

Отчёт о реализации проекта «Культура речи – вопрос национального достоинства»

Целью и задачами проекта являлось воспитание культуры речевого поведения среди подрастающего поколения и создание положительной энергетики между учащимися в школе.. Актуальность данного проекта в том, что в последнее десятилетие культура речи находится на очень низком уровне: люди не могут ясно излагать свои мысли, а сквернословит каждый второй россиянин. Ответом на эту проблемную ситуацию стал проект «Культура речи – вопрос национального достоинства»

В проекте приняли участие учащиеся 8-11 классов, педагоги школы, также была привлечена общественность. В ходе проекта для пропаганды грамотности правописания и говорения, культуры речи были проведены агитационные мероприятия, анкетирования.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- 1 Социологический опрос учащихся
«Используешь ли ты в речи нецензурные выражения?»
- 2 Беседа «История некоторых хорошо знакомых слов»
- 3 Конкурс стенгазет, плакатов и т.п. «Как мы говорим»»
- 4 Составление и распространение словаря вежливых слов
- 5 Написание сочинений «Язык мой – друг мой»
- 6 Конкурс проектов « Могущество слова», «Слово – энергетическое оружие»
- 7 Конкурс чтецов о русском языке
- 8 Конкурс «Люби и знай родной язык»

Очень интересно , насыщенно прошёл фестиваль семейных проектов «Грамотным быть - модно!». Несколько семей боролись за звание «Самая грамотная семья!».

Эффективность реализации проекта прослеживается в социально-личностном направлении – это приобретение опыта активной работы в малых группах, общение. Формирование чувства уверенности в себе, собственной значимости. При этом учащиеся отработали набор основных знаний, умений, практических навыков культуры речи, исследовательской и творческой деятельности.

В результате реализации проекта дети пришли:

- пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

- осознанию эстетической ценности русского языка;
- необходимости увеличения объёма словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- толерантного поведения в обществе;
- навыкам сотрудничества со сверстниками;
- готовности и способности к самообразованию.

Учитель русского
языка и литературы:



Магомедова Б.А.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»



Казилев З.Б.