

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено»

Завуч по УВР

 Муртуков М.А.

« 03 » сентября 2020



«Утверждено»

Директор МБОУ

 Казиллов З.Б.

« 04 » сентября 2020г.

**Социально значимый проект
«Программа воспитания
и социализации обучающихся
11 класса»
на 2020-2021 учебный год**

Автор: классный
руководитель
11 класса:

Магомедова Б.А.

Пояснительная записка

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель Программы: Создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих обучающимся 11 класса овладеть навыками социализации.

Задачи Программы:

1. Воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. Формировать у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде;
3. Формировать положительную Я – концепцию, способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. Формировать коммуникативную культуру, развитие умения общаться и сотрудничать, почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
5. Развивать волевую регуляцию поведения и деятельности, навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
6. Развивать навыки рефлексивных действий.

Ценностные установки воспитания и социализации русских школьников

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции духовно-нравственного воспитания русских школьников приведена система базовых национальных ценностей. Критерием их систематизации, разделения по определенным группам были выбраны источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности, сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно

развивать свое сознание, жизнь, систему общественных отношений.

Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Общие задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

Организация воспитания и социализации обучающихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

План мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся 11 класса

Направления	Мероприятия
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Проведение викторины «Что я знаю о государственных символах России» . Работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. День самоуправления. День памяти жертв политических репрессий «Беслан - как это было». Школьный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Проведение Дня пожилого человека Участие в месячнике посвященного Дню защитника Отечества. Акция «протяни руку помощи» Организация встреч молодежи с ветеранами и военнослужащими День Конституции РФ Классный час «Права человека»
Воспитание социальной ответственности и	Беседа «Мои обязанности в школе» Участие в школьных и районных предметных олимпиадах

компетентности	День памяти жертв политических репрессий «Беслан - как это было»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	- День матери - День семьи - Участие в акции «День пожилых людей» - Праздничный концерт, посвященный Дню учителя Классный час с приглашением родителей «Мы тоже были школьниками»
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Проведение Дней Здоровья Классный час «Коронавирус. Стоп!» Лекция «ВИЧ/СПИД - чума 21 века?» Школьный конкурс плакатов «СПИДу –нет!» Встреча с медработником. «Ты и твоё здоровье» Школьные спартакиады по различным видам спорта
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Организация тематических классных часов «Мир профессий» Организация и проведение экскурсий на предприятия села Встречи с представителями ВУЗов Дежурство по школе, в классе Проведение недели по профориентации. Проведение субботников Акция «Чистый школьный двор»
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Беседа «Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?» Классные часы «Доброта и гуманность сегодня», «Моя профессия. Какой ей быть?», «Экологический кризис: шанс на спасение» Просмотр и обсуждение фильмов нравственно-этической проблематики Работа по благоустройству школы и ее территории Акция «Чистый школьный двор»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Посещение литературных вечеров в ЦБС Выпуск газет к праздникам Участие в проекте «Дагестанская мозаика» Участие в КВН

Социокультурное и медиакультурное воспитание	Классный час «Информационная безопасность детей»
Воспитание семейных ценностей	День матери Классные, общешкольные родительские собрания Заседания родительского комитета Индивидуальные беседы с учителями предметниками Организация индивидуальных консультаций в проблемных ситуациях

Ожидаемые результаты

Каждое образовательное учреждение несет свою миссию, выполняя в определенной форме свою часть социального заказа общества, родителей, выпускников. Родители хотят видеть в детях личность, обладающую прочными знаниями, самостоятельно работающую, всесторонне развитую с хорошей эрудицией и вкусом, трудолюбивую и целеустремленную, добросовестную и милосердную, профессионально-направленную, творчески развитую, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способами, стремящуюся к успеху.

Таким образом, миссия школы, ее главная функция по отношению к учащимся, к социуму, к собственному персоналу заключается в создании необходимых условий для полноценного проявления индивидуальных способностей человека путем его подготовки к труду и нравственному выполнению своих общественных обязанностей, формированию веры в действительно высшую ценность образования.

В результате своей работы мы полагаем прийти к модели выпускника с высоким уровнем самоопределения и социализации.

Модель выпускника:

Направления	
Гражданские качества	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать; - активная гражданская позиция; - умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; - принципиальность; - патриотизм; - воспитание национального самосознания.
Нравственные качества	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - честность; - бескорыстность;

	<ul style="list-style-type: none"> - справедливость; - трудолюбие; - самоуважение; - порядочность; - доброжелательность.
Интеллектуальные способности	<ul style="list-style-type: none"> - эрудированность; - умение применять знания в жизни; - владение новыми информационными технологиями; - творческий подход к делу; - самокритичность; - способность к самосовершенствованию.
Общая культура	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами морали и культурного поведения; - знание общечеловеческих ценностей; - культура общения; - культура умственного труда.