  иш.**

**(слайд 19)**

« Языкъ  Гьабибат»- повестден  гиришив  сёзлер булангъы

5  жумла  табып,   язып  алмакъ.