

## **2.5 Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности.**

### **Аналитическая справка об организации внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Хорошо организованная и систематическая внеклассная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой — глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами языка, которые не изучаются на уроках.

Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся создает многосторонняя внеурочная деятельность Магомедовой Б.А. На внеклассных занятиях учащиеся выходят за тесные рамки учебников, приобретают многие жизненно необходимые навыки — учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Внеурочную деятельность организует Бурлият Абдуллаевна в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность).

Так, например, научно-познавательная деятельность школьников организуется в форме олимпиад, викторин и т. д.

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности представлена различными театрализованными сценками, исследованием языка художественной литературы

Общественно полезная и проектная деятельность по русскому языку организована в форме внеклассных мероприятий по русскому языку, лектория для одноклассников по различным темам («Говори правильно», «Умеешь ли ты общаться?», «Знаем ли мы наш язык?», «На защиту русской речи»), подготовки и участия в предметной неделе.

Также важно отметить, что увеличилось число мотивированных учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, заметно возросло количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью с 45 % до 90%.

Основная задача педагога при организации внеурочной работы по русскому языку – это развитие потребности школьников в использовании русского языка как средства общения, познания и социальной адаптации за пределами урока. Для решения данной задачи Магомедова Б.А. использует различные формы и виды внеклассной работы по русскому языку: информационные листы, викторины, КВН, выставки, конкурсы, доклады, беседы, исследования, создание компьютерных презентаций и использования их при выступлении на конференциях, семинарах, защите проектов, во время проведения различных выставок, реклам и т.п. Активно используются всевозможные игры.

Одной из форм внеурочной деятельности педагога является организация кружковой, факультативной и социально значимой работы. Магомедова Б.А. были разработаны и внедрены такие социально-значимые проекты, как «Читать модно...», «Наше здоровье» и т. Целями этих проектов были соответственно:

- 1) изучение социальной потребности в укреплении роли книги и чтения в жизни ребенка; приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.
- 2) определение условий для сохранения здоровья учеников и учителей, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь обучающихся и педагогов.
- 3) создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих обучающимся 11 класса овладеть навыками социализации. Магомедова Б.А. ежегодно принимает участие в организации и проведении предметной декады. Декада русского языка – это не случайный набор форм и видов внеклассной деятельности, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к предметам «Литература» и «Русский язык». Это своеобразный праздник для учащихся. Мероприятия внеурочной деятельности направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников.