

Отзыв

об открытом уроке русского языка в 8 классе по теме
«Обособление приложений»
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Каякентская СОШ №1» Магомедовой Б.А.

На уроке учителем были поставлены следующие цели урока.

Обучающие: 1) восстановить в памяти учащихся понятие приложения; 2) познакомить учащихся с условиями обособления приложений; 3) формировать умение обособлять приложения на письме.

Развивающие: 1) развивать логическое мышление, память, внимание; 2) развивать лингвистическую интуицию.

Поставленные цели урока в основном были достигнуты. Учащиеся восстановили в памяти понятие приложения, вспомнили условия дефисного написания приложений, познакомили учащихся с условиями обособления приложений и начали формировать умения обособлять приложения в тексте.

Содержание урока в первую очередь определялось требованиями программы, при этом логика рассмотрения материала в учебнике несколько изменена при составлении таблицы. На уроке был выдержан необходимый научный уровень, оперируя терминологией (приложения, интонационное выделение, обособление и др.) и подбирая примеры, не являющиеся элементарными для анализа. С другой стороны, изложение материала было доступно для восьмиклассников, в том числе, средства наглядности.

К числу достоинств в содержании урока, на мой взгляд, относится строго структурированное изложение материала в виде таблицы, подбор дидактического материала, имеющего познавательную и воспитательную ценность.

Считаю, что урок соответствовал основным требованиям к знаниям учителя-предметника по данной теме и к методической грамотности педагога. Логика урока была выстроена с учётом основных психологических закономерностей восприятия нового материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; урок состоял из четко выделенных логических этапов, соединённых связками. Учителем были продуманы методы работы на каждом из этапов, соответствующие его задачам и содержанию.

Урок прошёл в доброжелательной атмосфере. Учителю удалось установить контакт с учащимися. Этому способствовало вежливое, уважительное обращение с детьми, использование слов спасибо, пожалуйста, похвалы ученикам. На уроке поддерживался высокий уровень дисциплины.

Можно сказать, что цели, поставленные на уроке, были достигнуты. Учащиеся познакомились с основными условиями обособления приложений, начали формировать умение обособлять предложения в тексте. Изложение новой темы велось на хорошем дидактическом материале, позволяющем осуществить межпредметные связи. В построении урока, выборе форм и методов работы были учтены основные дидактические принципы. Содержание урока опиралось на требования программы. Урок прошел в доброжелательной обстановке.

Учитель истории
МБОУ «Каякентская СОШ №1»

Исабекова С.И.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»

Казилев З.Б.

