

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

3.1.2 . Применение информационно - коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий

Информатизация системы образования – одно из приоритетных направлений модернизации образования. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии.

В процессе обучения как в урочной, так и внеурочной деятельности, широко применяю цифровые образовательные и Интернет-ресурсы, а именно:

- в качестве подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок;
- использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями;
- использование возможности компьютерного тестирования;
- использование Интернет-ресурсов, для создания собственных учительских презентаций к урокам в качестве наглядности;
- использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации;
- для участия в дистанционных олимпиадах, международных турнирах через сеть Интернет;
- для общения с коллегами и обмена опытом в сетевых сообществах.

Участвую в работе сообществ учителей физической культуры:

«Инновационная физкультура», «Методическая помощь учителю физкультуры. Презентации к урокам».

Размещаю свои материалы в области преподаваемого предмета и педагогики на сайтах. В содержание основной части уроков включаю учебный материал из одного раздела программы: гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр и т.д. При изучении новых упражнений использую фрагменты видеофильмов, в которых внимание учащихся обращено на правильное выполнение упражнений и предупреждение ошибок

Для проведения гимнастических комплексов, спортивных соревнований и физкультурных праздников регулярно использую аудиозаписи .

Анкетирование учащихся классов показало, что детям очень нравятся, а главное запоминаются уроки и внеклассные мероприятия, на которых используются ИКТ. Использование Интернет-ресурсов повышает уровень проведения занятий, качество знаний учащихся и их мотивацию к обучению

Использование компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания школьников влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Наиболее популярными областями применения информационных технологий в обучении является получение новых знаний, контроль знаний и самообразование

Мною был изучен материал по использованию ИКТ на уроках. Учился овладевать компьютерными технологиями и программой Microsoft Power Point, что позволило включать в уроки с ИКТ материал по усвоению теоретических основ на уроках физической культуры. Это позволило мне сделать урок более интересным, наглядным и динамичным. Уроки физической культуры включают большой объём теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому применение электронных презентаций позволяет мне эффективно решать эту проблему. Многие объяснения техники выполнения разучиваемых движений, исторические документы и события, биография спортсменов, освещение теоретических вопросов различных направлений не могут быть показаны ученикам, поэтому необходимо использовать различные виды наглядности. Другой формой использования ИКТ явилось применение тестирующих программ. Компьютерные тесты могут содержать неограниченно большое количество разделов и вопросов, что позволяет варьировать тесты под непосредственные нужды и конкретных участников тестирования. Тесты используются на любом этапе обучения. Компьютерные тесты предусматривают как работу с подсказкой ответов, так и без них, на каждый вопрос даётся 4 варианта ответа.

Использование тестов при подготовке к олимпиадам по физической культуре позволяет объективно оценить теоретические знания учащихся. Электронная презентация может содержать большой теоретический материал, который, тем не менее, легко усваивается из-за неординарной формы ее подачи. Сама презентация, являясь, по сути, конспектом урока, может быть использована, как средство самообучения и самостоятельной работы. Наличие визуального ряда информации позволяет закрепить в памяти.

По заданию учащиеся готовили самостоятельно презентации на такие темы: «Самоконтроль на занятиях физической культуры» В презентации представлены определения, показатель самоконтроля, субъективные показания состояния организма, внешние признаки утомления, которые и составляют теоретический материал. Способы измерения пульса пробы с приседаниями являются практическим материалом. Дети приобретают знания для самостоятельного ведения «Дневника самоконтроля» и определения своей физической подготовленности. «Вред курения и алкоголя» где показаны губительные факторы влияния на организм табака и алкоголя.

Однако существующие разработки использования компьютерных технологий носят выборочный характер: создание банка данных, мониторинг физического развития и физической подготовленности, проектный метод. И это ещё не имеет широкого распространения. При этом компьютерные программные средства в общеобразовательных предметах представлены довольно разнообразно.

ИКТ с успехом применяются при внеклассной работе: различные презентации, видеоролики, изготовление слайд-шоу спортивной тематики для популяризации спорта. Компьютерные технологии всё шире входят в нашу жизнь, хотя они не могут заменить непосредственное общение ученика с живым человеком, учителем. Однако использование этих технологий в качестве дополнительного инструмента для качественного обучения своих подопечных – необходимая потребность своевременного и будущего времени.

Таким образом, исходя из своего опыта работы, я считаю, что при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор.

Учитель физкультуры

МБОУ «Каякентская СОШ№1» :

Султанбеков М.А.

Директор МБОУ

«Каякентская СОШ№1»:

Казилов З.Б..

