

Отзыв
о педагогической ценности материалов
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Каякентская СОШ№1» Каякентского района
Магомедовой Б.А., размещённых на сайтах сети Интернет.

Материалы, разработанные учителем русского языка и литературы МБОУ «Каякентская СОШ№1» Каякентского района Магомедовой Бурлият Абдуллаевной и опубликованные в сети Интернет, имеют образовательную и методическую ценность.

1. Сайт «Видеоуроки». Конспект урока русского языка на тему «Омонимы»

Тщательно отобран наглядный материал для урока (дифференцированные задания, раздаточный материал). Структура урока соответствует поставленной цели, замыслу урока, возможностям классного коллектива. Форма урока: урок-путешествие. *Использованы разнообразные формы речевой деятельности:* слушание, чтение, диалог, письмо.

2. Сайт «Видеоуроки». Конспект урока русского языка в 8 классе по теме: «Предложения с обращениями. Пунктуация при обращении»

На уроке показана интеграция образовательного процесса. Главным этапом урока является формирование нового понятия и способов действия. Содержание урока, оборудование, организация мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, разные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, визуальных методов, способствуют достижению образовательных целей урока, стимулируют познавательным интересам учащихся в течение всего занятия.

3. Сайт «Конспекты уроков» Конспект урока литературы в 9 классе на тему «А. И. Солженицын. Слово о писателе. «Матрёнин двор».

На уроке использованы следующие методы обучения: частично-поисковый или эвристический метод практически на всех этапах урока (выявление и раскрытие значения сюжетных фрагментов тексте произведения), проблемный (когда предлагалась учебная ситуация – иллюстрация, в которой предлагалось определить авторскую оценку, раскрыть загадки сюжета и проч.), объяснительно-иллюстративный, практический, метод обобщающего повторения, метод стимулирования и мотивации (создание эмоциональных ситуаций) и т.д. Использовались такие приемы: вопросы, требующие развернутого ответа, неожиданное открытие, организация беседы по пройденному материалу, резюмирование выводов учителем.

4. Сайт «Конспекты уроков» Конспект урока литературы в 6 классе «Русская душа – это ...» (По произведению Н.С. Лескова «Левша»

Структура урока соответствует выбранному типу учебного занятия. Форма урока построена с использованием мультимедийной презентации, просмотром фрагмента мультфильма и сказки с целью повышения качества образования: мотивация познавательного интереса учеников к уроку, развития их воображения, воспитанием чувства толерантности, взаимоуважения, помощи.

5. Сайт «Edupres.ru» Конспект урока литературы в 10 классе по теме «Ни по закону, ни по совести...» (по роману Ф.М.Достоевского « Преступление и наказание»

На уроке используются такие методы, как:

- коммуникативно-ориентированный
- учебная работа под руководством учителя
- репродуктивный метод (активное восприятие и запоминание сообщаемой в рассказе учителя информации,)
- наглядно-иллюстративный метод (демонстрация слайдов)
- словесный метод (рассказ, элементы беседы)
- методы стимулирования учения (создание ситуации эмоционального переживания,)
- логические методы (сравнение, анализ)
- метод формирования познавательного интереса (художественность, яркость, эмоциональность речи учителя)

6. Сайт «*Edupres.ru*» Социально значимый проект «*Время читать!*»

Главная цель проекта - формирование и поддержка интереса к художественной литературе у детей .

Эффективность реализации проекта прослеживается в социально-личностном направлении – это приобретение опыта активной работы в малых группах, общение. Формирование чувства уверенности в себе, собственной значимости. При этом ученики отработали набор основных знаний, умений, практических навыков культуры чтения, исследовательской и творческой деятельности.

7. Сайт «*Копилка уроков*» Программа по социализации обучающихся 5-6 кл. по литературе «*Вокруг тебя-мир*»

Ценность Программы в социализации обучающихся посредством приобщения к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Также в воспитании духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов

8. Сайт «*Копилка уроков*» Программа факультативного курса в 9 классе «*Подготовка к ОГЭ по русскому языку*»

Педагогическая целесообразность программы кружка обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, необходимые для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа предназначена для целенаправленной подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по русскому языку. Содержание программы соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ. В программе большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, что позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением

Заместитель директора
по учебной части.

Казбекова А.К.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1».

Казилев З.Б.

