

Отчёт о реализации проекта  
«Программа воспитания  
и социализации обучающихся 11 класса»

У каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Свою деятельность классного руководителя я строю на основе программы воспитания образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе.

Цель программы: создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих обучающимся 11 класса овладеть навыками социализации; воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении.

На основе этого, мной, как классным руководителем на протяжении учебного года решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, учителей и родителей.
- Составить целостное представление о мире профессий.

**Основные положения воспитательной проекта:**

1. Индивидуальный подход в воспитании.
2. Творческий союз с родителями, учителями-предметниками, администрацией, организатором.
3. Системность в работе.

Опираясь на эти положения, проанализирую реализованный мной проект за учебный год.

С данным классным коллективом работала семь лет.

Данная программа включает в себя 6 направлений.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Для осуществления воспитательных целей и задач были использованы различные формы и методы: классные часы, акции, тематические классные часы, индивидуальные беседы, спортивные мероприятия и др.

За прошедший учебный год были проведены тематические классные часы. Они носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так мною проводились занятия по гражданскому воспитанию, «Правила поведения в школе для учеников», «Права ребенка. Конвенция ООН»; эстетическому воспитанию и этикету; нравственно-эстетическому воспитанию «Семейные ценности», фотовыставка, посвященная Международному женскому дню 8 марта, воспитание гражданственности и патриотизма - фотовыставка «История нашего города», Акция «День нестареющих людей», «День неизвестного солдата», Акция «День Народного Единства», тематические беседы, классные часы «В единстве наша сила», «День героев Отечества».

Были проведены занятия, направленные на формирование здорового образа жизни: «Наркотики: употребление и злоупотребление», «Мы за здоровый образ жизни», занятия по трудовому воспитанию «Мой труд каждый день». В рамках профориентации были проведены встречи с представителями различных колледжей и ВУЗов, проведены классные часы «Радуга профессий», «Выбор за тобой». Классный час на тему: «Новое время – новые профессии» познакомил учащихся с новыми профессиями, необходимыми качествами, требующимися для каждой специальности. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Педагог старается организовать участие детей в городских и школьных мероприятиях и конкурсах: «Умники и умницы», «День села», «Дагестанская мозаика», «Шаг в будущее», «Наследники победы», «Рыцарский турнир» «КВН», в предметных олимпиадах .

Как учитель русского языка Магомедова Б.А. вела факультативный курс «Делопроизводство» в 11 классе, который способствовал повышению общих компетенций выпускника, умению эффективно участвовать в профессиональной коммуникации, соблюдать правила речевого этикета.

Занятия с учащимися во внеурочной деятельности используются для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки, привития вкуса к чтению, для сообщения учащимся полезных сведений из истории предметов. При организации внеурочной деятельности Бурлият Абдуллаевны учитываются следующие конкретные условия: возраст и подготовленность учеников, наличие у них интереса к русскому языку, направленность и качество этого интереса, этап внеклассной работы (начало, продолжение), внеклассные занятия по другим предметам и участие в них школьников, традиции школы и т.д.

Содержание внеурочной работы определяется школьной программой по русскому языку с учетом лингвистических интересов и уровня развития речевых умений и навыков обучающихся.

Заместитель директора по  
воспитательной работе:

  
Муртуков М.А.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №1»:

  
Казиллов З.Б.

