3.1.3 Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся

СПРАВКА
о применении здоровьесберегающих технологий, используемых учителем в образовательном процессе

Наблюдения за проведением уроков Магомедовой Б.А. показывают, что использование педагогом здоровьесберегающих технологий позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, формирует основные компетенции, позволяет конструировать личностно-ориентированный тип обучения и воспитания, обеспечивающий особый стиль творческого взаимодействия обучающегося и учителя.

В своей работе Бурлият Абдуллаевна применяет здоровьесберегающие технологии, учитывая:

- возрастные особенности познавательной деятельности учеников;
- обучение на оптимальном уровне трудности;
- вариативность методов и форм обучения;
- оптимальное сочетании двигательных и статических нагрузок;
- использование наглядности;
- сочетание различных форм представления информации;
- создание эмоционально благоприятной атмосферы;
- формирование положительной мотивации к учебе;
- культивирование у учащихся знаний по вопросам здоровья.

Кабинет русского языка и литературы представляет собой здоровьесберегающее пространство , в котором соблюдаются санитарно – гигиенические условия для обучения.

Заместитель директора
по учебной части: Казбекова А.К.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»: Казилов З.Б