

Отзыв
на урок физической культуры в 7 классе по теме:
«Ведение мяча на месте, в движении» учителя физической культуры МБОУ
«Каякентская СОШ№1»
Султанбекова Магомедгаджи Абдуллагаджиевича

Цель урока: Расширить и совершенствовать знания, умения и навыки на ведение мяча. Тип урока: Урок совершенствования

Основной дидактический метод: репродуктивно – самостоятельный

Частные методы и приемы: индивидуальный, фронтальный, групповой, посменный, соревновательный.

Формы контроля: Самооценка, оценка партнера, корректировка техники исполнения.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: баскетбольные мячи, ручка, оценочные листы

Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен спортивный инвентарь для каждого обучающегося.

Урок начался с построения, приветствия, сообщения задач урока. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с содержанием урока.

Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению. Учебный материал был подобран с учетом возрастных возможностей, уровня физического развития и обученности обучающихся.

Подготовительная часть урока длилась 15 минут, основные упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Для коллективного выполнения упражнений использовался фронтальный метод. Контролировалось соблюдение техники безопасности (интервал, дистанция). Учителем также был использован метод рассказа и показа.

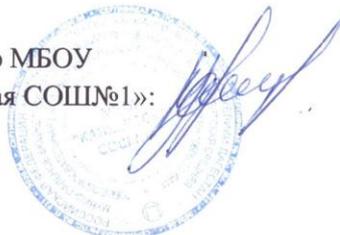
В основную часть урока входили задания, на которых обучающиеся совершенствовали технику ведения мяча на месте, в движении и работали по созданию своего проекта: «комбинация из упражнений с элементами ведения мяча» где обучающиеся были поделены на две группы. В конце, после представления проекта, каждая группа оценивала выступление другой группы и высказывала свое мнение. Использовались такие методы, как показ, рассказ, групповой, фронтальный, соревновательный. Завершающим моментом заключительной части урока являлось построение, подведение итогов, рефлексия. Обучающиеся оценили свою работу, на оценочном листе поставили отметку за урок.

Учитель физкультуры
МБОУ «Новокаякентская СОШ »:



Амирбекова М.А.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»:



Казиллов З.Б.

Отзыв
на урок физической культуры в 7 классе по теме:
«Ведение мяча на месте, в движении»
учителя физической культуры МБОУ «Каякентская СОШ№1»
Султанбекова Магомедгаджи Абдуллагаджиевича

Урок физкультуры Султанбекова М.А. построен методически правильно. Соблюдены все структурные компоненты урока.

Высокая работоспособность была обеспечена за счет выбранных методов организации деятельности учащихся, высокого темпа и моторной плотности урока. Контроль за выполнением заданий осуществлялся на протяжении всего урока. Время, отведенное на каждый из этапов урока, было распределено рационально. Соблюдались логичность между частями урока.

Стиль общения с обучающимися доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах.

Проведенный урок соответствует поставленным задачам.

Использовался личностно – ориентированный подход, т.к. уровень физической подготовки обучающихся различен. Также использовались технологии сотрудничества, развивающая, здоровьесберегающие, метод проектов и соревновательные технологии.

Обучающиеся осознанно относятся к процессу познания на каждом этапе урока, умеют выполнять физические упражнения, умеют выразить эмоции радости, положительно относятся к учению, - что формирует личностные УУД. Умеют принимать учебную задачу, вносят коррективы в технику выполнения упражнений, умеют самоопределиваться, собраться, настроиться на деятельность – развивает регулятивные УУД. Умеют слушать и слышать, анализировать полученную информацию – формирует познавательные УУД.

Умеют контролировать действия партнера, использовать речь для регуляции своих действий, договариваться, приходиться к общему решению, работать в группе, контролировать, учитывать разные мнения, формировать собственное мнение и позицию – развивает коммуникативные УУД.

Завершающим моментом заключительной части урока являлось построение, подведение итогов, рефлексия. Обучающиеся оценили свою работу, на оценочном листе поставили отметку за урок.

В целом цель урока была достигнута, все намеченные задачи решены.

Учитель физкультуры
МБОУ «Каякентская СОШ№1»:  Джабраилов М.М.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»:  Казилев З.Б.

