

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Время читать!»

В рамках внеурочной деятельности по русскому языку и литературы в 6-7 классах реализовывался проект «Время читать!».

Цель проекта: изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка.

Задачи проекта: организация сотрудничества между учителем, учениками и их родителями; возрождение традиции семейных чтений; повышение культуры чтения в семье; приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки; повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора; формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

В ходе реализации проекта была создана инициативная группа по реализации мероприятий проекта, участниками которой стали учащиеся 6-7 классов.

Участники группы провели социологический опрос среди одноклассников для выявления их круга чтения, анкетирование для родителей о традициях семейного чтения. Ребята выяснили, что в основном их одноклассники предпочитают приключенческую литературу.

На уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности учениками были созданы буклеты-памятки для родителей и одноклассников. В течение первого полугодия совместно со школьным библиотекарем ребята собирали материал для конкурсов «Самый читающий класс», «Читать – это круто», вели читательские дневники, делились впечатлениями о прочитанных книгах. Во втором полугодии велась огромная творческая работа: отзывы о прочитанных произведениях, проекты «Эти книги мы прочитали», создавались викторины и кроссворды по прочитанным книгам, писались мини-сочинения «Моя золотая полка». Кроме того, инициативная группа подготовила совместно с библиотекарем презентацию «Читать – это круто» и праздник для учащихся начальных классов «Как хорошо уметь читать!». Звание «Самый читающий класс» получил 6 «Б». Эффективность реализации проекта прослеживается в социально-личностном направлении – это приобретение опыта активной работы в малых группах, общение. Формирование чувства уверенности в себе, собственной значимости. При этом участники проекта отработали набор основных знаний, умений, практических навыков культуры чтения, исследовательской и творческой деятельности.

Учитель русского
языка и литературы:

Магомедова Б.А.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:

Казилов З.Б.

